ZAFER HOCA
DİL AKADEMİSİ

ÜCRETSİZ KAYNAK

GRAMER

İsim, Sıfat, Zarf ve Cümlecikler Konu Anlatımı

Pekiştirme soruları (question tags), sıfatlar ve sıfatların karşılaştırılmasıyla başlayıp isim, zarf ve cümlecik konularını ele alan konu anlatımı. Kurallar bol örnek cümle ve Türkçe çevirileriyle veriliyor.

34 sayfa · Orta · 1 hafta, günde 45 dakika

Sesli çalış · tanıtım

ZAFERHOCA.COM.TR
YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP hazırlık

ZAFER HOCA · ÜCRETSİZ KAYNAK SERİSİ

YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP ÖZEL KAYNAKLAR SERİSİ

İsim, Sıfat, Zarf ve Cümlecikler Konu Anlatımı

Pekiştirme soruları (question tags), sıfatlar ve sıfatların karşılaştırılmasıyla başlayıp isim, zarf ve cümlecik konularını ele alan konu anlatımı. Kurallar bol örnek cümle ve Türkçe çevirileriyle veriliyor.

UYGUN OLDUĞU SINAVLAR: YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP

İçinde neler var?

- Question tag'ler: olumlu ve olumsuz cümlelerden sonra kullanım, Let's... shall we?, emir cümleleri ve tonlama
- nobody, nothing, hardly gibi olumsuz anlamlı kelimelerle kurulan pekiştirme soruları
- Sıfatların altı grubu: iyelik, niteleme, miktar, işaret, soru ve üleştirme sıfatları
- Ön ve son eklerle sıfat türetme (unhappy, illegal, careless, drinkable) ve -ing / V3 hâllerinin sıfat olarak kullanımı
- no ve not arasındaki fark
- Karşılaştırma: -er / -est, more / the most, düzensiz sıfatlar (good–better–the best) ve diğer karşılaştırma kalıpları

Kimler için?

- Sıfat ve zarf türlerini karıştıranlar
- Karşılaştırma yapılarını (comparative, superlative) tekrar etmek isteyenler
- Orta seviye gramerde cümle yapısını sağlamlaştırmak isteyenler

SEVİYE
Orta

SÜRE
1 hafta, günde 45 dakika

Nasıl çalışmalısın?

1. Question tag bölümündeki kuralları tek tek oku ve her kural için kendi örneğini yaz
2. Sıfat gruplarını bir tabloya dök ve her gruba iki örnek ekle
3. Karşılaştırma bölümündeki kalıplarla çevrendeki kişi ve eşyaları karşılaştıran cümleler kur

Sınavda nasıl karşına çıkar?

Karşılaştırma yapıları ve sıfat–zarf ayrımı YDS ve YÖKDİL'in dil bilgisi ve kelime sorularında karşına çıkar. Cümlecik (clause) yapılarını tanımak ise cümle tamamlama ve okuma sorularında uzun cümleleri çözmeni kolaylaştırır.

ZAFER HOCA DİL AKADEMİSİ

Bu kaynağı sevdiysen, hazırlığını bizimle tamamla

- **70+ puan garantili** YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP programları
- Eşsiz dersler, günlük planlama ve ödevlendirme
- 6 ciltlik kitap seti adresine
- **1.000+** öğrencimizin yorumu sitemizde

Ücretsiz demo dersi izle

Bu kaynak ücretsizdir: derslerinde kullanabilir, çoğaltıp paylaşabilirsin. Lütfen adımızı ve logomuzu kaldırma. · zaferhoca.com.tr

QUESTION TAG & TAG ENDINGS: PEKİŞTİRME SORULARI

Pekiştirme soruları, cümlelere eklenen ve onay ya da pekiştirme isteyen kısa cümleciklerdir. Türkçe karşılığı "değil mi"dir.

ÖZELLİKLERİ

A) Olumsuz anlatımlardan sonra normal soru biçiminde kullanılır.

> You didn't read that book, did you? (Bu kitabı okumadınız, değil mi?)

> Nurser can't swim, can she? (Nurser yüzemez, değil mi?)

B) Olumlu cümlelerden sonra olumsuz soru kullanılır.

> Esra helped you, didn't she? (Esra size yardım etti, değil mi?)

> Aydın was here, wasn't he? (Aydın buradaydı, değil mi?)

C) "Let's"in pekiştirme sorusu "Shall" ile yapılır.

> Let's go, shall we? (Haydi gidelim, değil mi?)

D) Pekiştirme sorusunun öznesi daima zamirdir. İsimlerle (ör. kişi adlarıyla) pekiştirme sorusu yapılamaz.

> Ali is coming with us, isn't Ali? **(Bu kullanım yanlıştır.)**

> Ali is coming with us, isn't he? (Ali bizimle geliyor, değil mi?)

PEKİŞTİRME SORULARININ KULLANIMI

THIS / THAT / THESE / THOSE

> This is your car, isn't it? (Bu sizin arabanız, değil mi?)

> Those are birds, aren't they? (Şunlar kuştur, değil mi?)

THERE IS / THERE ARE

> There is a pen in your hand, isn't there? (Elinizde bir kalem var, değil mi?)

> There are two books on the desk, aren't there? (Sıranın üstünde iki kitap var, değil mi?)

- **NEITHER / NO / NONE / NO ONE / NOBODY / NOTHING / SCARCELY / BARELY / HARDLY / NEVER / SELDOM** gibi sözcükler içeren anlatımları olumsuz cümle gibi ele almak ve normal soru sormak gerekir.

> No salt is allowed, is it? (Tuza izin yok, değil mi?)

> Nothing was said, was it? (Hiçbir şey söylenmedi, değil mi?)

> Seda hardly ever goes to parties, does she? (Seda partilere pek gitmez, değil mi?)

- Cümlenin öznesi **NO ONE / NOBODY / ANYONE / ANYBODY / NONE / NEITHER** ise pekiştirme sorusunun öznesi "They" olur.

> I don't suppose anyone will volunteer for this work, will they?

