ZAFER HOCA
DİL AKADEMİSİ

ÜCRETSİZ KAYNAK

GRAMER

# İngilizce Telaffuz ve Okunuş Kuralları: Fonetik Alfabe (IPA), Vurgu ve En Sık 15 Hata

Sözlükteki fonetik yazımı (IPA) okumayı ve İngilizce kelimeleri yazılışından doğru okumayı öğreten telaffuz rehberi. Ünlü ve ünsüz sesler IPA sembolleri, "Nasıl söylenir?" açıklamaları ve Türkçe harflerle okunuşlu örneklerle anlatılıyor; ardından Amerikan ve İngiliz telaffuzu arasındaki farklar, sessiz e'den -ough'a 10 başlıkta okuma kuralları, kelime ve cümle vurgusu, Türklerin en sık yaptığı 15 telaffuz hatası ve dört bölümlük cevaplı alıştırma geliyor. Okunuşlar Amerikan telaffuzunu esas alıyor; "İngilizce Alfabe ve Okunuşları" kaynağının bir üst basamağı.

30 sayfa · Tüm seviyeler · 3 hafta, günde 20–30 dakika

Sesli çalış · tanıtım

ZAFERHOCA.COM.TR
YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP hazırlık

ZAFER HOCA · ÜCRETSİZ KAYNAK SERİSİ

YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP ÖZEL KAYNAKLAR SERİSİ

# İngilizce Telaffuz ve Okunuş Kuralları: Fonetik Alfabe (IPA), Vurgu ve En Sık 15 Hata

Sözlükteki fonetik yazımı (IPA) okumayı ve İngilizce kelimeleri yazılışından doğru okumayı öğreten telaffuz rehberi. Ünlü ve ünsüz sesler IPA sembolleri, "Nasıl söylenir?" açıklamaları ve Türkçe harflerle okunuşlu örneklerle anlatılıyor; ardından Amerikan ve İngiliz telaffuzu arasındaki farklar, sessiz e'den -ough'a 10 başlıkta okuma kuralları, kelime ve cümle vurgusu, Türklerin en sık yaptığı 15 telaffuz hatası ve dört bölümlük cevaplı alıştırma geliyor. Okunuşlar Amerikan telaffuzunu esas alıyor; "İngilizce Alfabe ve Okunuşları" kaynağının bir üst basamağı.

UYGUN OLDUĞU SINAVLAR: YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP

## İçinde neler var?

- IPA'yı sözlükte okumak: yardımcı işaretler tablosu (ana ve yan vurgu ˈ ˌ, uzunluk ː, hece sınırı, Cambridge'in t̬ işareti) ve vurgu işaretinin doğru okunuşu: banana /bəˈnænə/ → Bınenı
- Ünlü sesler: 6 kısa ünlü, 6 uzun ve r'li ünlü, 5 çift ünlü; schwa /ə/ ve sözlükler arasındaki yazım farkları; ship – sheep, bad – bed gibi minimal çiftler
- Ünsüz sesler: Türkçede de bulunanların IPA sembolleri (/ʃ/ ş, /dʒ/ c, /j/ y) ve Türkçede olmayan /θ/, /ð/, /w/, /ŋ/, İngilizce r ve koyu l; th sesi nasıl okunur, three – tree, west – vest çalışma çiftleri
- Amerikan ve İngiliz telaffuzu: ünlüden sonraki r, ask ve bath'teki /æ/ – /ɑː/ farkı, t'nin yumuşaması (water → "Voodır"), kelimeye özgü farklar (schedule, tomato)
- Yazılıştan sese 10 okuma kuralı: sessiz e (cap – cape), çift ünsüz, -ed ve -s takılarının üçer okunuşu, r'den önceki ünlüler, -tion / -sion / -ture, -ough'un altı okunuşu, gh / ph / ch, okunmayan harfler, c / g / x / qu
- Vurgu: isim–fiil vurgu farkı (RECord – reCORD), vurguyu belirleyen sonekler, kelime ailesinde kayan vurgu (PHOtograph – phoTOGrapher), birleşik kelimeler, cümle vurgusu, zayıf biçimler ve kelimelerin birbirine bağlanması
- Türklerin en sık yaptığı 15 telaffuz hatası (yanlış ve doğru söyleyişiyle), "Her gün 10 dakika" çalışma önerileri ve 4 alıştırma (A–D, toplam 65 madde) ile açıklamalı cevap anahtarı

## Kimler için?

- Sözlükteki fonetik yazımı (IPA sembollerini) okuyamayanlar
- Kelimeleri yazıldığı gibi okuyan; th, w, r seslerinde ya da -ed takısında zorlananlar
- Okuduğu kelimeyi dinlerken tanıyamayan ve telaffuzunu düzeltmek isteyenler
- "İngilizce Alfabe ve Okunuşları" kaynağını bitirip bir üst basamağa geçmek isteyenler

**SEVİYE**
**Tüm seviyeler**

**SÜRE**
**3 hafta, günde 20–30 dakika**

## Nasıl çalışmalısın?

1. 1. bölümle IPA işaretlerini öğren, sonra ünlü ve ünsüz tablolarını her sesin "Nasıl söylenir?" açıklamasını okuyup örnek kelimeleri sözlükten dinleyerek çalış
2. Minimal çift tablolarını (ship – sheep, three – tree, west – vest) her gün bir kez, farkı abartarak yüksek sesle oku
3. 5. bölümdeki okuma kurallarını ve 6. bölümdeki vurgu kurallarını günde bir iki başlık olarak çalış; her kuralın istisnalarını kuralla birlikte öğren
4. 15 telaffuz hatası listesini okuyup birkaç cümleni telefonuna kaydet ve kendi hatalarını listeyle karşılaştır
5. Alıştırma A–D'yi çözüp cevap anahtarındaki açıklamalarla kontrol et; bundan sonra kelime defterine her yeni kelimenin IPA'sını ve vurgu işaretini de yaz

## Sınavda nasıl karşına çıkar?

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL ve e-YDS yazılı sınavlardır ve telaffuzu doğrudan ölçmez; ama kelimeyi doğru okumak onu kalıcı olarak ezberlemeni ve dinlerken tanımanı kolaylaştırır. Sözlükteki IPA'yı okuyabildiğinde yeni kelimelerin okunuşunu kendi başına çıkarırsın. e-TEP'in konuşma bölümünde ise doğru ses, vurgu ve ritimle konuşabilmen doğrudan işine yarar.

ZAFER HOCA DİL AKADEMİSİ

**Bu kaynağı sevdiysen, hazırlığını bizimle tamamla**

- **70+ puan garantili** YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP programları
- Eşsiz dersler, günlük planlama ve ödevlendirme
- 6 ciltlik kitap seti adresine
- **1.000+** öğrencimizin yorumu sitemizde

Ücretsiz demo dersi izle

Bu kaynak ücretsizdir: derslerinde kullanabilir, çoğaltıp paylaşabilirsin. Lütfen adımızı ve logomuzu kaldırma. · zaferhoca.com.tr

## 1. Fonetik Alfabe (IPA) Nedir?

İngilizcede bir kelimenin nasıl yazıldığı, nasıl okunduğunu her zaman göstermez. Aynı harf farklı kelimelerde farklı sesler verir; aynı ses de farklı harflerle yazılabilir. Türkçede "nasıl yazılıyorsa öyle okunur" ilkesine alışmış biri için İngilizcenin en zorlayıcı yanı budur.

| Bir harf, birçok ses | Bir ses, birçok yazılış |
|---|---|
| **a** harfi:<br>c**a**t /kæt/ · c**a**ke /keɪk/ · c**a**r /kɑːr/ · sof**a** /ˈsoʊfə/ · **a**ny /ˈeni/ | **/iː/** sesi:<br>s**ee** /siː/ · s**ea** /siː/ · p**ie**ce /piːs/ · k**ey** /kiː/ · rec**ei**ve /rɪˈsiːv/ |

Bu karışıklığı çözmek için dilbilimciler **Uluslararası Fonetik Alfabe**yi (International Phonetic Alphabet, kısaca **IPA**) kullanır. IPA'da her sembol yalnız bir sesi gösterir ve o ses her kelimede aynı sembolle yazılır. Cambridge, Oxford, Longman gibi büyük sözlüklerin hepsi kelimenin okunuşunu IPA ile verir. Sembolleri bir kez öğrendiğinde sözlükteki her kelimeyi, sesini dinlemeden bile doğru okuyabilirsin.

Bu kaynak, **İngilizce Alfabe ve Okunuşları** kaynağımızın bir üst basamağıdır. Orada 26 harfin adını; C, G, S, J ve Y harflerinin temel kurallarını; kn-, wr- gibi okunmayan harfleri ve ai, ea, oo gibi harf ikililerini görmüştük. Burada harflerden seslere geçiyoruz: İngilizcenin bütün seslerini IPA sembolleriyle öğrenecek, yazılıştan okunuşu tahmin etmeni sağlayan kuralları ve vurguyu çalışacaksın.

**Bu kaynakta neler var?**

- IPA'yı sözlükte okuma: vurgu ve uzunluk işaretleri
- Bütün ünlü ve ünsüz sesler; her biri nasıl söylendiği ve örnek kelimelerle
- Amerikan ve İngiliz telaffuzu arasındaki farklar
- Yazılıştan sese okuma kuralları: sessiz e, -ed ve -s takıları, -tion, -ough, okunmayan harfler ...
- Kelime vurgusu, cümle vurgusu ve zayıf biçimler
- Türk öğrencilerin en sık yaptığı 15 telaffuz hatası
- Alıştırmalar ve cevap anahtarı

### Sözlükte IPA nasıl görünür?

Sözlükler okunuşu iki eğik çizgi arasında verir. Çoğu sözlükte İngiliz (UK) ve Amerikan (US) okunuşu ayrı ayrı yazılır. Örneğin "tomato" kelimesinin yanında şunu görürsün:

> **tomato** · UK /təˈmɑːtəʊ/ · US /təˈmeɪtoʊ/ — domates

Bu kaynakta **Amerikan okunuşunu** esas alıyoruz. İngiliz okunuşu ayrıca önemli olduğunda "UK" diye belirtiyoruz.

### IPA'daki yardımcı işaretler

| İşaret | Anlamı | Örnek |
|---|---|---|
| / / | Okunuşun başı ve sonu; aradaki semboller kelimenin seslerini gösterir. | cat /kæt/ |

| İşaret | Anlamı | Örnek |
|---|---|---|
| ˈ (üstte kısa dik çizgi) | **Ana vurgu.** Vurgulu hecenin önüne konur. | banana /bəˈnænə/ → bı-**NE**-nı |
| ˌ (altta kısa dik çizgi) | **Yan vurgu.** Ana vurgudan daha hafif bir vurgu; uzun kelimelerde görülür. | information /ˌɪnfəˈmeɪʃən/ |
| ː (iki nokta gibi) | **Uzunluk.** Önündeki ünlü uzun söylenir. | sheep /ʃiːp/ – ship /ʃɪp/ |
| . | **Hece sınırı.** Bazı sözlükler heceleri noktayla ayırır. | apple /ˈæp.əl/ |
| ( ) | Parantezdeki ses **isteğe bağlıdır**; söylenebilir de söylenmeyebilir de. | family /ˈfæm(ə)li/ → *Femli* ya da *Femıli* |
| t̬ | (Cambridge, US) Amerikan İngilizcesinde d'ye benzeyen yumuşak t (bkz. 4. bölüm). | city /ˈsɪt̬i/ |

## Vurgu işaretini doğru okumak

Vurgu işareti (ˈ) vurgulu hecenin **önüne** konur, ünlünün üstüne değil. /bəˈnænə/ yazımında işaret "næ" hecesinin önünde durduğu için ikinci hece vurgulanır. Türkçede çoğunlukla son heceyi vurguladığımız için bu işarete özellikle dikkat et.

| Kelime | IPA | Vurgulu hece | Okunuş |
|---|---|---|---|
| **banana** (muz) | /bəˈnænə/ | ba-**NA**-na | *Bınenı* |
| **hotel** (otel) | /hoʊˈtel/ | ho-**TEL** | *Houtel* |
| **camera** (fotoğraf makinesi) | /ˈkæmərə/ | **CAM**-e-ra | *Kemırı* |
| **information** (bilgi) | /ˌɪnfəˈmeɪʃən/ | in-for-**MA**-tion (in- hecesinde yan vurgu) | *İnfırmeyşın* |

## Uzunluk işareti (ː)

Türkçede bir ünlüyü uzatıp kısaltmak anlamı pek değiştirmez; İngilizcede ise değiştirir. ː işareti taşıyan ünlü hem daha uzun hem de daha gergin bir ağızla söylenir. İşaretsiz kısa ünlü ise gevşek ve kısadır. Aşağıdaki çiftlerde anlamı yalnız bu fark değiştirir:

| Kısa ünlü | Uzun ünlü |
|---|---|
| **ship** /ʃɪp/ *Şip* — gemi | **sheep** /ʃiːp/ *Şiip* — koyun |
| **live** /lɪv/ *Liv* — yaşamak | **leave** /liːv/ *Liiv* — ayrılmak |
| **full** /fʊl/ *Ful* — dolu | **fool** /fuːl/ *Fuul* — aptal |
| **sit** /sɪt/ *Sit* — oturmak | **seat** /siːt/ *Siit* — koltuk |

**Bu kaynaktaki okunuş gösterimi**

Her örnekte önce kelime, sonra IPA yazımı, sonra Türkçe harflerle okunuşu verilir: **teacher** /ˈtiːtʃɚ/ *Tiiçır*.

- Okunuşlar Amerikan telaffuzuna göredir ve ilk harf büyük yazılır.
- Uzun ünlüler çift harfle gösterilir: see → *Sii*, food → *Fuud*. Kelime başındaki /ə/ E ile yazılır: abandon → *Ebendın*.
- Türkçe harfle yazılamayan sesler için şu işaretleri kullanıyoruz: **Th** = /θ/ (think → *Think*), **Dh** = /ð/ (this → *Dhis*), **altı çizili V** = /w/ (water → *Vootır*), **altı çizili ng** = /ŋ/ (sing → *Sing*).
- Türkçe harflerle yazılan okunuş yaklaşık bir rehberdir; sesin doğrusu IPA'dadır. Her sesin "Nasıl söylenir?" açıklamasını oku, kelimeleri bir sözlükten dinleyerek tekrar et.

## 2. Ünlü Sesler (Vowels)

Türkçede 8 ünlü vardır ve her biri tek bir harfle yazılır. İngilizcede ise yalnız 5 ünlü harf (a, e, i, o, u; bazen y) bulunmasına karşın kısa ünlüler, uzun ünlüler ve çift ünlülerle birlikte Türkçedekinin yaklaşık iki katı ünlü ses vardır. Telaffuzda en çok zorlanılan yer burasıdır. Bu yüzden her sesi "Türkçedeki hangi sese yakın, ondan nasıl ayrılır?" sorusuyla öğren.

### Kısa ünlüler

Kısa ünlüler gevşek bir ağızla, kısa ve çabuk söylenir. IPA'da yanlarında uzunluk işareti (ː) bulunmaz.

| Ses | Nasıl söylenir? | Örnekler |
|---|---|---|
| **/ɪ/** | Türkçe i ile e arasında, gevşek ve kısa bir i. Dudaklarını germe, ağzını "i" derkenkinden biraz daha aç. | **sit** /sɪt/ *Sit*<br>**big** /bɪg/ *Big*<br>**women** /ˈwɪmɪn/ *Vimin* |
| **/e/** | Türkçe e'ye çok yakın. Bazı sözlükler bu sesi /ɛ/ diye yazar; ikisi aynı sestir. | **bed** /bed/ *Bed*<br>**head** /hed/ *Hed*<br>**said** /sed/ *Sed* |
| **/æ/** | **Türkçede yok.** Çeneni iyice aşağı indirip "e" demeye çalış: e ile a arasında, geniş ve yayvan bir e çıkar. Okunuşlarda e ile gösterilir. | **cat** /kæt/ *Ket*<br>**black** /blæk/ *Blek*<br>**happy** /ˈhæpi/ *Hepi* |
| **/ʌ/** | Türkçe a'ya yakın; ama daha kısa ve ağız daha az açık. Kısa, kesik bir "a". | **cup** /kʌp/ *Kap*<br>**love** /lʌv/ *Lav*<br>**money** /ˈmʌni/ *Mani* |
| **/ʊ/** | Kısa ve gevşek bir u. Dudaklarını fazla büzme. | **book** /bʊk/ *Buk*<br>**put** /pʊt/ *Put*<br>**could** /kʊd/ *Kud* |
| **/ə/** | **Schwa.** İngilizcenin en sık sesi. Türkçe ı'ya benzeyen, çok kısa ve zayıf bir ses; yalnız vurgusuz hecelerde bulunur. | **banana** /bəˈnænə/ *Bınenı*<br>**today** /təˈdeɪ/ *Tıdey*<br>**sofa** /ˈsoʊfə/ *Soufı* |

**Kelime sonundaki /i/:** happy /ˈhæpi/, city /ˈsɪti/, money /ˈmʌni/ gibi kelimelerin sonundaki vurgusuz i sesi sözlüklerde uzunluk işareti olmadan **/i/** diye yazılır. Bu ses ne /ɪ/ kadar gevşek ne de /iː/ kadar uzundur; Türkçedeki "i" gibi söyleyebilirsin.

## Uzun ünlüler ve r'li ünlüler

Uzun ünlüler, kısa ünlülere göre daha uzun ve daha gergin bir ağızla söylenir. Amerikan İngilizcesinde r ile kaynaşan ünlüler (r'li ünlüler) de bu tabloda yer alıyor.

| Ses | Nasıl söylenir? | Örnekler |
|---|---|---|
| **/iː/** | Türkçe i'nin uzatılmışı. Dudaklarını gülümser gibi yanlara ger. | **see** /siː/ *Sii*<br>**eat** /iːt/ *İit*<br>**people** /ˈpiːpəl/ *Piipıl* |
| **/ɑː/** | Ağzını iyice açarak söylediğin uzun bir a. Doktorun "Aaa de!" dediğinde çıkardığın ses. | **father** /ˈfɑːðə/ *Faadhır*<br>**hot** /hɑːt/ *Haat*<br>**car** /kɑːr/ *Kaar* |
| **/ɔː/** | Dudakları yuvarlayarak söylenen uzun ve açık bir o. Amerikan İngilizcesinde en çok r'den önce duyulur. | **four** /fɔːr/ *Foor*<br>**door** /dɔːr/ *Door*<br>**short** /ʃɔːrt/ *Şoort* |
| **/uː/** | Türkçe u'nun uzatılmışı; dudaklar öne doğru büzülür. | **food** /fuːd/ *Fuud*<br>**blue** /bluː/ *Bluu*<br>**two** /tuː/ *Tuu* |
| **/ɝː/** | (US) r'li uzun ünlü. "ı" derken dilinin ucunu geriye doğru kıvır; ı ile r aynı anda çıkar. | **bird** /bɝːd/ *Bırd*<br>**work** /wɝːk/ *Vırk*<br>**learn** /lɝːn/ *Lırn* |
| **/ɚ/** | (US) /ɝː/'nin vurgusuz ve kısa hâli. Çoğunlukla kelime sonundaki -er, -or, -ar yazımlarında duyulur. | **teacher** /ˈtiːtʃɚ/ *Tiiçır*<br>**doctor** /ˈdɑːktɚ/ *Daaktır*<br>**sister** /ˈsɪstɚ/ *Sistır* |

**Sözlükler arasındaki küçük farklar**

• Cambridge sözlüğü r'li ünlüleri /ɝː/ ve /ɚ/ ile, Oxford sözlüğü /ɜːr/ ve /ər/ ile yazar: bird /bɝːd/ = /bɜːrd/, teacher /ˈtiːtʃɚ/ = /ˈtiːtʃər/. Ses aynıdır.

• İngiliz okunuşunda bu konumdaki r okunmadığı için aynı kelimeler /ɜː/ ve /ə/ ile yazılır: bird UK /bɜːd/, teacher UK /ˈtiːtʃə/.

• Amerikalıların çoğu law, caught, talk gibi kelimeleri /ɑː/ ile söyler; bazı sözlükler bu kelimeler için /ɔː/ de verir. İkisi de doğrudur.

## Çift ünlüler (diftonglar)

Çift ünlüde ağız bir ünlüden başlar ve hece bitmeden ikinci bir ünlüye kayar. İlk ses güçlü ve uzun, ikinci ses kısa ve hafiftir. Türkçedeki "ey, ay, oy" söyleyişlerine benzedikleri için çoğu Türk öğrenci bunları kolay öğrenir; asıl dikkat edilmesi gereken ses /oʊ/'dur.

| Ses | Nasıl söylenir? | Örnekler |
|---|---|---|
| **/eɪ/** | Türkçe "ey" gibi. | **day** /deɪ/ *Dey*<br>**make** /meɪk/ *Meyk*<br>**great** /greɪt/ *Greyt* |
| **/aɪ/** | Türkçe "ay" gibi. | **my** /maɪ/ *May*<br>**time** /taɪm/ *Taym*<br>**buy** /baɪ/ *Bay* |
| **/ɔɪ/** | Türkçe "oy" gibi. | **boy** /bɔɪ/ *Boy*<br>**coin** /kɔɪn/ *Koyn*<br>**enjoy** /ɪnˈdʒɔɪ/ *İncoy* |
| **/aʊ/** | "a"dan başlayıp "u"ya kayan ses. Türkçedeki "av" gibi değil; sonda üst diş dudağa değmez, dudaklar yuvarlanır. | **now** /naʊ/ *Nau*<br>**house** /haʊs/ *Haus*<br>**out** /aʊt/ *Aut* |
| **/oʊ/** | "o"dan başlayıp "u"ya kayar. Düz bir o söyleme: go "Go" değil, *Gou* diye okunur. İngiliz sözlüklerinde /əʊ/ yazılır. | **go** /goʊ/ *Gou*<br>**home** /hoʊm/ *Houm*<br>**know** /noʊ/ *Nou* |

**Yalnız İngiliz okunuşunda görülen çift ünlüler:** UK sözlüklerinde /ɪə/, /eə/ ve /ʊə/ sembollerini de görürsün. Amerikan İngilizcesinde bu kelimelerde r okunduğu için "ünlü + r" olarak yazılırlar:
near UK /nɪə/ · US /nɪr/ *Nir*
hair UK /heə/ · US /her/ *Her*
tour UK /tʊə/ · US /tʊr/ *Tur*

**/juː/ birleşimi:** u harfi çoğu zaman önüne bir y sesi alarak okunur: music /ˈmjuːzɪk/ *Myuuzik*, use /juːz/ *Yuuz*, few /fjuː/ *Fyuu*. IPA'daki **/j/** sembolü Türkçedeki **y** sesidir, j değildir!

## Schwa /ə/: İngilizcenin en sık sesi

Schwa, İngilizcede en sık duyulan ünlüdür ve belli bir harfe ait değildir: Vurgusuz hecedeki a, e, i, o, u harflerinin hepsi schwa'ya dönüşebilir. Ağzını gevşet, dudaklarını oynatma ve çok kısa bir "ı" söyle; schwa budur.

| Harf | Kelime | IPA | Okunuş |
|---|---|---|---|
| **a** | so**f**a (kanepe) | /ˈsoʊfə/ | *Soufı* |
| **e** | tak**e**n (alınmış) | /ˈteɪkən/ | *Teykın* |
| **i** | penc**i**l (kurşun kalem) | /ˈpensəl/ | *Pensıl* |
| **o** | t**o**day (bugün) | /təˈdeɪ/ | *Tıdey* |
| **u** | s**u**pport (destek) | /səˈpɔːrt/ | *Sıpoort* |

Schwa'yı bilmek iki açıdan önemlidir. Birincisi, vurgusuz heceyi tam ünlüyle söylemek seni yabancı aksanlı yapar: banana "ba-na-na" değil, /bəˈnænə/ *Bınenı* diye söylenir. İkincisi, schwa'yı tanıyan biri hızlı konuşmayı çok daha kolay anlar; çünkü günlük konuşmada a, the, to, of, and gibi kelimeler de schwa ile söylenir (bkz. 6. bölüm).

### Karıştırılan ünlü çiftleri

Aşağıdaki kelimeler birbirinden yalnız ünlü sesle ayrılır. Bu tür çiftlere **minimal çift** (minimal pair) denir. Her çifti yüksek sesle, farkı abartarak oku.

| Sesler | Örnek çiftler |
|---|---|
| /æ/ – /e/ | **bad** /bæd/ kötü – **bed** /bed/ yatak<br>**man** /mæn/ adam – **men** /men/ adamlar<br>**sad** /sæd/ üzgün – **said** /sed/ söyledi |
| /æ/ – /ʌ/ – /ɑː/ | **hat** /hæt/ şapka – **hut** /hʌt/ kulübe – **hot** /hɑːt/ sıcak<br>**cap** /kæp/ kasket – **cup** /kʌp/ fincan – **cop** /kɑːp/ polis (gündelik dil) |
| /ɪ/ – /iː/ | **hit** /hɪt/ vurmak – **heat** /hiːt/ ısı<br>**fill** /fɪl/ doldurmak – **feel** /fiːl/ hissetmek |
| /ʊ/ – /uː/ | **pull** /pʊl/ çekmek – **pool** /puːl/ havuz<br>**look** /lʊk/ bakmak – **Luke** /luːk/ (erkek adı) |
| /ɜː/ – /ɑːr/ | **heard** /hɜːd/ duydu – **hard** /hɑːrd/ zor<br>**burn** /bɜːn/ yanmak – **barn** /bɑːrn/ ahır |
| /oʊ/ – /ɑː/ | **coat** /koʊt/ palto – **caught** /kɑːt/ yakaladı<br>**low** /loʊ/ alçak – **law** /lɑː/ hukuk |

## 3. Ünsüz Sesler (Consonants)

İyi haber şu: İngilizce ünsüzlerin çoğu Türkçedekiyle aynı ya da çok yakındır. Ancak IPA'da bazı ünsüzler Türk alfabesinden farklı sembollerle yazılır. Bu sembolleri tanımazsan sözlükteki okunuşu yanlış okursun.