> (Bu işe kimse gönüllü olmaz, değil mi?)

> No one would object to him, would they? Ona kimse itiraz etmez, değil mi?

> Neither of them complained, did they? İkisi de yakınmadı, değil mi?

> People shouldn't drop litter on pavements, should they?

> (İnsanlar kaldırımlara çöp atmamalıdır, değil mi?)

- Öteki tüm fiil yapılarında yapacağımız tek şey, yardımcı fiili olumsuz soruya çevirmektir.

> Sinan's coming tomorrow, isn't he? (Sinan yarın geliyor, değil mi?)

- Hem "is" hem de "has" anlamına gelen "s" kısaltması ile hem "had" hem de "would" anlamına gelen "d" kısaltmalarına dikkat etmeliyiz.

> Volkan'd written a letter before you phoned, hadn't he?

> (Volkan telefon etmeden önce mektup yazmıştı, değil mi?)

> Ayfer'd call my father if you asked her, wouldn't she?

> (Ayfer, rica etseniz babamı arar, değil mi?)

> You'd better change your wet shoes, hadn't you?

> (Islak ayakkabılarınızı değiştirseniz iyi olur, değil mi?)

ZAMANLARA GÖRE ÖRNEK CÜMLELER

We go on foot, don't we? (Yürüyerek gidiyoruz, değil mi?)

We don't go on foot, do we? (Yürüyerek gitmiyoruz, değil mi?)

I'm not writing a letter, am I? (Mektup yazmıyorum, değil mi?)

I went early, didn't I? (Erken gittim, değil mi?)

She didn't remember your name, did she? (Adınızı hatırlamadı, değil mi?)

They will come back, won't they? (Geri gelecekler, değil mi?)

EMİR CÜMLELERİNİN PEKİŞTİRİLMESİ

Emir cümlelerinde insanları herhangi bir şeyi yapmaya davet ederken "Won't you .....?" ama herhangi bir şeyi yapmalarını söylerken "will you...? / Can you ....? Could you ...." kullanılır.

Come back soon, won't you? (Çabuk geri geliniz, olur mu?)

Don't smoke, will you? (Sigara içmeyiniz, tamam mı?)

Tell me the truth, will you? (Bana doğruyu söyleyiniz, olur mu?)

Take your pills on time, can you? (Haplarınızı zamanında alınız, olur mu?)

TONLAMA

Pekiştirme soruları kullanıldığı zaman konuşanın bilgiye gereksinimi yoktur, yalnızca onay bekler. Bu nedenle bu sorular normal olarak, düz anlatımlarda olduğu gibi inici tonlamaya sahiptir.

Ancak bazen konuşanın bilgiye gereksinim duyduğu olur. Anlatımın doğru olup olmadığından emin değildir ve bunun pekiştirilmesini ister. Bu durumda soru parçacığı çıkıcı tonlamayı gerektirir ve iki cümledeki önemli sözcük, normal olarak ses perdesindeki yükselme aracılığıyla vurgulanır.

ADJECTIVES: SIFATLAR

Sıfat bir isim ya da zamiri niteleyen bir sözcüktür. Sıfatlar varlıkların renklerini, biçimlerini, durumlarını, miktar ve sayılarını, nasıl olduklarını belirtirler. Sıfatlar, genelde niteledikleri isim ve zamirden önce gelirler. **"What kind of / Which one / How / How much / How many"** gibi soruların yanıtını verirler

It is a silent room. (Sessiz bir odadır. (How))

There are four rooms in my house. (Evimde dört oda var. (How many))

They spent 500 TL in a day. (Bir günde 500 TL harcadılar. (How much))

This is your book. (Bu sizin kitabınızdır. (Which one))

Sıfatlar başlıca altı gruba ayrılarak incelenir;

1. **Possessive adjectives:** İyelik Sıfatları
2. **Descriptive adjectives:** Tanımlayıcı Sıfatlar
3. **Quantitative adjectives:** Nicelik Sıfatları
4. **Demonstrative adjectives:** İşaret Sıfatları
5. **Interrogative adjectives:** Soru Sıfatları
6. **Distributive adjectives:** Üleştirme / Paylaştırma Sıfatları

POSSESSIVE ADJECTIVES

Bu sıfatlar " My, your, his, her, its, our, their"dir.

This is my book. (Bu benim kitabımdır.)

DESCRIPTIVE ADJECTIVES

Bu sıfatlar isimleri niteleyen özellikleri bildirirler. Bir ismin önüne birden çok tanımlayıcı sıfat gelebilir. Örneğin çok renkli bir şeyi tanımlarken son iki rengin arasına "and" bağlacı getirilir.

The white, brown and green skirt. (Beyaz, kahverengi ve yeşil etek.)

Eğer bir isimden önce tanımlayıcı sıfat kullanılacaksa ve bu tanımlayıcı sıfat çoklu olacaksa sıralaması kurallara bağlanmıştır. Bu sıralama şu şekilde oluşur:

Genel anlam + büyüklük / küçüklük + eskilik / yenilik + renk + ait olduğu yer + neyden yapıldığı (malzeme)

Bu sıralamayı bir örnek cümleyle açıklayacak olursak:

A special little ancient Ottoman silver coin. (Özel, küçük, antik, gümüş Osmanlı madeni parası.)

I bought a beautiful, antique Chinese vase. (Güzel, antika bir Çin vazosu satın aldım.)

3. QUANTITATIVE ADJECTIVES

Bu sıfatlar adından da anlaşılacağı gibi ismin nicel özelliklerini anlatır. Bu sıfatlar önüne geldikleri isimlerin niteliklerine göre sınıflara ayrılmıştır. Bunlar:

A) A / AN / ONE: Bir

"A" belgisiz tanımlık olup miktar bildirme işlevinden çok bir nesneyi tanımlamak için kullanılır. Buna karşın "one" sözcüğü genellikle miktar belirtmek için kullanılır.

He carries a packet. (Bir paket taşıyor.)

He carries one packet. (Tek bir paket taşıyor.)

B) BOTH: Her ikisi / her ikisi de

Bu sıfatı kullanmak için iki isim bulunmalıdır. Ayrıca "of"la birlikte de kullanılabilir. Kendinden sonra gelen isim çoğuldur.

Both of his daughters are beautiful. (Kızlarının her ikisi de güzel.)

C) ALL / ALL OF: Hepsi

En az üç isim kullanılması gerekir. "Of" edatı ile birlikte kullanılırken "The / this / these / that / my / your..." gibi sözcükler "of"tan sonra kullanılır.

All of the men all people all of my students

D) FEW / A FEW: Az / birkaç

Bu sıfatların ikisi de sayılabilen çoğul isimlerle kullanılmaktadır.

There are few pencils in the box. (Kutuda az sayıda kalem vardır.)

There are a few pencils in the box. (Kutuda birkaç kalem var.)

E) ELSE'S: Başkasının

Bu sıfatın tek başına kullanıldığına rastlanmaz. "Someone / somebody / anybody / anyone / nobody / no one" gibi belgisiz zamirlerle kullanılır.

That is somebody else's car. (O başka birinin arabasıdır.)

Sayılabilen çoğul isimlerle: few, a few, many, a couple of, a number of, a majority of, both, each of the

Sayılamayan isimlerle: much, little, a little, a large amount of, a great deal of

Hem sayılabilen çoğul hem sayılamayan isimlerle: some, any, no, hardly any, a lot of, plenty of, all (of the), most of the, some of the, any of the, none of the

Sayılabilen tekil isimlerle: each, either, neither, the whole

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

İşaret edilen isimleri birbirinden ayırt etmek için kullanılan sıfatlardır. Bunlar: "This / These" "That / Those"dur.

INTERROGATIVE ADJECTIVES

Üç tane soru sıfatı vardır.

Which pencil? Hangi kalem?

What colour? Ne renk?

Whose book? Kimin kitabı?

DISTRIBUTIVE ADJECTIVES

Bu sıfatlar birden fazla kişiyi, nesneyi, ya da durumu belirtmek için kullanılır. Bunlarda "of" ilgeci kullanılmaz.

Each girl Her kız Neither room (İki odadan) hiçbiri

SIFATLARLA İLGİLİ BAZI ÖNEMLİ BİLGİLER

A) THE + ADJECTIVE

"The" tanımlığını işlerken de belirttiğimiz gibi bazı sıfatlar "the" aldıklarında isim olurlar ve bütün grubu temsil ederler.

The old **the** young **the** blind

B) İSİMDEN ve FİİLLERDEN TÜREYEN SIFATLAR

1. Bazı sıfatlar isim ve fiillerin sonuna bir son ek eklenmesiyle elde edilir.

Beard : sakal bearded : sakallı

Child : çocuk childish : çocukça

End : son endless : sonsuz

Harm : zarar harmful : zararlı

Fame : ün famous : ünlü

2. Önlerine getirilerek olumsuzluk veren ön ekler, çoğu sıfatı olumsuz yapabilir.

Happy Unhappy Clean Unclean Safe Unsafe

Similar Dissimilar Loyal Disloyal Honest Dishonest

Formal Informal Active Inactive Accurate Inaccurate

Legal Illegal Literate Illiterate Legible Illegible

Mortal Immortal Possible Impossible Mobile Immobile

3. Fiilin sonuna "-ing" konulan "Present Participle" hali ile fiilin üçüncü hali olan "Past Participle" hali çoğunlukla sıfat olarak kullanılabilir.

a. Fiilin Present Participle şekli ismi niteler.

I need some boiling water to make tea.

(Çay yapmak için kaynayan / kaynar suya ihtiyacım var.)

b. Fiilin Past Participle hali de ismi niteler.

We can skate on the frozen lake. (Donmuş gölde paten kayabiliriz.)

4. Bazı sözcüklere eklenen son eklerle sıfat elde edebileceğimizi daha önce belirtmiştik. Burada değişik örnekler görelim:

to drink: içmek drinkable: içilebilir

life	: yaşam	lifeless	: cansız
man	: adam	manly	: yiğit
care	: özen/dikkat	careless	: dikkatsiz
		careful	: dikkatli

C) NO & NOT

"No" bir sıfattır ve isimleri niteler.

There were no books on the table. (Masanın üstünde kitap yoktu.)

Zeki has no money and no friends. (Zeki'nin hiç parası ve arkadaşı yok.)

I have no time to waste. (Boşa harcayacak hiç zamanım yok.)

"Not" bir belirteçtir ve fiilleri niteler.

She does not speak French. (Fransızca konuşmaz.)

Not many people work on Sundays. (İnsanların çoğu pazar günleri çalışmaz.)

Not one of us went to the cinema. (Hiçbirimiz sinemaya gitmedi.)

COMPARISON OF ADJECTIVES: SIFATLARIN KARŞILAŞTIRILMASI

İngilizcede sıfatların karşılaştırılması üç bölümde incelenebilir.

1. Positive form : Normal şekil

2. Comparative form : Karşılaştırma şekli

3. Superlative form : En üstünlük şekli

Sıfatlar yapı olarak üç bölümde incelenebilirler.

1. Tek ve bazı iki heceli sıfatlar.
2. Çok heceli sıfatlar
3. Düzensiz sıfatlar

COMPARISON

1. Tek ve bazı iki heceli sıfatların "comparative" durumunu elde etmek için sıfatın sonuna "-er", "Superlative" durumunu elde etmek içinse "-est" eki getirilir.

Positive	Comparative	Superlative
Young	younger	the youngest
Old	older	the oldest
Wide	wider	the widest
Pretty	prettier	the prettiest
Slow	slower	the slowest
Deep	deeper	the deepest
Hard	harder	the hardest

2. Çok heceli sıfatların "comparative" durumunu elde etmek için önlerine "more", "Superlative" durumunu elde etmek içinse "the most" getirilir.