### Türkçede de bulunan ünsüzler

| IPA | Türkçe karşılığı | Örnekler |
|---|---|---|
| /ʃ/ | **ş** | **she** /ʃiː/ *Şii* · **shop** /ʃɑːp/ *Şaap* · **nation** /ˈneɪʃən/ *Neyşın* |
| /tʃ/ | **ç** | **chair** /tʃer/ *Çer* · **watch** /wɑːtʃ/ *Vaaç* · **picture** /ˈpɪktʃə/ *Pikçır* |
| /dʒ/ | **c** | **job** /dʒɑːb/ *Caab* · **age** /eɪdʒ/ *Eyc* · **bridge** /brɪdʒ/ *Bric* |
| /ʒ/ | **j** (jale, garaj kelimelerindeki gibi) | **measure** /ˈmeʒə/ *Mejır* · **usually** /ˈjuːʒuəli/ *Yuujuıli* · **garage** /gəˈrɑːʒ/ *Gıraaj* |
| /j/ | **y** (dikkat: j değil!) | **yes** /jes/ *Yes* · **you** /juː/ *Yuu* · **year** /jɪr/ *Yir* |
| /g/ | **g** (yalnız sembolün biçimi farklı) | **go** /goʊ/ *Gou* · **big** /bɪg/ *Big* · **give** /gɪv/ *Giv* |
| /p/ /t/ /k/ | **p, t, k**; vurgulu hecenin başında arkalarından hafif bir nefes çıkar | **pen** /pen/ *Pen* · **top** /tɑːp/ *Taap* · **key** /kiː/ *Kii* |
| /b/ /d/ /f/ /v/ /s/ /z/ /h/ /m/ /n/ /l/ | Türkçedeki harflerle aynı | **bag** /bæg/ · **day** /deɪ/ · **fish** /fɪʃ/ · **very** /ˈveri/ · **zoo** /zuː/ · **man** /mæn/ |

**Üç sembolü karıştırma:** IPA'daki **/j/** Türkçedeki y'dir (yes /jes/). İngilizcedeki j harfinin sesi **/dʒ/** ile yazılır (job /dʒɑːb/). Türkçedeki j sesi (jale, garaj) ise IPA'da **/ʒ/**'dir (measure /ˈmeʒə/). /ʒ/ sesini söylemek Türkler için zor değildir; zor olan, onu yazılıştan tanımaktır: s (usually, measure), g (garage, beige) ve -sion (decision) yazımlarının arkasına saklanır.

## Türkçede olmayan ya da farklı söylenen ünsüzler

Asıl çalışman gereken sesler bunlar. Türk öğrencilerin aksanını en çok ele veren sesler /θ/, /ð/, /w/ ve İngilizce r'dir.

| Ses | Nasıl söylenir? | Örnekler |
|---|---|---|
| **/θ/** (th) | Dilinin ucunu üst ön dişlerinin ucuna hafifçe değdir (ya da dişlerinin arasından azıcık çıkar) ve aradan havayı üfle. Ses telleri titreşmez. Ne t ne s'dir; peltek bir s gibidir. Okunuşlarda **Th** ile gösterilir. | **think** /θɪŋk/ *Think*<br>**three** /θriː/ *Thrii*<br>**math** /mæθ/ *Meth* |
| **/ð/** (th) | /θ/ ile aynı ağız konumu, ama ses telleri titreşir. Peltek bir z ya da d gibidir. Elini boğazına koyup sesi uzatırsan titreşimi hissedersin. Okunuşlarda **Dh** ile gösterilir. | **this** /ðɪs/ *Dhis*<br>**mother** /ˈmʌðə/ *Madhır*<br>**breathe** /briːð/ *Briidh* |
| **/w/** | Dudaklarını "u" der gibi yuvarlayıp öne uzat, sonra hızla bir sonraki ünlüye aç. Üst dişlerin alt dudağına **değmez**; değerse ses /v/ olur. Okunuşlarda **altı çizili V** ile gösterilir. | **we** /wiː/ *Vii*<br>**window** /ˈwɪndoʊ/ *Vindou*<br>**one** /wʌn/ *Van* |
| **/ŋ/** | Dilin arkası yumuşak damağa yapışır, ses burundan çıkar. Türkçede "renk, denk" derken k'den önceki n bu sestir; k'yi söylemeden durursan /ŋ/'yi bulursun. Arkasındaki g ayrıca okunmaz. Okunuşlarda **altı çizili ng** ile gösterilir. | **sing** /sɪŋ/ *Sing*<br>**thing** /θɪŋ/ *Thing*<br>**morning** /ˈmɔːrnɪŋ/ *Moorning* |
| **/r/** | Dilinin ucu ağzın hiçbir yerine değmez; hafifçe geriye kıvrılır, dudaklar biraz yuvarlanır. Türkçedeki r gibi titretme. Amerikan İngilizcesinde her konumda okunur. Sözlükler bu sesi /r/ diye yazar; IPA'daki tam sembolü /ɹ/'dir. | **red** /red/ *Red*<br>**very** /ˈveri/ *Veri*<br>**car** /kɑːr/ *Kaar* |
| **koyu l** /ɬ/ | Kelime sonunda ve ünsüzden önce l, Türkçedeki "bal, kol" kelimelerinin kalın l'si gibi söylenir; dilin arkası yükselir. feel kelimesini Türkçe "fil" kelimesindeki ince l ile söyleme. Kelime başında (light, leg) l daha açıktır. Sözlükler iki l'yi de /l/ diye yazar. | **feel** /fiːl/ *Fiil*<br>**milk** /mɪlk/ *Milk*<br>**people** /ˈpiːpəl/ *Piipıl* |

**Ses telleri testi: ötümlü ve ötümsüz sesler**

Parmaklarını gırtlağına koy; önce uzun bir "sssss", sonra uzun bir "zzzzz" söyle. z'de titreşim hissedersin, s'de hissetmezsin. Titreşimli seslere **ötümlü** (voiced), titreşimsiz seslere **ötümsüz** (voiceless) denir. Bu ayrım; th seslerini ve -ed, -s takılarının okunuşunu anlamanın anahtarıdır.

**Ötümsüz:** /p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /h/

**Ötümlü:** /b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/ /w/ /j/ ve bütün ünlüler

### th ve w seslerine çalışma çiftleri

Aşağıdaki çiftleri yüksek sesle oku. Soldaki kelimeyi yanlış söylersen sağdaki kelimeyi söylemiş olursun; yani bu sesler anlam değiştirir.

| Sesler | Örnek çiftler |
|---|---|
| /θ/ – /t/ | **three** /θriː/ üç – **tree** /triː/ ağaç<br>**thank** /θæŋk/ teşekkür etmek – **tank** /tæŋk/ tank<br>**thin** /θɪn/ ince – **tin** /tɪn/ teneke |
| /θ/ – /s/ | **think** /θɪŋk/ düşünmek – **sink** /sɪŋk/ lavabo<br>**thick** /θɪk/ kalın – **sick** /sɪk/ hasta<br>**mouth** /maʊθ/ ağız – **mouse** /maʊs/ fare |
| /ð/ – /d/ | **they** /ðeɪ/ onlar – **day** /deɪ/ gün<br>**then** /ðen/ sonra – **den** /den/ in<br>**though** /ðoʊ/ gerçi – **dough** /doʊ/ hamur |
| /w/ – /v/ | **west** /west/ batı – **vest** /vest/ yelek<br>**wine** /waɪn/ şarap – **vine** /vaɪn/ asma<br>**wet** /wet/ ıslak – **vet** /vet/ veteriner |

## 4. Amerikan ve İngiliz Telaffuzu

İki okunuş arasındaki farklar anlaşılmayı engelleyecek kadar büyük değildir; ama sözlükte iki ayrı IPA yazımı gördüğünde nedenini bilmen gerekir. Bu kaynaktaki okunuşlar Amerikan İngilizcesine göredir. İngiliz okunuşu olarak sözlüklerin esas aldığı standart güney İngiltere aksanını veriyoruz. En önemli farklar şunlardır:

### 1. Ünlüden sonra gelen r

Amerikan İngilizcesinde r her konumda okunur. İngiliz İngilizcesinde ise r yalnız arkasından bir ünlü geliyorsa okunur; kelime sonunda ve ünsüzden önce okunmaz, önündeki ünlüyü uzatır.

| Kelime | US | UK |
|---|---|---|
| **car** (araba) | /kɑːr/ *Kaar* | /kɑː/ |
| **more** (daha fazla) | /mɔːr/ *Moor* | /mɔː/ |
| **bird** (kuş) | /bɝːd/ *Bırd* | /bɜːd/ |
| **teacher** (öğretmen) | /ˈtiːtʃɚ/ *Tiiçır* | /ˈtiːtʃə/ |

### 2. /æ/ ve /ɑː/

ask, bath, can't, dance gibi bir grup kelimede a harfi Amerikan İngilizcesinde /æ/ (geniş e), İngiliz İngilizcesinde /ɑː/ (uzun a) okunur. cat, man, bad gibi kelimelerde ise iki aksanda da /æ/ vardır; fark yalnız bu kelime grubundadır.

| Kelime | US | UK |
|---|---|---|
| **ask** (sormak) | /æsk/ *Esk* | /ɑːsk/ |

| Kelime | US | UK |
|---|---|---|
| **bath** (banyo) | /bæθ/ *Beth* | /bɑːθ/ |
| **can't** (-emez) | /kænt/ *Kent* | /kɑːnt/ |
| **dance** (dans etmek) | /dæns/ *Dens* | /dɑːns/ |

> **can mi, can't mı?** Amerikan İngilizcesinde can't /kænt/ kelimesinin sonundaki t çoğu zaman belli belirsiz söylenir. Bu yüzden farkı ünlü ve vurgu belirler: "I can swim." cümlesinde can vurgusuz ve zayıftır /kən/ *Kın*; "I can't swim." cümlesinde ise can't vurgulu ve açıktır /kænt/ *Kent* (bkz. 6. bölüm).

## 3. t'nin yumuşaması (flap t)

Amerikan İngilizcesinde iki ünlü arasındaki t, arkasından gelen hece vurgusuzsa, dilin damağa bir kez hızla vurmasıyla çıkan yumuşak bir sese dönüşür. Bu ses Türkçedeki tek vuruşlu r'ye ya da hızlı bir d'ye benzer. Cambridge sözlüğü bu sesi /ɾ/ ile gösterir. İngiliz İngilizcesinde ise t açıkça söylenir.

| Kelime | US | Amerikalının ağzında | UK |
|---|---|---|---|
| **water** (su) | /ˈwɔːɾə/, /ˈwɑːɾə/ *Vootır* | "Voodır" ya da "Vaadır" gibi | /ˈwɔːtə/ |
| **better** (daha iyi) | /ˈbeɾə/ *Betır* | "Bedır" gibi | /ˈbetə/ |
| **city** (şehir) | /ˈsɪɾi/ *Siti* | "Sidi" gibi | /ˈsɪti/ |
| **a lot of** (çok) | /ə ˈlɑːɾ əv/ | "ı laadıv" gibi | /ə ˈlɒt əv/ |

Arkasındaki hece vurguluysa t yumuşamaz: attack /əˈtæk/, hotel /hoʊˈtel/. t'den önce n geldiğinde ise Amerikalılar t'yi çoğu zaman tamamen düşürür: twenty /ˈtwenti/ "Tveni", internet /ˈɪntə̃net/ "İnırnet" gibi duyulur.

## 4. Diğer düzenli farklar

| Fark | Örnek | US | UK |
|---|---|---|---|
| "hot" ünlüsü: US'de uzun ve açık a, UK'de kısa ve yuvarlak o | **hot, job, stop** | /hɑːt/ *Haat* | /hɒt/ |
| "go" ünlüsü: US'de o'dan, UK'de ı'ya yakın bir sesten başlar | **go, home, know** | /goʊ/ *Gou* | /gəʊ/ |
| t, d, n'den sonraki u: US'de y sesi çoğu zaman düşer | **new, student, Tuesday** | /nuː/ *Nuu*<br>/ˈstuːdənt/ *Stuudınt*<br>/ˈtuːzdeɪ/ *Tuuzdey* | /njuː/<br>/ˈstjuːdənt/<br>/ˈtjuːzdeɪ/ |

## 5. Kelimeye özgü farklar

Bazı kelimelerde fark bir kurala bağlı değildir; kelimeyle birlikte öğrenilir:

| Kelime | US | UK |
|---|---|---|
| **schedule** (program, takvim) | /ˈskedʒuːl/ *Skecuul* | /ˈʃedjuːl/ (ya da /ˈskedʒuːl/) |
| **tomato** (domates) | /təˈmeɪtoʊ/ *Tımeytou* | /təˈmɑːtəʊ/ |

| Kelime | US | UK |
|---|---|---|
| **vitamin** (vitamin) | /ˈvaɪtəmɪn/ *Vaytımin* | /ˈvɪtəmɪn/ |
| **garage** (garaj) | /gəˈrɑːʒ/ *Gıraaj* | /ˈgærɑːʒ/, /ˈgærɪdʒ/ |
| **advertisement** (reklam) | /ˌædvəˈtaɪzmənt/ *Edvırtayzmınt* | /ədˈvɜːtɪsmənt/ |

**Hangisini seçmeliyim?** İkisi de doğrudur; önemli olan tutarlı olmaktır. Hangi aksanı daha çok dinliyorsan (dizi, podcast, ders videosu) onun okunuşunu örnek al. YDS ve YÖKDİL yazılı sınavlardır ve telaffuzu doğrudan ölçmez; ama kelimeyi doğru okumak onu kalıcı olarak ezberlemeni ve dinlerken tanımanı kolaylaştırır.

## 5. Yazılıştan Sese: Okuma Kuralları

İngilizcenin yazımı düzensiz görünse de kelimelerin büyük bölümü belli kalıplara uyar. Bu bölümdeki kurallar, ilk kez gördüğün bir kelimeyi büyük olasılıkla doğru okumanı sağlar. Kuralın sık kullanılan istisnalarını da kuralla birlikte öğren.

### 5.1. Sessiz e (magic e)

Tek heceli bir kelime "ünlü + ünsüz + e" ile bitiyorsa sondaki e okunmaz; ama önündeki ünlüyü "uzun" yapar. Uzun ünlü, o harfin alfabedeki adı gibi okunur: a → /eɪ/, i → /aɪ/, o → /oʊ/, u → /juː/, e → /iː/. Sessiz e yoksa ünlü kısa okunur.

| Ünlü | Sessiz e yok: kısa ünlü | Sessiz e var: uzun ünlü |
|---|---|---|
| **a**<br>/æ/ → /eɪ/ | **cap** /kæp/ *Kep*<br>**hat** /hæt/ *Het*<br>**plan** /plæn/ *Plen* | **cape** /keɪp/ *Keyp*<br>**hate** /heɪt/ *Heyt*<br>**plane** /pleɪn/ *Pleyn* |
| **i**<br>/ɪ/ → /aɪ/ | **bit** /bɪt/ *Bit*<br>**kit** /kɪt/ *Kit*<br>**rid** /rɪd/ *Rid* | **bite** /baɪt/ *Bayt*<br>**kite** /kaɪt/ *Kayt*<br>**ride** /raɪd/ *Rayd* |
| **o**<br>/ɑː/ → /oʊ/ | **hop** /hɑːp/ *Haap*<br>**not** /nɑːt/ *Naat*<br>**rob** /rɑːb/ *Raab* | **hope** /hoʊp/ *Houp*<br>**note** /noʊt/ *Nout*<br>**robe** /roʊb/ *Roub* |
| **u**<br>/ʌ/ → /juː/ | **cub** /kʌb/ *Kab*<br>**cut** /kʌt/ *Kat*<br>**us** /ʌs/ *As* | **cube** /kjuːb/ *Kyuub*<br>**cute** /kjuːt/ *Kyuut*<br>**use** /juːz/ *Yuuz* |
| **e**<br>/e/ → /iː/ | **pet** /pet/ *Pet* | **Pete** /piːt/ *Piit* (erkek adı)<br>**these** /ðiːz/ *Dhiiz*<br>**complete** /kəmˈpliːt/ *Kımpliit* |

**Önemli istisnalar**

• İngilizcede kelimeler v ile bitmez; bu yüzden v'den sonra hep e yazılır ve bu e önündeki ünlüyü uzatmaz: have /hæv/ *Hev*, give /gɪv/ *Giv*, love /lʌv/ *Lav*. live kelimesi fiil olarak (yaşamak) /lɪv/ *Liv*, sıfat olarak (canlı) /laɪv/ *Layv* okunur.

• Çok sık kullanılan bazı kelimeler de kurala uymaz: come /kʌm/ *Kam*, some /sʌm/ *Sam*, done /dʌn/ *Dan*, one /wʌn/ *Van*.

## 5.2. Çift ünsüz

Çift yazılan ünsüz (pp, tt, nn, mm ...) önündeki ünlünün **kısa** okunacağını gösterir. Sessiz e'li kelimeye -ing ya da -er eklenirken e düşer ve ünsüz tek kalır; kısa ünlülü kelimede ise ünsüz ikilenir. Böylece yazılış, ünlünün uzun mu kısa mı olduğunu korur:

| Tek ünsüz: uzun ünlü | Çift ünsüz: kısa ünlü |
|---|---|
| **hoping** /ˈhoʊpɪŋ/ *Houping* — ummak | **hopping** /ˈhɑːpɪŋ/ *Haaping* — zıplamak |
| **diner** /ˈdaɪnəɹ/ *Daynır* — lokanta (US) | **dinner** /ˈdɪnəɹ/ *Dınır* — akşam yemeği |
| **later** /ˈleɪtəɹ/ *Leytır* — daha sonra | **latter** /ˈlætəɹ/ *Letır* — ikincisi, sonraki |
| **super** /ˈsuːpəɹ/ *Suupır* — süper | **supper** /ˈsʌpəɹ/ *Sapır* — akşam yemeği |
| **writing** /ˈraɪtɪŋ/ *Rayting* — yazma | **written** /ˈrɪtən/ *Ritın* — yazılmış |

**Çift harf, tek ses:** İngilizcede çift yazılan ünsüz **bir kez** okunur. apple /ˈæpəl/ *Epıl* "ap-pıl" değildir; coffee /ˈkɑːfi/ *Kaafi* "kof-fi" değildir; summer /ˈsʌməɹ/ *Samır* "sam-mır" değildir. Yalnız bir önek ile kökün birleştiği yerde ses uzatılabilir: unnecessary /ʌnˈnesəseri/ *Annesıseri*.

## 5.3. -ed takısının üç okunuşu: /t/, /d/, /ɪd/

Düzenli fiillerin geçmiş zaman ve üçüncü hâllerindeki -ed takısı yazıda hep aynıdır; ama okunuşu fiilin **son sesine** göre değişir. Harfe değil sese bak: laugh "h" harfiyle biter ama son sesi /f/'dir; fix'in son sesi /ks/'dir; bake e harfiyle biter ama son sesi /k/'dir.

| Fiilin son sesi | -ed okunuşu | Örnekler |
|---|---|---|
| **/t/** ya da **/d/** | **/ɪd/** (yeni bir hece ekler) | **wanted** /ˈwɑːntɪd/ *Vaantid* · **needed** /ˈniːdɪd/ *Niidid* · **started** /ˈstɑːrtɪd/ *Staartid* · **decided** /dɪˈsaɪdɪd/ *Disaydid* |
| **Ötümsüz ses:** /p/ /k/ /f/ /s/ /ʃ/ /tʃ/ /θ/ | **/t/** | **stopped** /stɑːpt/ *Staapt* · **worked** /wɝːkt/ *Vırkt* · **laughed** /læft/ *Left* · **missed** /mɪst/ *Mist* · **washed** /wɑːʃt/ *Vaaşt* · **watched** /wɑːtʃt/ *Vaaçt* · **fixed** /fɪkst/ *Fikst* |
| **Ötümlü ses** ve **bütün ünlüler** | **/d/** | **played** /pleɪd/ *Pleyd* · **lived** /lɪvd/ *Livd* · **cleaned** /kliːnd/ *Kliind* · **opened** /ˈoʊpənd/ *Oupınd* · **studied** /ˈstʌdid/ *Stadid* · **changed** /tʃeɪndʒd/ *Çeyncd* |

**Neden böyle?** Ötümsüz bir sesin hemen ardından ötümlü /d/ söylemek zordur; ağız kendiliğinden /t/'ye geçer. /t/ ve /d/'den sonra ise ikinci bir t ya da d'yi duyurabilmek için araya bir ünlü girer. Kısacası -ed, yalnız **t** ve **d** sesiyle biten fiillerde ayrı bir hece olur; worked "vor-ked", played "pley-ed" diye okunmaz. Amerikan sözlüklerinde /ɪd/ yerine /əd/ yazımını da görebilirsin: wanted /ˈwɑːntəd/.

**-ed ile biten bazı sıfatlar** bu kurala uymaz ve /ɪd/ ile okunur: naked /ˈneɪkɪd/ *Neykid* (çıplak), wicked /ˈwɪkɪd/ *Vikid* (kötü, hain), learned /ˈlɝːnɪd/ *Lırnid* (bilgili). Aynı learned kelimesi fiil olarak kullanıldığında kurala uyar: /lɝːnd/ *Lırnd* (öğrendi).

## 5.4. -s / -es takısının üç okunuşu: /s/, /z/, /ɪz/

Çoğul eki -s, üçüncü tekil şahıs eki -s ve iyelik eki 's de son sese göre üç farklı okunur. Mantık -ed takısındakinin aynısıdır.

| Kelimenin son sesi | -s okunuşu | Örnekler |
|---|---|---|
| **Islıklı sesler:** /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/ /tʃ/ /dʒ/ | **/ɪz/** (yeni bir hece ekler) | **buses** /ˈbʌsɪz/ *Basiz* · **roses** /ˈroʊzɪz/ *Rouziz* · **washes** /ˈwɑːʃɪz/ *Vaaşiz* · **watches** /ˈwɑːtʃɪz/ *Vaaçiz* · **pages** /ˈpeɪdʒɪz/ *Peyciz* · **boxes** /ˈbɑːksɪz/ *Baaksiz* |
| **Diğer ötümsüz sesler:** /p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ | **/s/** | **cups** /kʌps/ *Kaps* · **cats** /kæts/ *Kets* · **books** /bʊks/ *Buks* · **laughs** /læfs/ *Lefs* · **months** /mʌnθs/ *Manths* |
| **Diğer ötümlü sesler** ve **bütün ünlüler** | **/z/** | **bags** /bægz/ *Begz* · **pens** /penz/ *Penz* · **cars** /kɑːrz/ *Kaarz* · **days** /deɪz/ *Deyz* · **plays** /pleɪz/ *Pleyz* |

**Aynı kural iyelikte de geçerlidir:** Mark's /mɑːrks/ *Maarks*, John's /dʒɑːnz/ *Caanz*, Alice's /ˈælɪsɪz/ *Elisiz*.

**Dikkat:** house /haʊs/ *Haus* ama houses /ˈhaʊzɪz/ *Hauziz*; çoğulda s, z'ye döner. says /sez/ *Sez* ve does /dʌz/ *Daz* kelimelerinde ünlü de değişir; bu kelimeler "seyz", "duz" diye okunmaz.

## 5.5. r'den önceki ünlüler

Amerikan İngilizcesinde r'den önce gelen ünlüler özel sesler oluşturur. Bu yazılışları gruplar hâlinde öğrenmek işini çok kolaylaştırır.

| Yazılış | Ses | Örnekler |
|---|---|---|
| **ar** | **/ɑːr/** | **car** /kɑːr/ *Kaar* · **park** /pɑːrk/ *Paark* · **start** /stɑːrt/ *Staart* |
| **or, ore, oor, our** | **/ɔːr/** | **for** /fɔːr/ *Foor* · **more** /mɔːr/ *Moor* · **door** /dɔːr/ *Door* · **four** /fɔːr/ *Foor* |
| **er, ir, ur** | **/ɝː/** | **her** /hɝː/ *Hır* · **bird** /bɝːd/ *Bırd* · **turn** /tɝːn/ *Tırn* · **nurse** /nɝːs/ *Nırs* |
| **w + or** | **/ɝː/** | **word** /wɝːd/ *Vırd* · **world** /wɝːld/ *Vırld* · **work** /wɝːk/ *Vırk* |
| **w + ar** | **/ɔːr/** | **war** /wɔːr/ *Voor* · **warm** /wɔːrm/ *Voorm* |
| **eer, ear** | **/ɪr/** | **beer** /bɪr/ *Bir* · **near** /nɪr/ *Nir* · **hear** /hɪr/ *Hir* |
| **air, are, (ear)** | **/er/** | **hair** /her/ *Her* · **care** /ker/ *Ker* · **wear** /wer/ *Ver* |

**ear yazılışına dikkat:** ear dört farklı okunabilir: near /nɪr/, wear /wer/, learn /lɝːn/ *Lırn*, early /ˈɝːli/ *Irli*, heart /hɑːrt/ *Haart*. En sık okunuşu /ɪr/'dir; diğerlerini kelimeyle birlikte öğren.