Positive	Comparative	Superlative
Beautiful	more beautiful	the most beautiful
Careful	more careful	the most careful
Expensive	more expensive	the most expensive

3. Düzensiz sıfatların "comparative" ve "superlative" şekilleri adlarından da anlaşıldığı gibi düzensizlik gösterir.

Positive	Comparative	Superlative
Good	better	the best
Bad	worse	the worst
Little	less	the least

BAZI ÖRNEK CÜMLELER

Ferhat is younger than Fırat. (Ferhat Fırat'tan daha gençtir.)

Çağlar is older than Onur. (Çağlar Onur'dan daha yaşlıdır.)

He is taller than his father. (Babasından daha uzun boyludur.)

DİĞER KARŞILAŞTIRMA KALIPLARI

Birbirine benzeyen ya da farklı olan şeyleri değişik şekillerde karşılaştırabiliriz.

a. Birinci karşılaştırma kalıbı: AS + ADJ. + AS: ....kadar .....

Birsel is as beautiful as that girl. (Birsel şu kız kadar güzeldir.)

My shirt isn't so expensive as yours. (Benim gömleğim seninki kadar pahalı değil.)

Olumsuz cümlelerde birinci "as" yerine "so" da kullanılabilir.

b. İkinci karşılaştırma kalıbı

PLURAL SUBJECT + V (to be) / LINKING VERB + THE SAME aynı

SIMILAR benzer

ALIKE benzer

DIFFERENT farklı

These two cars are the same. (Bu iki araba aynıdır.)

Aren't those books similar? (Şu kitaplar benzer değil mi?)

These girls are alike. (Bu kızlar benzerdir.)

Those plans look different. (Şu planlar farklı görünüyor.)

c. Üçüncü karşılaştırma kalıbı

SUBJECT + V (to be) / LV + THE SAME AS + NOUN / PRONOUN

SIMILAR TO

LIKE

DIFFERENT FROM

This car is the same as my car. (Bu araba benim arabamın aynısıdır.)

Your ideas are similar to mine. (Sizin fikirleriniz benimkilere benziyor.)

These two girls are like their mother. (Bu iki kız annelerine benziyor.)

Her suit looks different from ours. (Onun elbisesi bizimkilerden farklı görünüyor.)

Bazen karşılaştırmalarda, karşılaştırılan ikinci kısım açıklanmaz. Ancak cümlenin gelişinden tahmin edilir.

She is better this year. (Bu sene daha iyi.)

-ER and -ER İLE DERECELENDİRME

Seviyesinde artış ya da düşüş gösteren sıfat dereceleri "and" ile birbirine bağlanan iki "Comparative" sıfatla oluşturulur.

It is getting colder and colder. (Hava gitgide soğuyor.)

The days are getting longer and longer. (Günler gitgide uzuyor.)

Your daughter is getting more and more beautiful. (Kızınız gitgide güzelleşiyor.)

THE + COMPARATIVE + THE

Bu kalıp iki şeyin birbirini etkilediği durumları anlatır. Biri değişince diğerinin de değiştiğini anlatır.

The more you study, the better grades you get.

(Ne kadar çok çalışırsanız, o kadar iyi notlar alırsınız.)

ADVERBS: BELİRTEÇLER / ZARFLAR

"Adverb" fiilleri, sıfatları ve diğer belirteçleri niteleyen sözcüklerdir. Yapılan eylemin ya da bir durumun ne zaman, nasıl ve neden oluştuğunu bildirirler. Başlıca yedi gruba ayrılırlar:

1. **Adverbs of Manner** : Durum Belirteçleri

2. **Adverbs of Time** : Zaman Belirteçleri

3. **Adverbs of Frequency** : Sıklık Belirteçleri

4. **Adverbs of Place** : Yer Belirteçleri

5. **Adverbs of Degree** : Derece Belirteçleri

6. **Adverbs of Duration** : Süre Belirteçleri

7. **Sentence Adverbs** : Cümle Belirteçleri

Bunları sırayla inceleyecek olursak;

ADVERBS OF MANNER

Bir işin nasıl yapıldığını belirten belirteçlerdir. Sıfatların sonuna "-ly" eklenmesiyle elde edilir.

Happy	: mutlu	happily	: mutluca
Quick	: çabuk	quickly	: çabukça
Careful:	dikkatli	carefully	: dikkatlice
Easy	: kolay	easily	: kolayca
Fast	: hızlı	fast	: hızlıca
Good	: iyi	well	: iyi (bir şekilde)

Bazı sözcükler hem belirteç hem de sıfat olarak kullanılır.

Deniz is a fast swimmer. (Deniz hızlı bir yüzücüdür. (Sıfat))

Deniz swims fast. (Deniz hızlı yüzer. (Belirteç))

Birsen's job was very hard. (Birsen'in işi çok zordu. (Sıfat))

Birsen was working very hard. (Birsen çok sıkı çalışıyordu. (Belirteç))

ADVERBS OF TIME

Zaman belirteçleri adlarından da anlaşılacağı gibi zaman bildiren belirteçlerdir. Bunlar kendi aralarında ikiye ayrılırlar:

A. Belirli Zaman Belirteçleri: Adverbs of Definite Time

"When" sorusuna yanıt olacak belirteçlerdir. Bunlar genellikle zamanlarla birlikte kullanılırlar. Zamanları işlerken çoğunu görmüştük. Ancak eğer cümle içinde birden fazla zaman belirteci varsa doğru sıralama şöyle olmalıdır:

SAAT + GÜN + TARİH + YIL

I went to the cinema at 8 yesterday. (Dün saat 8'de sinemaya gittim.)