### 5.6. -tion, -sion, -ture ve diğer sonekler

Akademik metinlerde en sık karşılaşacağın kelimeler bu soneklerle biter. Okunuşları neredeyse hiç değişmediği için bir kez öğrenmen yeter.

| Yazılış | Ses | Örnekler |
|---|---|---|
| **-tion** | **/ʃən/** *şın* | **nation** /ˈneɪʃən/ *Neyşın* · **information** /ˌɪnfɚˈmeɪʃən/ *İnfırmeyşın* · **education** /ˌedʒəˈkeɪʃən/ *Ecıkeyşın* |
| **-stion** | **/stʃən/** *sçın* | **question** /ˈkwestʃən/ *Kwesçın* · **suggestion** /səgˈdʒestʃən/ *Sıgcesçın* |
| **-sion** (ünsüzden ya da ss'den sonra) | **/ʃən/** *şın* | **tension** /ˈtenʃən/ *Tenşın* · **mission** /ˈmɪʃən/ *Mişın* |
| **-sion** (ünlüden sonra) | **/ʒən/** *jın* | **decision** /dɪˈsɪʒən/ *Disijın* · **television** /ˈteləvɪʒən/ *Telıvijın* |
| **-ture** | **/tʃɚ/** *çır* | **picture** /ˈpɪktʃɚ/ *Pikçır* · **nature** /ˈneɪtʃɚ/ *Neyçır* · **future** /ˈfjuːtʃɚ/ *Fyuuçır* |
| **-sure** | **/ʒɚ/** ya da **/ʃɚ/** | **measure** /ˈmeʒɚ/ *Mejır* · **pleasure** /ˈpleʒɚ/ *Plejır* · **pressure** /ˈpreʃɚ/ *Preşır* |
| **-cial, -tial** | **/ʃəl/** *şıl* | **special** /ˈspeʃəl/ *Speşıl* · **social** /ˈsoʊʃəl/ *Souşıl* · **essential** /ɪˈsenʃəl/ *İsenşıl* |
| **-cian** | **/ʃən/** *şın* | **musician** /mjuːˈzɪʃən/ *Myuuzişın* · **politician** /ˌpɑːləˈtɪʃən/ *Paalıtişın* |
| **-ous** | **/əs/** *ıs* | **famous** /ˈfeɪməs/ *Feymıs* · **nervous** /ˈnɝːvəs/ *Nırvıs* |
| **-age** (vurgusuz) | **/ɪdʒ/** *ic* | **village** /ˈvɪlɪdʒ/ *Vilic* · **message** /ˈmesɪdʒ/ *Mesic* · **manage** /ˈmænɪdʒ/ *Menic* |
| **-ate** | fiil: **/eɪt/** isim, sıfat: **/ət/** | **graduate** (fiil) /ˈgrædʒueɪt/ *Grecueyt* — (isim) /ˈgrædʒuət/ *Grecuıt* **estimate** (fiil) /ˈestəmeɪt/ *Estımeyt* — (isim) /ˈestəmət/ *Estımıt* |

**Sonek vurguyu da belirler:** -tion, -sion, -cian ve -cial ile biten kelimelerde vurgu her zaman sonekten hemen önceki hecededir: informa-tion → infor**MA**tion, deci-sion → de**CI**sion (bkz. 6.2).

### 5.7. -ough: Bir yazılış, altı okunuş

-ough, İngilizce yazımın en ünlü tuzağıdır. Okunuşu için güvenilir bir kural yoktur; her kelimeyi okunuşuyla birlikte öğrenmelisin. Aşağıdaki tablo en sık kelimeleri seslere göre gruplar:

| -ough okunuşu | Kelimeler |
|---|---|
| **/ʌf/** *af* | **enough** /ɪˈnʌf/ *inaf* yeterli · **tough** /tʌf/ *Taf* zor, sert · **rough** /rʌf/ *Raf* pürüzlü, kaba |
| **/ɑːf/** *aaf* (UK /ɒf/) | **cough** /kɑːf/ *Kaaf* öksürmek |
| **/oʊ/** *ou* | **though** /ðoʊ/ *Dhou* gerçi · **dough** /doʊ/ *Dou* hamur |
| **/uː/** *uu* | **through** /θruː/ *Thruu* içinden, boyunca |

| -ough okunuşu | Kelimeler |
|---|---|
| **/ɑːt/** *aat* (UK /ɔːt/) | **thought** /θɑːt/ *Thaat* düşündü · **bought** /bɑːt/ *Baat* satın aldı · **brought** /brɑːt/ *Braat* getirdi |
| **/aʊ/** *au* | **drought** /draʊt/ *Draut* kuraklık · **bough** /baʊ/ *Bau* ağaç dalı |
| **/oʊ/** (UK /ə/) | **thorough** /ˈθɝːoʊ/ *Thırou* (UK /ˈθʌrə/) titiz, eksiksiz |

**Not:** thought, bought, brought kelimeleri bazı Amerikan sözlüklerinde /ɔː/ ile de yazılır (/θɔːt/). Benzer bir tuzak -augh yazılışındadır: daughter /ˈdɑːtɚ/ *Daatır* ve caught /kɑːt/ *Kaat* kelimelerinde gh okunmazken laugh /læf/ *Lef* kelimesinde f okunur.

## 5.8. gh, ph ve ch

| Yazılış | Ses | Örnekler |
|---|---|---|
| **gh** (kelime başında) | **/g/** | **ghost** /goʊst/ *Goust* hayalet |
| **gh** (bazı kelimelerin sonunda) | **/f/** | **laugh** /læf/ *Lef* · **enough** /ɪˈnʌf/ *İnaf* · **cough** /kɑːf/ *Kaaf* |
| **gh** (diğer durumlarda) | okunmaz | **night** /naɪt/ *Nayt* · **high** /haɪ/ *Hay* · **eight** /eɪt/ *Eyt* · **daughter** /ˈdɑːtɚ/ *Daatır* |
| **ph** | **/f/** | **physics** /ˈfɪzɪks/ *Fiziks* · **graph** /græf/ *Gref* · **alphabet** /ˈælfəbet/ *Elfıbet* İstisna: **shepherd** /ˈʃepɚd/ *Şepırd* (çoban); burada p ve h ayrı hecelerdedir. |
| **ch** (çoğunlukla) | **/tʃ/** | **church** /tʃɝːtʃ/ *Çırç* · **teacher** /ˈtiːtʃɚ/ *Tiiçır* |
| **ch** (Yunanca kökenli kelimeler) | **/k/** | **chemistry** /ˈkemɪstri/ *Kemistri* · **character** /ˈkerəktɚ/ *Kerıktır* · **technology** /tekˈnɑːlədʒi/ *Teknaalıci* · **stomach** /ˈstʌmək/ *Stamık* · **headache** /ˈhedeɪk/ *Hedeyk* |
| **ch** (Fransızca kökenli kelimeler) | **/ʃ/** | **machine** /məˈʃiːn/ *Mışiin* · **chef** /ʃef/ *Şef* · **brochure** /broʊˈʃʊr/ *Brouşur* |

## 5.9. Okunmayan harfler: yeni kalıplar

İngilizce Alfabe ve Okunuşları kaynağımızda kn- (knife), wr- (write) ve hour gibi kelimeleri görmüştük. Okunmayan harfler bunlarla sınırlı değil. Aşağıdaki tabloda en sık kalıpları yeni örneklerle bulacaksın; okunmayan harf kelimede kalın yazılmıştır.

| Harf | Ne zaman okunmaz? | Örnekler |
|---|---|---|
| **b** | m'den sonra, kelime sonunda (-mb) | clim**b** /klaɪm/ *Klaym* · thum**b** /θʌm/ *Tham* · com**b** /koʊm/ *Koum* · lam**b** /læm/ *Lem* |
| **b** | t'den önce (-bt) | de**b**t /det/ *Det* · dou**b**t /daʊt/ *Daut* · su**b**tle /ˈsʌtəl/ *Satıl* |
| **g** | kelime sonundaki n'den önce (-gn) | si**g**n /saɪn/ *Sayn* · desi**g**n /dɪˈzaɪn/ *Dizayn* · fore**ig**n /ˈfɔːrən/ *Foorın* |
| **k** | kelime başında n'den önce (kn-) | **k**now /noʊ/ *Nou* · **k**nee /niː/ *Nii* · **k**nowledge /ˈnɑːlɪdʒ/ *Naalic* |
| **w** | r'den önce (wr-) ve bazı kelimelerde | **w**rist /rɪst/ *Rist* · **w**rap /ræp/ *Rep* · ans**w**er /ˈænsɚ/ *Ensır* · **s**word /sɔːrd/ *Soord* · t**w**o /tuː/ *Tuu* |

| Harf | Ne zaman okunmaz? | Örnekler |
|---|---|---|
| **w** | who ve akrabalarında | **w**ho /huː/ *Huu* · **w**hole /hoʊl/ *Houl* · **w**hose /huːz/ *Huuz* |
| **l** | a, o ya da ou'dan sonra; k, f ya da d'den önce | wa**l**k /wɑːk/ *Vaak* · ta**l**k /tɑːk/ *Taak* · ha**l**f /hæf/ *Hef* · cou**l**d /kʊd/ *Kud* · sho**l**d /ʃʊd/ *Şud* |
| **t** | s'den sonra (-sten, -stle, -stmas) | lis**t**en /ˈlɪsən/ *Lisın* · cas**t**le /ˈkæsəl/ *Kesıl* · Chris**t**mas /ˈkrɪsməs/ *Krismıs* |
| **n** | m'den sonra, kelime sonunda (-mn) | autum**n** /ˈɑːtəm/ *Aatım* · colum**n** /ˈkɑːləm/ *Kaalım* |
| **p** | kelime başındaki ps- ve bazı kelimelerde | **p**sychology /saɪˈkɑːlədʒi/ *Saykaalıci* · receip**t** /rɪˈsiːt/ *Risiit* · cu**p**board /ˈkʌbəd/ *Kabırd* |
| **s** | bazı kelimelerde | i**s**land /ˈaɪlənd/ *Aylınd* · ai**s**le /aɪl/ *Ayl* |
| **c** | s'den sonra (sc) bazı kelimelerde | mus**c**le /ˈmʌsəl/ *Masıl* · s**c**ience /ˈsaɪəns/ *Sayıns* · s**c**issors /ˈsɪzəz/ *Sizırz* |
| **u** | g'den sonra (gu) | g**u**itar /gɪˈtɑːr/ *Gitaar* · g**u**ess /ges/ *Ges* · b**u**ilding /ˈbɪldɪŋ/ *Bilding* |
| **d** | bazı kelimelerde | We**d**nesday /ˈwenzdeɪ/ *Venzdey* · han**d**some /ˈhænsəm/ *Hensım* |
| **h** | bazı kelimelerde | **h**onest /ˈɑːnɪst/ *Aanist* · g**h**ost /goʊst/ *Goust* · w**h**at /wɑːt/ *Vaat* |

**Akrabası okutur:** Bazı harfler bir kelimede okunmaz ama akraba kelimede okunur. Bunu bilmek yazımı hatırlamana da yardım eder:
sign /saɪn/ *Sayn* – signature /ˈsɪgnətʃə/ *Signıçır* (imza)
muscle /ˈmʌsəl/ *Masıl* – muscular /ˈmʌskjələ/ *Maskyılır* (kaslı)
bomb /bɑːm/ *Baam* – bombard /bɑːmˈbɑːrd/ *Baambaard* (bombalamak)

## 5.10. c, g, x ve qu: kısa hatırlatma

Alfabe kaynağımızdaki kuralı hatırla: c ve g, arkalarından **e, i, y** gelince "yumuşar"; c /s/, g çoğunlukla /dʒ/ okunur. a, o, u ve ünsüzlerden önce ise sert kalırlar (/k/, /g/). Aşağıda bu kuralı yeni örneklerle ve x, qu yazılışlarıyla birlikte görüyorsun.

| Kural | Örnekler |
|---|---|
| **c** + e, i, y → **/s/** | **cycle** /ˈsaɪkəl/ *Saykıl* (ilk c /s/, ikinci c /k/) · **circle** /ˈsɜːkəl/ *Sırkıl* · **bicycle** /ˈbaɪsɪkəl/ *Baysikıl* |
| **g** + e, i, y → **/dʒ/** | **giant** /ˈdʒaɪənt/ *Cayınt* · **gym** /dʒɪm/ *Cim* · **large** /lɑːrdʒ/ *Laarc* |
| **İstisna:** g sert kalır | **get** /get/ *Get* · **girl** /gɜːl/ *Gırl* · **begin** /bɪˈgɪn/ *Bigin* · **together** /təˈgeðə/ *Tıgedhır* |
| **x** → **/ks/** | **box** /bɑːks/ *Baaks* · **next** /nekst/ *Nekst* · **taxi** /ˈtæksi/ *Teksi* · **exercise** /ˈeksəsaɪz/ *Eksırsayz* |
| **ex** + vurgulu ünlü → **/ɪgz/** | **exam** /ɪgˈzæm/ *İgzem* · **example** /ɪgˈzæmpəl/ *İgzempıl* · **exist** /ɪgˈzɪst/ *İgzist* |
| **qu** → **/kw/** | **queen** /kwiːn/ *Kviin* · **quiet** /ˈkwaɪət/ *Kvayıt* · **quality** /ˈkwɑːləti/ *Kvaalıti* |
| **-que** (sonda) → **/k/** | **unique** /juːˈniːk/ *Yuuniik* · **technique** /tekˈniːk/ *Tekniik* |

## 6. Vurgu: Kelime ve Cümle Vurgusu

Bir kelimenin seslerini doğru söylesen bile vurguyu yanlış heceye koyarsan karşındaki seni anlamakta zorlanabilir. İngilizcede vurgulu hece daha uzun, daha yüksek ve daha net söylenir. Vurgusuz hecelerdeki ünlüler ise kısalır ve çoğunlukla schwa /ə/ olur. Türkçede vurgu genellikle son hecededir; bu alışkanlığı İngilizceye taşımamaya dikkat et.