B. Belirsiz Zaman Belirteçleri: Adverbs of Indefinite Time

Bize kesin bir zaman bildirmeyen yani belirli olmayan zaman belirteçleridir. Bunların en sık kullanılanları şunlardır:

nowadays	: bugünlerde	recently	: son zamanlarda
yet	: henüz	soon	: yakında
still	: hâlâ	just	: biraz önce
late	: geç	another day	: başka bir gün
at last	: sonunda	one day	: bir gün
once	: bir keresinde	formerly	: daha önce
immediately	: hemen / derhal	already	: zaten / çoktan
afterwards	: ardından	once upon a time	: bir zamanlar

ADVERBS OF FREQUENCY

Bir işin ne sıklıkta, ne kadar arayla yapıldığını anlatan belirteçlerdir. "How often" sorusuna yanıt verirler. Kendi aralarında ikiye ayrılırlar:

A. Belirli Sıklık Belirteçleri

Bu belirteçler genellikle cümlenin sonunda bulunurlar. Bunlar:

hourly : saatte bir daily : günlük

annually : yılda bir twice : iki kere

every day : her gün several times : birkaç kez

once a day : günde bir kere every few days : birkaç günde bir

B. Belirsiz Sıklık Belirteçleri

Belirsiz sıklık belirteçleri genellikle cümlede fiilden hemen önce gelir. Eğer cümle içinde yardımcı fiil varsa yardımcı fiilden sonra kullanılırlar. Bunlar:

always : her zaman usually : genellikle

frequently : sıklıkla nearly always : neredeyse her zaman

sometimes : bazen occasionally : ara sıra

seldom : seyrek olarak ever : hiç

never : asla normally : normalde

Bu zarflardan bazıları cümle sonlarında da kullanılabilir. Eğer cümleye özel vurgu yapılacaksa ya da zıtlık anlamı verilecekse cümle başına da gelebilirler;

Our teachers often give us good advice.

(Öğretmenlerimiz bize sık sık öğütler verir.)

Usually young people wear nice clothes when they meet each other.

(Genç insanlar birbiriyle buluşurken genellikle güzel giysiler giyerler.)

ADVERBS OF PLACE

Adlarından da anlaşılacağı gibi yer belirteçleri yer ya da yön bildiren kelimelerdir. Genellikle cümlede fiilden sonra gelir. Bunlar:

abroad : yurt dışında anywhere : hiçbir yere / herhangi bir yere

above : yukarıda away : uzağa

back : geriye backwards : geriye doğru

behind : arkaya below : aşağıda

forwards : öne doğru far away : uzakta

everywhere : her yerde nowhere : hiçbir yere

there : orada/oraya here : burada / buraya

right : sağa left : sola

downstairs : aşağı katta ahead : ileride

ADVERBS OF DEGREE

Bu belirteçler cümle içinde hem sıfatları, hem başka belirteçleri hem de fiili nitelerler. Genellikle niteledikleri şeylerden önce kullanılırlar. Bunlar:

almost : hemen hemen absolutely : kesinlikle / tamamen

altogether : tamamen barely : zar zor / ancak

a bit : biraz completely : tamamen

nearly : neredeyse pretty : oldukça

rather : oldukça hardly : güçlükle

only : sadece enough : yeterince

entirely : tamamen fairly : oldukça

really : gerçekten too : gereğinden fazla

Bunlardan “hardly / barely / scarcely” olumlu cümlede kullanılmalarına karşın cümleyi olumsuz yaparlar.

She has hardly any time to read a book.

(Kitap okumaya hemen hemen hiç zamanı yok.)

ADVERBS OF DURATION

Bu belirteçlerin en sık kullanılanları "For / Ago / Since / By / During / In / From / Till"dir. Ayrıca "All day / Long / No more / Not any longer" süre belirteçleridir.

SENTENCE ADVERBS

Bu belirteçler bütün cümleyi niteler. Konuşan kişinin o konudaki görüşünü bildirirler. Genellikle cümle başında ya da sonunda kullanılan cümle belirteçleri az da olsa cümle ortasında yer alırlar. Bunlar:

apparently	: görünüşe göre / anlaşılan	unluckily	: ne yazık ki
evidently	: belli ki	fortunately	: neyse ki
naturally	: doğal olarak	perhaps	: belki
frankly	: açıkçası	possibly	: belki de / muhtemelen
honestly	: dürüst olmak gerekirse	definitely	: kesinlikle
presumably	: muhtemelen	actually	: aslında
undoubtedly	: hiç şüphesiz	unfortunately	: maalesef

COMPARATIVE and SUPERLATIVE OF ADVERBS

- Tek ve bazı iki heceli belirteçlerin "comparative" durumunu elde etmek için belirtece "-er", "Superlative" durumunu elde etmek içinse "-est" takısı eklenir.

Çağlar drives faster than Onur. (Çağlar Onur'dan daha hızlı araba sürer.)

Oğuz drives the fastest of all. (Oğuz hepsinin içinde en hızlı sürer.)

- Çok heceli belirteçlerin "Comparative" durumunu elde etmek için önüne "more", "Superlative" durumunu elde etmek içinse "the most" getirilir.

Ali dances more beautifully than his sister. (Ali kız kardeşinden daha güzel dans eder.)

Zeynep dances the most beautifully. (Zeynep en güzel bir şekilde dans eder.)

- Düzensiz belirteçler adlarından da anlaşılacağı gibi düzensizlik gösterirler.

Aydın plays badly. He played worse than Orhan. Hakan played the worst of all.

(Aydın kötü bir şekilde çalar. O Orhan'dan daha kötü çaldı. Hakan hepsinden kötü çaldı.)

BELİRTEÇLERİN DEĞİŞİK KULLANIMLARI

Belirli belirteçlerin cümlede özel görevleri vardır. Anlam ve kullanımlarına göre bunları iki grupta inceleyebiliriz:

Tekrarlılık Gösteren Belirteçler

Bu belirteçler genel olarak cümlelerde fiillerden önce "to be" fiilinden sonra kullanılır. Bunlar:

Always : daima sometimes : bazen

Usually : genellikle occasionally : ara sıra

Generally: genellikle frequently : sık sık

Seldom : ender olarak rarely : nadiren

Bazı Kalıp Örnekleri

a. Too + Adjective + to: .....meyecek kadar (Olumsuz anlam)

I'm too busy to read a book.(Kitap okuyamayacak kadar meşgulüm.)