> **Bu bölümdeki gösterim:** Vurgulu hece büyük ve kalın harfle yazılır: ba**NA**na. IPA'da aynı bilgi ˈ işaretiyle verilir: /bəˈnænə/.

### 6.1. İki heceli kelimeler: isim mi, fiil mi?

İki heceli isim ve sıfatların çoğunda vurgu **ilk** hecededir (**TA**ble, **HAP**py, **DOC**tor). İki heceli fiillerin çoğunda ise vurgu **ikinci** hecededir (be**GIN**, de**CIDE**, re**LAX**). Hem isim hem fiil olarak kullanılan bazı kelimelerde yazılış aynı kalır; yalnız vurgu ve çoğu zaman ünlüler değişir:

| Kelime | İsim / sıfat: vurgu ilk hecede | Fiil: vurgu ikinci hecede |
|---|---|---|
| **record** | **REC**ord /ˈrekəd/ *Rekırd*<br>kayıt, rekor | re**CORD** /rɪˈkɔːrd/ *Rikoord*<br>kaydetmek |
| **present** | **PRES**ent /ˈprezənt/ *Prezınt*<br>hediye; şimdiki | pre**SENT** /prɪˈzent/ *Prizent*<br>sunmak |
| **object** | **OB**ject /ˈɑːbdʒɪkt/ *Aabcikt*<br>nesne, amaç | ob**JECT** /əbˈdʒekt/ *Ebcekt*<br>itiraz etmek |
| **increase** | **IN**crease /ˈɪnkriːs/<br>artış | in**CREASE** /ɪnˈkriːs/<br>artmak, artırmak |
| **conflict** | **CON**flict /ˈkɑːnflɪkt/ *Kaanflikt*<br>çatışma | con**FLICT** /kənˈflɪkt/ *Kınflikt*<br>çelişmek |
| **permit** | **PER**mit /ˈpɝːmɪt/<br>izin belgesi | per**MIT** /pɚˈmɪt/<br>izin vermek |
| **progress** | **PROG**ress /ˈprɑːgres/ *Praagres*<br>ilerleme | pro**GRESS** /prəˈgres/ *Prıgres*<br>ilerlemek |
| **export** | **EX**port /ˈekspɔːrt/ *Ekspoort*<br>ihracat | ex**PORT** /ɪkˈspɔːrt/ *İkspoort*<br>ihraç etmek |

> **Unutma:** Bu bir eğilimdir, kesin bir kanun değildir. ho**TEL** (isim) ile **VIS**it, **O**pen, **HAP**pen (fiil) gibi kelimeler kalıba uymaz. Yeni bir kelime öğrenirken sözlükteki ˈ işaretine bakmayı alışkanlık hâline getir.

### 6.2. Sonekler vurguyu nasıl etkiler?

Uzun kelimelerde vurgunun yerini çoğu zaman sonek belirler. Sonekleri üç grupta öğrenmek işini kolaylaştırır:

- **Vurguyu kendinden hemen önceki heceye çekenler:** -tion, -sion, -cian, -cial, -ic, -ical, -ity, -ian. Vurgu sonekten bir önceki hecededir.

- **Vurguyu kendi üstüne alanlar:** -ee, -eer, -ese, -ique.
- **Vurguyu değiştirmeyenler:** -ness, -ment, -ful, -less, -er, -ly, -ing. Kök kelimenin vurgusu yerinde kalır.

| Sonek | Örnekler |
|---|---|
| **-tion, -sion** | infor**MA**tion /ˌɪnfəˈmeɪʃən/ · edu**CA**tion /ˌedʒəˈkeɪʃən/ · de**CI**sion /dɪˈsɪʒən/ |
| **-ic, -ical** | eco**NOM**ic /ˌekəˈnɑːmɪk/ · scien**TIF**ic /ˌsaɪənˈtɪfɪk/ · po**LIT**ical /pəˈlɪtɪkəl/ |
| **-ity** | a**BIL**ity /əˈbɪləti/ · uni**VER**sity /ˌjuːnəˈvɝːsəti/ · com**MU**nity /kəˈmjuːnəti/ |
| **-ian, -cian** | mu**SI**cian /mjuːˈzɪʃən/ · poli**TI**cian /ˌpɑːləˈtɪʃən/ · li**BRAR**ian /laɪˈbreriən/ |
| **-ee, -eer** | train**EE** /treɪˈniː/ · guaran**TEE** /ˌgerənˈtiː/ · engi**NEER** /ˌendʒɪˈnɪr/ · volun**TEER** /ˌvɑːlənˈtɪr/ |
| **-ese, -ique** | Japa**NESE** /ˌdʒæpəˈniːz/ · Chi**NESE** /tʃaɪˈniːz/ · tech**NIQUE** /tekˈniːk/ |
| **-ness, -ment, -ful, -less** | **HAP**py → **HAP**piness · em**PLOY** → em**PLOY**ment · **CARE** → **CARE**ful, **CARE**less |

> **-ic kuralının istisnaları: AR**abic, **CATH**olic, **LU**natic ve **POL**itics kelimelerinde vurgu sondan üçüncü hecededir. Bu dört kelimeyi ayrıca ezberle.

### Kelime ailesinde vurgu kayar

Aynı kökten türeyen kelimelerde vurgu sonekle birlikte yer değiştirir; vurgunun kaydığı hecenin ünlüsü de değişir. Bu yüzden bir kelimeyi bilmen, türevini doğru okuyacağın anlamına gelmez:

| Kök | Türev 1 | Türev 2 |
|---|---|---|
| **PHO**tograph /ˈfoʊtəgræf/ *Foutıgref* | pho**TOG**rapher /fəˈtɑːgrəfɚ/ *Fıtaagrıfır* | photo**GRAPH**ic /ˌfoʊtəˈgræfɪk/ *Foutıgrefik* |
| **POL**itics /ˈpɑːlətɪks/ *Paalıtiks* | po**LIT**ical /pəˈlɪtɪkəl/ *Pılitikıl* | poli**TI**cian /ˌpɑːləˈtɪʃən/ *Paalıtişın* |
| e**CON**omy /ɪˈkɑːnəmi/ *İkaanımi* | eco**NOM**ic /ˌekəˈnɑːmɪk/ *Ekınaamik* | e**CON**omist /ɪˈkɑːnəmɪst/ *İkaanımist* |
| **NA**tion /ˈneɪʃən/ *Neyşın* | **NA**tional /ˈnæʃənəl/ *Neşınıl* | natio**NAL**ity /ˌnæʃəˈnæləti/ *Neşıneliti* |

### 6.3. Birleşik kelimelerde vurgu

İki kelimeden oluşan birleşik isimlerde vurgu genellikle **ilk** kelimededir: **BED**room, **BUS** stop, **BOOK**shop. Sıfat + isim öbeğinde ise vurgu isme düşer. Bu fark bazen anlamı da değiştirir:

| Birleşik isim: vurgu ilk kelimede | Sıfat + isim: vurgu isimde |
|---|---|
| a **GREEN**house — sera | a green **HOUSE** — yeşil (boyalı) bir ev |
| a **BLACK**board — kara tahta | a black **BOARD** — siyah bir tahta |
| a **HOT** dog — sosisli sandviç | a hot **DOG** — sıcaktan bunalmış bir köpek |

### 6.4. Cümle vurgusu

Cümlede her kelime eşit vurgulanmaz. Anlamı taşıyan **içerik kelimeleri** vurgulanır; dil bilgisi görevi gören **işlev kelimeleri** ise hızlı ve zayıf söylenir. İngilizcenin kendine özgü ritmi bu dengeden doğar.

| İçerik kelimeleri (genellikle vurgulu) | İşlev kelimeleri (genellikle vurgusuz) |
|---|---|
| isimler, ana fiiller, sıfatlar, zarflar, soru kelimeleri (what, where), olumsuz yardımcı fiiller (can't, don't), işaret zamirleri (this, that) | tanımlıklar (a, an, the), bağlaçlar (and, but, or), edatlar (to, of, at, for, from), yardımcı fiiller (can, will, have, was), şahıs zamirleri (he, she, it, you, them) |

I **WANT** to **GO** to the **PARK** to**MOR**row. — Yarın parka gitmek istiyorum.
She **CAN'T COME** to the **PAR**ty. — Partiye gelemiyor.
**WHERE** did you **BUY** it? — Onu nereden aldın?

### 6.5. Zayıf biçimler (weak forms)

İşlev kelimelerinin çoğunun iki okunuşu vardır. Sözlükte genellikle önce **güçlü biçim** verilir; kelime tek başına söylendiğinde, vurgulandığında ya da cümle sonunda kaldığında bu biçim kullanılır. Günlük konuşmada ise neredeyse her zaman **zayıf biçim** duyarsın: Zayıf biçimde ünlü schwa /ə/ olur ya da tamamen düşer.

| Kelime | Güçlü biçim | Zayıf biçim | Örnek (zayıf biçimle) |
|---|---|---|---|
| **a** | /eɪ/ | /ə/ | I have a car. /aɪ hæv ə ˈkɑːr/ |
| **the** | /ðiː/ | /ðə/; ünlüden önce /ði/ | the book /ðə ˈbʊk/ · the apple /ði ˈæpəl/ |
| **and** | /ænd/ | /ənd/, /ən/ | fish and chips /ˌfɪʃ ən ˈtʃɪps/ |
| **of** | /ʌv/ | /əv/ | a lot of time /ə ˈlɑːt əv ˈtaɪm/ |
| **to** | /tuː/ | /tə/ | I want to go. /aɪ ˈwɑːnt tə ˈgoʊ/ |
| **for** | /fɔːr/ | /fɚ/ | It's for you. /ɪts fɚ ˈjuː/ |
| **at** | /æt/ | /ət/ | at home /ət ˈhoʊm/ |
| **can** | /kæn/ | /kən/ | I can swim. /aɪ kən ˈswɪm/ |
| **was** | /wʌz/ | /wəz/ | He was late. /hi wəz ˈleɪt/ |
| **from** | /frʌm/ | /frəm/ | from London /frəm ˈlʌndən/ |
| **have** | /hæv/ | /həv/, /əv/ | I should have called. /aɪ ˈʃʊd əv ˈkɑːld/ |
| **them** | /ðem/ | /ðəm/ | Call them. /ˈkɑːl ðəm/ |

**Güçlü biçim ne zaman kullanılır?**

- Kelime cümle sonundaysa: What are you looking **at**? /æt/ · Where are you **from**? /frʌm/
- Kısa cevaplarda: Yes, I **can**. /kæn/
- Vurgulamak ya da karşılaştırmak için: It's not **for** you, it's **from** you.
- can't, don't, isn't gibi olumsuz biçimler **hiçbir zaman** zayıflamaz: I **can't** swim. /aɪ ˈkænt ˈswɪm/

### 6.6. Kelimeler birbirine bağlanır (linking)

Akıcı konuşmada kelimeler tek tek değil, birbirine bağlanarak söylenir. Dinlediğin bir cümlede tanıdık kelimeleri seçemiyorsan nedeni çoğu zaman budur. En sık görülen iki durum:

- **Ünsüz + ünlü:** Kelime ünsüzle bitiyor, sonraki kelime ünlüyle başlıyorsa ünsüz sonraki kelimeye geçer: turn off → "tır-naaf", an apple → "ı-nepıl", pick it up → "pi-ki-tap".
- **Aynı ünsüz yan yana:** Bir kelime hangi ünsüzle bitiyor ve sonraki kelime de aynı ünsüzle başlıyorsa ses iki kez söylenmez; bir kez, biraz uzatılarak söylenir: bus stop /ˈbʌs stɑːp/ → "bas-staap", black cat → "blek-ket".

## 7. Türklerin En Sık Yaptığı 15 Telaffuz Hatası

Aşağıdaki hataların çoğu Türkçenin ses alışkanlıklarından kaynaklanır. Her maddede hatanın nedenini, yanlış ve doğru söyleyişi görüyorsun. Kendi hatalarını bulmak için birkaç cümleni telefonuna kaydedip bu listeyle karşılaştır.

- **1. th'yi t, d ya da s, z okumak.** Türkçede /θ/ ve /ð/ sesleri olmadığı için bu sesler en yakın Türkçe sese çevrilir. Oysa bu sesler anlam değiştirir: three "tri" diye okunursa "ağaç" (tree) anlaşılır.

> **Yanlış:** three "tri", think "sink", this "dis", they "dey"
> **Doğru:** three /θriː/ *Thrii* · think /θɪŋk/ *Think* · this /ðɪs/ *Dhis* · they /ðeɪ/ *Dhey*

- **2. w'yi v okumak.** Türkçedeki v, üst dişlerin alt dudağa değmesiyle çıkar; /w/'de ise dişler dudağa hiç değmez, dudaklar "u" der gibi yuvarlanır. west "vest" diye okunursa "yelek" anlaşılır.

> **Yanlış:** west "vest", wine "vayn", we "vi"
> **Doğru:** west /west/ *Vest* · wine /waɪn/ *Vayn* · we /wiː/ *Vii* (altı çizili V: dudaklar yuvarlak, dişler dudağa değmez)

- **3. Kelimeyi yazıldığı gibi okumak.** Türkçede her harf okunduğu için İngilizce kelimeyi de harf harf okumaya çalışırız. Oysa birçok sık kelimede harflerin bir bölümü okunmaz ya da beklenmedik bir sesle okunur.

> **Yanlış:** Wednesday "ved-nes-dey", business "biz-ness", comfortable "kom-for-te-bıl", vegetable "ve-ge-te-bıl"
> **Doğru:** Wednesday /ˈwenzdeɪ/ *Venzdey* · business /ˈbɪznɪs/ *Biznis* · comfortable /ˈkʌmftəbəl/ *Kamftırbıl* · vegetable /ˈvedʒtəbəl/ *Vectıbıl*

- **4. Kelime sonundaki ünsüzü sertleştirmek.** Türkçede kelime sonunda b, c, d, g yerine genellikle p, ç, t, k gelir (kitap, ağaç). Bu alışkanlıkla İngilizcede sondaki ötümlü ünsüz de ötümsüzleşir ve anlam değişir: bed "bet" (bahis), eyes "ays" (buz: ice) olur. Sondaki ünsüzü ötümlü bırak ve önündeki ünlüyü biraz uzat.

> **Yanlış:** bed "bet", bag "bek", eyes "ays", prize "prays"
> **Doğru:** bed /bed/ *Bed* · bag /bæg/ *Beg* · eyes /aɪz/ *Ayz* · prize /praɪz/ *Prayz*

- **5. Ünsüz kümelerine ı eklemek.** Türkçede kelime başında iki ünsüz yan yana gelmez; bu yüzden station kelimesi Türkçeye "istasyon" olarak geçmiştir; konuşurken de "ıspor", "filim" gibi araya ya da öne bir ünlü ekleriz. İngilizcede kümeyi bozmadan söyle.

> **Yanlış:** school "ıskul", street "sıtrit", sport "ıspoort", film "filim"
> **Doğru:** school /skuːl/ *Skuul* · street /striːt/ *Striit* · sport /spɔːrt/ *Spoort* · film /fɪlm/ *Film*

- **6. -ed takısını hep "ed" diye okumak.** -ed yalnız t ve d sesiyle biten fiillerde ayrı hece olur (5.3). Diğer fiillerde /t/ ya da /d/ olarak öndeki heceye yapışır.

> **Yanlış:** worked "vor-ked", played "pley-ed", cooked "kuk-ed"
> **Doğru:** worked /wɝːkt/ *Vırkt* · played /pleɪd/ *Pleyd* · cooked /kʊkt/ *Kukt*

- **7. Okunmayan harfleri okumak.** Harfi yazıda görünce söyleme isteği güçlüdür; ama bu harfler okunursa kelime tanınmaz hâle gelebilir (5.9).

> **Yanlış:** walk "valk", island "is-lend", climb "klimb", listen "lis-tın"
> **Doğru:** walk /wɑːk/ *Vaak* · island /ˈaɪlənd/ *Aylınd* · climb /klaɪm/ *Klaym* · listen /ˈlɪsən/ *Lisın*

- **8. /æ/ ile /e/'yi ayırmamak.** Türkçede tek bir e sesi olduğu için bad ile bed aynı söylenir. /æ/ için çeneni aşağı indir ve sesi a'ya doğru genişlet.

> **Yanlış:** bad ile bed, man ile men, sad ile said aynı söyleniyor
> **Doğru:** bad /bæd/ – bed /bed/ · man /mæn/ – men /men/ · sad /sæd/ – said /sed/

- **9. Uzun ve kısa ünlüyü ayırmamak.** Türkçede ünlü uzunluğu anlamı pek değiştirmez; İngilizcede değiştirir. Kısa ünlüyü gevşek ve kısa, uzun ünlüyü gergin ve uzun söyle.

> **Yanlış:** "I live here." ile "I leave here." aynı söyleniyor
> **Doğru:** live /lɪv/ *Liv* – leave /liːv/ *Liiv* · ship /ʃɪp/ *Şip* – sheep /ʃiːp/ *Şiip* · full /fʊl/ *Ful* – fool /fuːl/ *Fuul*

- **10. o ve u harflerini her zaman "o" ve "u" diye okumak.** Çok sık kullanılan birçok kelimede o ve u harfleri /ʌ/ ile, yani kısa ve kesik bir "a" ile okunur.

> **Yanlış:** come "kom", love "lov", mother "mother", bus "bus", cup "kup"
> **Doğru:** come /kʌm/ *Kam* · love /lʌv/ *Lav* · mother /ˈmʌðə/ *Madhır* · bus /bʌs/ *Bas* · cup /kʌp/ *Kap*

- **11. Vurgusuz heceyi tam ünlüyle okumak.** Türkçede her ünlü açıkça söylenir. İngilizcede vurgusuz hecedeki ünlü çoğunlukla schwa /ə/ olur; her heceyi aynı netlikte söylemek konuşmanı "heceleyerek okunan" bir metne çevirir.

> **Yanlış:** banana "ba-na-na", today "tu-dey", problem "prob-lem", Saturday "sa-tur-dey"
> **Doğru:** banana /bəˈnænə/ *Bınenı* · today /təˈdeɪ/ *Tıdey* · problem /ˈprɑːbləm/ *Praablım* · Saturday /ˈsætə-deɪ/ *Setırdey*

- **12. Türkçeye geçmiş kelimeleri Türkçedeki gibi okumak.** radyo, pilot, menü gibi kelimeler Türkçeye geçerken Türkçe söyleyişe uyum sağlamıştır. İngilizce konuşurken bu kelimelerin İngilizce okunuşunu kullan.

**Yanlış:** radio "radyo", pilot "pilot", virus "virüs", idea "idea", chocolate "çikolata"
**Doğru:** radio /ˈreɪdioʊ/ *Reydiou* · pilot /ˈpaɪlət/ *Paylıt* · virus /ˈvaɪrəs/ *Vayrıs* · idea /aɪˈdiːə/ *Aydiıı* · chocolate /ˈtʃɑːklət/ *Çaaklıt*

- **13. Vurguyu yanlış heceye koymak.** Türkçede vurgu çoğunlukla son hecede olduğu için İngilizce kelimelerde de vurgu sona kayar. Sözlükteki ˈ işaretine bak ve vurgulu heceyi abartarak tekrar et.

**Yanlış:** deve**LOP**, interes**TING**, econo**MY**, photogra**PHER**
**Doğru:** de**VEL**op /dɪˈveləp/ · **IN**teresting /ˈɪntrəstɪŋ/ · e**CON**omy /ɪˈkɑːnəmi/ · pho**TOG**rapher /fəˈtɑːgrəfɚ/

- **14. ng'deki g'yi okumak ya da -ing'i "-ink" yapmak.** Kelime sonundaki -ng tek bir sestir: /ŋ/. Arkasına ayrıca g ya da k ekleme. finger, English gibi bazı kelimelerin ortasında ise /ŋg/ okunur.

**Yanlış:** singer "sin-gır", going "go-ink", thing "think"
**Doğru:** singer /ˈsɪŋɚ/ *Singır* · going /ˈgoʊɪŋ/ *Gouing* · thing /θɪŋ/ *Thing* · ama finger /ˈfɪŋgɚ/ *Finggır*

- **15. r'yi Türkçedeki gibi titretmek.** Türkçe r'de dil ucu damağa vurur, kelime sonunda ise hışırtılı söylenir. İngilizce r'de dil ucu hiçbir yere değmez, geriye kıvrılır. Amerikan İngilizcesinde r her konumda okunur ama asla titremez.

**Yanlış:** very, red, car kelimelerinde dili damağa vurarak titrek bir r
**Doğru:** very /ˈveri/ *Veri* · red /red/ *Red* · car /kɑːr/ *Kaar* (dil ucu geriye kıvrık, damağa değmiyor)

## Her gün 10 dakika: çalışma önerileri

- **Sözlüğü sesli kullan:** Yeni bir kelimeye baktığında önce IPA'sını kendin oku, sonra ses düğmesine basıp kendini kontrol et.
- **Minimal çiftleri yüksek sesle oku:** Bu kaynaktaki çift tablolarını (ship – sheep, three – tree, west – vest) her gün bir kez, farkı abartarak oku.
- **Gölge okuma (shadowing) yap:** Kısa bir cümle dinle ve hemen ardından aynı ritim, vurgu ve tonlamayla tekrar et. Aynı cümleyi kusursuz olana kadar sürdür.
- **Kendini kaydet:** Aynı cümleyi kendi sesinle kaydedip özgün sesle karşılaştır. Farkı en kolay böyle duyarsın.
- **Defterine IPA'yı da yaz:** Kelime defterinde her yeni kelimenin yanına IPA yazımını ve vurgu işaretini ekle.

# 8. Alıştırmalar

## Alıştırma A. –ed ve –s takılarının okunuşu

**1.** Aşağıdaki fiillerin -ed takısını nasıl okuyacağını belirle ve fiilleri doğru gruba yaz.

asked · played · wanted · stopped · needed · cleaned · laughed · decided · watched · opened · fixed · started · lived · kissed · ended · called

| /t/ okunanlar | /d/ okunanlar | /ɪd/ okunanlar |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**2.** Aşağıdaki kelimelerin -s takısını nasıl okuyacağını belirle ve kelimeleri doğru gruba yaz.

cats · dogs · buses · books · days · watches · cups · pens · pages · laughs · roses · cars

| /s/ okunanlar | /z/ okunanlar | /ɪz/ okunanlar |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

## Alıştırma B. IPA'dan kelimeyi bul

IPA yazımı verilen kelimeleri bul ve boşluğa yaz.

| No | IPA | Kelime | No | IPA | Kelime |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | /θɪŋk/ | ..... | 9 | /bɝːd/ | ..... |
| 2 | /ʃiːp/ | ..... | 10 | /ˈkwestʃən/ | ..... |
| 3 | /dʒɑːb/ | ..... | 11 | /ˈpleʒɚ/ | ..... |
| 4 | /jes/ | ..... | 12 | /ðeɪ/ | ..... |
| 5 | /klaɪm/ | ..... | 13 | /ˈɪŋglɪʃ/ | ..... |
| 6 | /ˈmʌni/ | ..... | 14 | /tʃeɪndʒ/ | ..... |
| 7 | /ˈwenzdeɪ/ | ..... | 15 | /ˈaɪlənd/ | ..... |
| 8 | /ˈwɪmɪn/ | ..... | | | |

## Alıştırma C. Vurgulu heceyi işaretle

Kelimeler hecelerine ayrılmıştır. Her kelimenin vurgulu hecesinin altını çiz. Parantez içindeki bilgi, kelimenin hangi anlamda kullanıldığını gösterir.

| | |
|---|---|
| 1. ho – tel | 7. in – for – ma – tion |
| 2. rec – ord (isim: a new record) | 8. ec – o – nom – ic |
| 3. re – cord (fiil: to record a song) | 9. a – bil – i – ty |
| 4. de – vel – op | 10. en – gi – neer |
| 5. pho – tog – ra – pher | 11. Jap – a – nese |
| 6. im – por – tant | 12. to – mor – row |

### Alıştırma D. Farklı olanı bul

Her satırda kalın yazılan harf ya da harfler, kelimelerden birinde diğerlerinden farklı okunur. O kelimeyi bul ve yanına yaz.

| No | Kelimeler | Farklı olan |
|---|---|---|
| 1 | c**o**me · l**o**ve · h**o**me · m**o**ney | ..... |
| 2 | c**a**t · b**a**d · c**a**r · m**a**n | ..... |
| 3 | **th**ree · **th**ink · **th**is · **th**ank | ..... |
| 4 | thr**ough** · t**ough** · en**ough** · r**ough** | ..... |
| 5 | work**ed** · laugh**ed** · wash**ed** · want**ed** | ..... |
| 6 | bus**es** · pag**es** · book**s** · watch**es** | ..... |
| 7 | **ch**ef · ma**ch**ine · **ch**air · bro**ch**ure | ..... |
| 8 | b**ir**d · w**or**d · h**ear**d · b**ear**d | ..... |
| 9 | clim**b** · thum**b** · num**b**er · com**b** | ..... |
| 10 | wa**l**k · ta**l**k · ha**l**f · mi**l**k | ..... |