The house is too expensive for us to buy. (Ev, bizim alamayacağımız kadar pahalı.)

b. So + Adjective + that: .... Öyle ....ki

I'm so busy that I can't read a book. (Öyle meşgulüm ki kitap okuyamıyorum.)

The house is so expensive that we can't buy it. (Ev öyle pahalı ki onu alamayız.)

c. Adjective + enough + to: -cek kadar (Olumlu anlam)

My son is experienced enough to drive a car.

(Oğlum araba sürecek kadar deneyimlidir.)

d. So + Adjective + that: öyle ....ki

My son is so experienced that he can drive a car. (Oğlum öyle deneyimli ki araba sürebilir.)

The weather is so hot that we can go swimming.

(Hava öyle sıcak ki yüzmeye gidebiliriz.)

NOUNS: İSİMLER

İsimler nesneleri, insanları, yerleri vb. varlıkları tanımlayan sözcüklerdir. Bunlar İngilizcede başlıca beş gruba ayrılır:

GENDER NOUNS: CİNS İSİMLER

İngilizcede kullanılan sözcüklerin erkek "masculine", dişi "feminine", hayvan ya da cansız "neuter" karşılığı bulunmaktadır. Örneğin insanlara, iş ya da uğraşlara verilen isimlerin çoğu aynı yapıya sahiptir. Fakat cinse göre ayrım gösteren bazı kuraldışı isimler de bulunmaktadır.

Mother & father : anne & baba

Son & daughter : erkek çocuğu & kız çocuğu

Woman & man : kadın & erkek

Boy & girl : erkek & kız

King & queen : kral & kraliçe

Prince & princess : prens & prenses

Actor & actress : aktör & aktris

Bazı hayvanlar da erkek ve dişi oluşlarına göre adlandırılır;

Duck & drake : ördek & erkek ördek

Lion & lioness : aslan & dişi aslan

Bull & cow : boğa & inek

Cock & hen : horoz & tavuk

Tiger & tigress : kaplan & dişi kaplan

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS: SAYILABİLEN ve SAYILAMAYAN İSİMLER

Sayılabilen ve sayılamayan isimlerin kullanımı İngilizcede bazı kurallara bağlanmıştır. İngilizcede sayılamayan isimler çoğul olarak kullanılmazlar. Türkçede "Havalar soğudu" derken İngilizcede "Hava soğudu" denilmektedir.

A. Countable Nouns: Sayılabilen isimler

Sayılabilen isimler tekil ise önüne "a/an/the" alır. Bu isimlerin çoğul hali de bulunmaktadır. Bir ismin sayılabilir olup olmadığını anlamak için "How many ...?" sorusunu sorarız.

How many pencils are there in the bag? There are two pencils.

This is a sheep. / These are sheep.

There were many girls in the garden.

Sayılabilen isimler çoğul yapılırken genelde sonuna "-s" takısı getirilir. Ancak tekil ve çoğulu aynı olan ya da devamlı çoğul olan isimler sonlarına "-s" takısı almazlar.

B. Uncountable Nouns: Sayılamayan İsimler

Eğer bir ismin önüne "a/an" getirilemiyorsa ve isim çoğul yapılamıyorsa o isim sayılamayan bir isimdir. Ne miktarda olduğunu anlamak için "How much ...?" sorusunu sorarız. Soyut isimler, sıvı halde bulunan şeyler, para da sayılamayan isimlerdir.

The weather is clear today. (Bugün hava açık.)

Water is healthy. (Su sağlıklıdır.)

*Elle tutamayıp gözle görmediğimiz soyut isimler doğrudan sayılamayan isim grubuna girer. "Death, knowledge, happiness gibi" Bazı sayılamayan isimler şunlardır:

Bread : ekmek ink : mürekkep

Water : su oil : yağ

Luggage: bagaj time : zaman

Work : iş information: bilgi

SINGULAR AND PLURAL FORMS OF NOUNS: İSİMLERİN TEKİL ve ÇOĞUL HALLERİ

Regular Plurals: Düzenli Çoğullar

- Çoğu isim çoğul yapılırken sonuna "-s" takısı alır. Ancak sonu "ch, sh, s, x" ile biten isimler "-es" takısı alır. "o" ile bitenlerin bir kısmı da "-es" alır (potato → potatoes, hero → heroes); photo → photos, piano → pianos gibi "-s" alanlar da vardır.

Potato • potatoes fox • foxes brush • brushes

Box • boxes glass • glasses sandwich • sandwiches

- Sonu "sessiz + y" ile biten isimlerin çoğul halinde sonlarındaki "y" harfi düşer, yerine "-ies" getirilir.

Family • families spy • spies city • cities

- Sonu "sesli + y" ile biten isimlerin çoğulunda ise "y"den sonra "-s" getirilir.

Boy • boys toy • toys cowboy • cowboys

- Sonu "f / fe" ile biten isimlerin çoğulu yapılırken "f /fe" yerine "v" harfi getirilir ve sonuna "-es" takısı eklenir (roof → roofs, belief → beliefs gibi istisnalar vardır).

Knife • knives loaf • loaves self • selves wolf • wolves

Irregular Plurals: Düzensiz Çoğullar

a. İngilizcede en çok kullanılan düzensiz çoğullar şunlardır:

Person • people woman • women man • men

Child • children foot • feet goose • geese

b. İngilizcede bazı isimler kendiliğinden çoğul halde bulunur

glasses • gözlük pyjamas • pijama

trousers •pantolon scissors • makas

c. Bazı isimlerin sonlarında "-s" olmasına karşın anlam olarak tekildir.

Billiards • bilardo athletics • atletizm

News • haber mathematics • matematik

d. Bazı topluluk isimleri birim olarak düşünüldüklerinde tekil, birimler olarak düşünüldüğünde çoğul olarak kabul edilir. Ancak bu topluluk isimlerinin düzenli çoğul biçimleri de vardır.

class • sınıf staff • personel council • konsey

orchestra • orkestra union • birlik audience • dinleyici

e. "The Police / the military" isimlerinin çoğul biçimleri yoktur. Cümle kuruluşunda çoğul fiil alırlar. Yine milliyet bildiren ve "The" ile kullanılan topluluk isimleri de çoğul fiil alırlar.

The English • İngilizler the young • gençler

The dead • ölüler the healthy • sağlıklı olanlar

PARTITIVE NOUNS: BÖLÜMLERE AYIRAN İSİMLER

Sayılamayan isimlerle "piece" ve "bit" kullanılır. Ancak bazı kalıplar da burada kullanılabilir. Bunlar:

A board of directors / government officials:

(Bir yönetim kurulu / bir devlet memurları heyeti)

A bunch of flowers / keys / girls:

(Bir demet çiçek / bir deste anahtar / bir grup kız)

An army of soldiers / workers / ants:

(Bir asker birliği / bir işçi topluluğu / bir karınca ordusu)

A flock of birds / sheep / goats:

(Bir kuş / koyun / keçi sürüsü)

A swarm of bees / tourists:

(Bir arı topluluğu / bir turist grubu)

A packet of biscuits / cigarettes:

(Bir paket bisküvit / bir paket sigara)

A pair of gloves / socks:

(Bir çift eldiven / bir çift çorap)

A herd of elephants / cattle / deer .

(Bir fil sürüsü / bir sığır sürüsü / bir geyik sürüsü)

POSSESSIVE NOUNS: İYELİK

İsimlerin iyelik durumunu anlatmak için isimlerin sonuna (‘) işareti ve “-s” harfi getirilir. İnsan, hayvan, yer ve zaman isimleri için kullanılan bu biçim, istisnalar dışında eşya için kullanılmaz.

Pelin’s book	Germany’s capital
Children’s problem	One of Garcia Lorca’s poems

SAYILABİLİR VE SAYILAMAYAN İSİMLERLE KULLANILAN KELİME VE DEYİMLER

Countable		Uncountable	
many:	birçok	much:	çok
few:	az (sayıda)	little:	az
a few:	birkaç	a little:	biraz
several:	birkaç	a great quantity of:	çok miktarda
a great number of:	çok sayıda	a great deal of:	çok miktarda
a large number of:	çok sayıda	a large quantity of:	çok miktarda
a good number of:	çok sayıda	a great amount of:	çok miktarda

SAYILABİLİR VE SAYILAMAYANLARLA ORTAK KULLANILAN KELİMELER

Countable		Uncountable
bazı	some	biraz
herhangi bir/hiç	any	hiç
çok sayıda	a lot of	çok miktarda
çok sayıda	lots of	çok miktarda
çok sayıda	plenty of	çok miktarda

FEW / LITTLE

A few “few”den daha çok, A little “little”dan daha çok miktarda anlamı verirler.

He has a little money today. (Bugün onun biraz parası var.)

He has little money today. (Onun bugün az parası var.)

NOUN CLAUSES: İSİM CÜMLECİKLERİ

İsim, bir cümlenin öznesi ya da nesnesi olarak kullanılır. İsim Cümlecikleri de aynı isim gibi cümlenin öznesi ya da nesnesi olarak kullanılabilir.

The hotel was expensive. (Otel pahalıydı. –İsim-)

Where we stayed was expensive. (Kaldığımız yer pahalıydı.)

I didn’t like her composition. / I didn’t like what she wrote.

NOUN CLAUSES WITH A QUESTION WORD: SORU KELİMESİYLE YAPILAN İSİM CÜMLECİKLERİ

Burada aslolan sorulan bir soruyu cümlenin öznesi ya da nesnesi haline sokmaktır. Bu işlemi yaparken dikkat edilmesi gereken şey soruyu düz cümle haline getirmektir. “Do, does, did” isim cümleciklerinde kullanılmaz.

Where do you come from? (Nereden geliyorsunuz?)

I want to learn where you come from. (Nereden geldiğinizi öğrenmek istiyorum.)

When did the baby wake up? (Bebek ne zaman uyandı?)

Could you tell me when the baby woke up?

(Bebeğin ne zaman uyandığını bana söyleyebilir misiniz?)

“Am, is, are, was, were” soru cümlelerinde öznenin önünde yer alırken, isim cümleciklerinde özneden sonra yer alır.

Where was she living? (Nerede oturuyordu?)

I wonder where she was living. (Nerede oturduğunu merak ediyorum.)

What is your girlfriend's name? (Kız arkadaşınızın ismi nedir?)

I want to learn what your girlfriend's name is.

Cümlenin olumlu halinde cümle içerisinde bulunan yardımcı fiiller soru cümlesinde öznenin önünde yer alırken, isim cümleciğinde özneden sonra yer alırlar.

How long has he been working here? (Ne kadar zamandır burada çalışıyor?)

I wonder how long he has been working here.

Eğer soru kelimesi cümlenin öznesi durumundaysa isim cümleciğinde herhangi bir değişiklik yapılmaz.

What makes you laugh? (Sizi ne güldürür?)

Please, tell me what makes you laugh. (Sizi neyin güldürdüğünü bana söyleyiniz.)

Who opened the door? (Kapıyı kim açtı?)

I don't know who opened the door. (Kapıyı kimin açtığını bilmiyorum.)

NOUN CLAUSES WITH IF or WHETHER: IF / WHETHER İLE YAPILAN İSİM CÜMLECİKLERİ

"Evet / Hayır" sorularının isim cümleciği yapılabilmesi için soru cümlesi düz cümle haline getirilip, önüne "If / Whether" getirilir.

Can she play the piano? (Piyano çalabiliyor mu?)

I couldn't hear if she could play the piano.

(Onun piyano çalıp çalamadığını duyamadım.)

Did she go out yesterday? (Dün dışarı çıktı mı?)

I don't know if / whether she went out yesterday.

(Onun dün dışarı çıkıp çıkmadığını bilmiyorum.)

Bu kullanımın dışında "Evet / Hayır" soruları değişik yöntemlerle de isim cümleciği yapılabilir.

Has he ever eaten octopus? (Hiç ahtapot yedi mi?)