## 9. Cevap Anahtarı

### Alıştırma A

Soru 1 (**-ed takısı**):

- **/t/:** asked, stopped, laughed, watched, fixed, kissed (son sesler /k/, /p/, /f/, /tʃ/, /ks/, /s/: hepsi ötümsüz)
- **/d/:** played, cleaned, opened, lived, called (son sesler ünlü ya da ötümlü: /eɪ/, /n/, /n/, /v/, /l/)
- **/ɪd/:** wanted, needed, decided, started, ended (son ses /t/ ya da /d/)

Soru 2 (**-s takısı**):

- **/s/:** cats, books, cups, laughs (son sesler /t/, /k/, /p/, /f/: ötümsüz)
- **/z/:** dogs, days, pens, cars (son sesler /g/, /eɪ/, /n/, /r/: ötümlü ya da ünlü)
- **/ɪz/:** buses, watches, pages, roses (son sesler /s/, /tʃ/, /dʒ/, /z/: ıslıklı)

## Alıştırma B

| No | Kelime | Okunuş | No | Kelime | Okunuş |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **think** | *Think* | 9 | **bird** | *Bırd* |
| 2 | **sheep** | *Şiip* | 10 | **question** | *Kvesçın* |
| 3 | **job** | *Caab* | 11 | **pleasure** | *Plejır* |
| 4 | **yes** | *Yes* | 12 | **they** | *Dhey* |
| 5 | **climb** | *Klaym* | 13 | **English** | *İnggliş* |
| 6 | **money** | *Mani* | 14 | **change** | *Çeync* |
| 7 | **Wednesday** | *Venzdey* | 15 | **island** | *Aylınd* |
| 8 | **women** | *Vimin* | | | |

## Alıştırma C

| 1–6 | 7–12 |
|---|---|
| 1. ho**TEL** /hoʊˈtel/ | 7. infor**MA**tion /ˌɪnfəˈmeɪʃən/ (-tion kuralı) |
| 2. **REC**ord /ˈrekɚd/ (isim: ilk hece) | 8. eco**NOM**ic /ˌekəˈnɑːmɪk/ (-ic kuralı) |
| 3. re**CORD** /rɪˈkɔːrd/ (fiil: ikinci hece) | 9. a**BIL**ity /əˈbɪləti/ (-ity kuralı) |
| 4. de**VEL**op /dɪˈveləp/ | 10. engi**NEER** /ˌendʒɪˈnɪr/ (-eer vurguyu üstüne alır) |
| 5. pho**TOG**rapher /fəˈtɑːgrəfɚ/ | 11. Japa**NESE** /ˌdʒæpəˈniːz/ (-ese vurguyu üstüne alır) |
| 6. im**POR**tant /ɪmˈpɔːrtənt/ | 12. to**MOR**row /təˈmɑːroʊ/ |

## Alıştırma D

| No | Farklı olan | Açıklama |
|---|---|---|
| 1 | **home** | home /hoʊm/ çift ünlü /oʊ/; diğerlerinde o harfi /ʌ/ okunur: come /kʌm/, love /lʌv/, money /ˈmʌni/. |
| 2 | **car** | car /kɑːr/ uzun /ɑː/; diğerlerinde /æ/ vardır: cat /kæt/, bad /bæd/, man /mæn/. |
| 3 | **this** | this /ðɪs/ ötümlü /ð/; diğerlerinde ötümsüz /θ/ vardır: three, think, thank. |
| 4 | **through** | through /θruː/; diğerlerinde -ough /ʌf/ okunur: tough, enough, rough. |
| 5 | **wanted** | wanted /ˈwɑːntɪd/: -ed /ɪd/ okunur ve hece ekler; diğerlerinde /t/ okunur: worked, laughed, washed. |
| 6 | **books** | books /bʊks/: -s /s/ okunur; diğerlerinde /ɪz/ okunur: buses, pages, watches. |
| 7 | **chair** | chair /tʃer/: ch /tʃ/ okunur; diğerleri Fransızca kökenlidir ve ch /ʃ/ okunur: chef, machine, brochure. |
| 8 | **beard** | beard /bɪrd/ (sakal): ear /ɪr/ okunur; diğerlerinde /ɝː/ vardır: bird, word, heard. |
| 9 | **number** | number /ˈnʌmbɚ/: b okunur, çünkü arkasından bir ünlü gelir; diğerlerinde kelime sonundaki -mb'nin b'si okunmaz. |

| No | Farklı olan | Açıklama |
|---|---|---|
| 10 | **milk** | milk /mɪlk/: l okunur (i'den sonra); diğerlerinde a'dan sonra gelen l okunmaz: walk, talk, half. |

ZAFER HOCA DEVAMI ONLİNE PAKETTE

# Bu kaynak bir başlangıç. Devamı online paketlerimizde.

**453**
PDF kaynak online paketlerimizde

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP'e hazırlanan öğrencilerimiz için online paketlerimizde bu kaynağın devamıyla birlikte yüzlerce PDF kaynak, onlarca video ders ve her gün hazır bir çalışma programı var.

**34** **modüllük Master Soru Bankası**
Bu konunun devamı: 12 zamandan modallara, bağlaç türlerinden cümleciklere ve devrik yapılara kadar her konu için ayrı modül; yanında **11 bölüm çözümlü soru bankası**.

## Online pakette seni bekleyen kaynaklar

**100** **Reading Mastery modülü**
İleri düzey (B2–C1) metin okuma, etkinlik ve çözümlemeler

**73** **Özel Kelime Çalışması**
İsim, fiil, sıfat, zarf, edat, bağlaç ve phrasal verb grupları

**60** **Makale Çevirisi modülü**
Fen, Sağlık ve Sosyal alanlarından makale çevirileri

**60** **Hikâye – Metin Okuma**
İngilizce hikâyeler ve Türkçe çevirileri

**40** **Deneme Sınavı**
10 YDS + 10'ar YÖKDİL Fen, Sağlık, Sosyal

**34** **Master Soru Bankası**
Zamanlardan devrik yapılara her gramer konusu ayrı modül

**21** **Kelime listesi ve tablo**
Alan kelimeleri, eş anlamlılar, collocation sözlüğü

**15** **YÖKDİL çıkmış sınavı**
Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler

**14** **Soru tipi strateji modülü**
Kelime, çeviri, cloze test, cümle tamamlama, paragraf

**11** **Çözümlü Soru Bankası bölümü**
Ayrıntılı çözümleriyle soru bankası seti

**9** **Temel Çeviri çalışması**
Çeviriye sıfırdan, adım adım başlangıç

**4** **Akıllı defter**
Kelime, önemli kurallar, çağrışım ve hata defteri

Ve 12 özel modül daha: Gramer Revizyon, Önemli Kalıplar, Phrasal Verbs Konu Anlatımı, Ders Çalışma Planı, Önemli Kurallar ve Resimli Kelimeler etkinlikleri, YÖKDİL Son Gün Tüyoları...

## Pakete dahil hizmetler

- **Onlarca video ders**
  Konular sıfırdan başlar; günlük kullanım, gramer, özgün stratejiler, çıkmış soru analizleri ve çeviriyle tamamlanır.
- **Günlük ödev programı**
  Her gün ne çalışacağın hazır; ilerlemeni ve kalan işini panelde gör.
- **Akademik Sözlük**
  28.000+ kelime: Türkçe okunuş, anlam, örnek cümle ve çevirisi.
- **Hafıza teknikleri**
  Resimli ve çağrışımlı kelime etkinlikleriyle kalıcı kelime öğrenimi.
- **Senkron ve asenkron gruplar**
  Ödevler gün gün açılsın ya da hepsi baştan açık olsun: çalışma düzenine uygun grubu seç.
- **Deneme ve test sistemi**
  Süreli denemeler ve konu testleri; sonuçların başarı grafikleriyle izlenir.
- **Kişisel takip**
  Eğitim ekibimizin takip aramaları ve günlük bildirimlerle programdan kopma.
- **Sertifika ve 70+ puan garantisi**
  Ödevlerinin en az %80'ini tamamlayana paket sonunda sertifika.

## Paketleri incele, hazırlığını bugün başlat

Karekodu okut ya da **zaferhoca.com.tr/magaza** adresine gir. Önce denemek istersen demo sınıf ücretsiz: **zaferhoca.com.tr/demo**

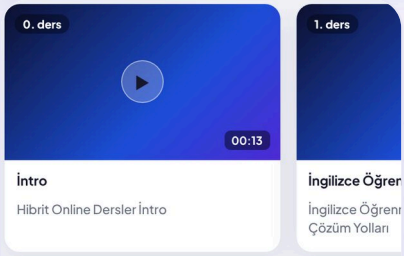
ZAFER HOCA ONLİNE SINIF

# Hazırlığının her adımı tek bir ekranda.

Seviyene göre
**günlük plan**
senkron · asenkron · ödev · test

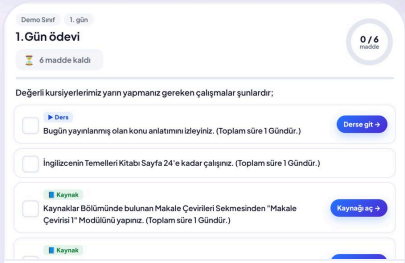
Bu kaynakta çalıştığın konuların derslerini, günlük ödev programını, okuma-



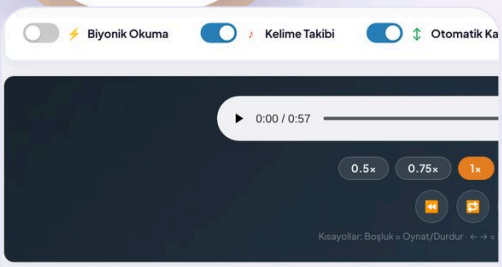

## 1 Video dersler

Zafer Hoca'nın konu anlatımları; istediğin zaman, istediğin kadar tekrar izle.




## 2 Günlük ödev programı

Her gün ne çalışacağın hazır: maddeleri işaretle, kalan işi ve ilerlemeni gör.




## 3 Oku & Dinle laboratuvarı

Metni dinle, hızı ayarla, Türkçe çeviriyle karşılaştır; bilmediğin kelimeyi sepete at.




## 4 Akademik sözlük

28.000+ kelime: okunuş, anlam, örnek cümle ve sınav etiketiyle.




## 5 Konu testleri ve denemeler

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP tarzı sorular; süreli ya da çalışma modunda, çözümleriyle.

## Demo sınıfa ücretsiz gir

Kayıt olmadan dersleri, ödevleri ve testleri dene. Karekodu okut ya da zaferhoca.com.tr/demo

ZAFER HOCA

SIRADAKİ ADIM

# Bu kaynağı bitirdin. Şimdi puanını yükseltme zamanı.

Ücretsiz kaynaklarımız bir başlangıç. Planlı bir programla, eşsiz derslerle ve düzenli ödevlerle hedef puanına çok daha hızlı ulaşırsın.

ÜCRETSİZ

### Demo dersi izle

Kursun nasıl işlediğini kayıt olmadan, kendi gözünle gör.

2 DAKİKA

### Seviyeni öğren

Ücretsiz seviye testiyle nereden başlaman gerektiğini gör.

SANA ÖZEL

### İndirim kazan

Kaynağın sayfasında e-postanı bırak: 7 günlük plan ve sana özel indirim kuponu.

## Hazırlığını hızlandıracak paketler

BU KAYNAĞIN DEVAMI

### Günlük Hayatta En Çok Kullanılan İngilizce Cümleler

2213+ cümle, tamamı Türkçe okunuşlu; 28 tematik bölüm, 50 hata analizi, soru-cevap zincirleri. Bir kez al, ömür boyu kullan.

İncele →

EN ÇOK TERCİH EDİLEN

### Ekim Ultra Hazırlık Grubu (2027)

70+ puan garantili senkron program. Pazar ve çarşamba dersleri, günlük planlama ve ödevlendirme, 6 ciltlik kitap seti.

İncele →

KENDİ HIZINDA

### Sıfırdan Hazırlık Asenkron Grubu

Tüm dersler, etkinlikler ve ödevler yüklü; kendi hızında ilerle, ortalama 3,5 ayda bitir. 70+ puan garantili.

İncele →

Bu kaynaktaki kelimeleri ve konuları **Akademik Sözlük**te sesli dinleyerek, örnek cümleleriyle de çalışabilirsin: **zaferhoca.com.tr/sozluk**

**Web sitemiz**
zaferhoca.com.tr

**WhatsApp**
0505 004 87 55

**Instagram**
@zaferhocayds

**YouTube**
Zafer Hoca kanalı

**Telegram**
@zaferhocayds

**Facebook**
@zaferhocayds