I want to learn if he has ever eaten octopus.

I want to learn whether or not he has ever eaten octopus.

I want to learn whether he has ever eaten octopus or not.

I want to learn if he has ever eaten octopus or not. (Onun hiç ahtapot yiyip yemediğini öğrenmek istiyorum.)

NOUN CLAUSES WITH THAT: THAT İLE YAPILAN İSİM CÜMLECİKLERİ

Olumlu ya da olumsuz bir cümlenin, isim cümleciği haline getirilmesi için yan cümleciğin önüne "that" getirilir.

He is a good teacher. (O iyi bir öğretmendir.)

I know that he is a good teacher. (Onun iyi bir öğretmen olduğunu biliyorum.)

Yukarıdaki cümleyi **"I know he is a good teacher."** biçiminde de anlatabiliriz. "That" cümle içerisinde hiçbir anlam ifade etmediği için çoğu zaman kullanılmaz. Özellikle konuşma dilinde "that" genellikle kullanılmaz.

She didn't memorize the poem. (Şiiri ezberlemedi.)

I think (that) she didn't memorize the poem. (Sanırım şiiri ezberlemedi.)

IT IS ... ... THAT

Olumlu ve olumsuz cümlelerin isim cümleciği haline getirilmesinde kullanılan bir kalıptır.

Zeynep doesn't know Arabic. (Zeynep Arapça bilmiyor.)

That Zeynep doesn't know Arabic is surprising.

It is surprising that Zeynep doesn't know Arabic.

(Zeynep'in Arapça bilmemesi şaşırtıcıdır.)

She failed her class again. (Yine dersten kaldı.)

That she failed her class again is a shame.

It is a shame that she failed her class again.
(Tekrar dersten kalması çok yazık.)

QUESTION WORDS WITH TO INFINITIVE: SORU KELİMELERİNİN "INFINITIVE" İLE KULLANIMI

"When, where, how, which" gibi soru kelimeleri ve "Whether" "infinitive" ile isim cümleciği haline getirilebilir. Bunun için cümleye verilmek istenen anlam "Should, can, could"un verdiği anlam ile aynıdır.

Where should I go? (Nereye gitmeliyim?)

I don't know where to go. (Nereye gitmem gerektiğini bilmiyorum.)

Who can help me with my homework? (Kim ödevime yardım edebilir?)

Please tell me who to ask for help with my homework.

(Ödevim için kimden yardım isteyeceğimi lütfen bana söyleyiniz.)

Should I play football or should I read a book?

(Futbol mu oynamalıyım yoksa kitap mı okumalıyım?)

I want to decide whether to play football or read a book.

(Futbol mu oynayacağıma yoksa kitap mı okuyacağıma karar vermek istiyorum.)

RELATIVE CLAUSES: İLGİ CÜMLECİKLERİ

İsimler hakkında bilgi veren veya onları açıklayan cümleciklere "İlgi Yan Cümlecikleri" denir. İlgi yan cümleciklerini "Who, whom, which, that, whose" gibi İlgi Belirteçleri başlatır ve bağlaçlar gibi iki cümleyi birbirine bağlarlar. "Who, whom, that" canlılar için, "Which, that" nesneler için kullanılır. Bunlar hakkında bilgi verdikleri isimden hemen sonra gelirler. "Whose"un dışında cümlenin öznesi ya da nesnesi olurlar.

CÜMLENİN ÖZNESİ OLARAK KULLANIMI

A. Canlılar için: Who / That

These people support a leftist party. (Bu insanlar sol bir partiyi destekliyorlar.)

These people demonstrated in the town yesterday. (Bu insanlar dün şehirde gösteri yaptılar.)

These people who / that demonstrated in the town yesterday support a leftist

party. (Dün şehirde gösteri yapan bu insanlar sol bir partiyi destekliyorlar.)

This is the woman who told my fortune. (Falıma bakan kadın budur.)

B. Cansızlar için: Which / that

This is the supermarket which / that sells organic foods. (Organik gıda satan süpermarket budur.)

I found my umbrella, which was made in Italy. (İtalyan malı olan şemsiyemi buldum.)

CÜMLENİN NESNESİ OLARAK KULLANIMI

A. Canlılar için: Whom / who / that

I kept in touch with my friend whom / who / that I worked with for many years

(Yıllarca birlikte çalıştığım arkadaşımla görüşmeyi sürdürdüm.)

The girl whom I met at the airport is very cunning.

(Havaalanında karşılaştığım kız çok kurnaz.)

Cümlede eğer "İlgi Cümleciği" nesne olarak kullanılırsa "Whom, who, that" bağlaçları cümlede kullanılmasa da anlam kaybolmaz.

Do you know the man she introduced to me? (Benimle tanıştırdığı adamı tanıyor musunuz?)

B. Cansızlar için: Which / that

Did you receive the e-mail which / that I sent you?

(Size gönderdiğim e-postayı aldınız mı?)

I like the pictures which you took.
(Sizin çektiğiniz resimleri seviyorum.)

İYELİK HALİNDE KULLANIMI

Bu kullanımında canlılar ve nesneler için "Whose" kullanılır.

My friend at whose house we spent a week is a teacher.

(Evinde bir hafta geçirdiğimiz arkadaşım öğretmendir.)

This is the man whose sons work in our firm.

(Oğulları bizim şirkette çalışan adam budur.)

İLGEÇLERLE KULLANIMI

Bu yapı üç şekilde birbirine bağlanabilir.

a. İlgeç olan "With" ilgi zamiri olan "Whom"dan önce veya sonra.

Do you know the woman with whom I went shopping?

Do you know the woman whom I went shopping with?

b. "Who" ve "That"ten sonra. (Kesinlikle önce kullanılmaz.)

Do you know the woman who / that I went shopping with?

c. İlgi zamiri kullanılmamışsa ilgeç olağan yerine konur.

Do you know the woman I went shopping with?

(Birlikte alışverişe gittiğim kadını tanıyor musunuz?)

The students who I gave private lessons to got the highest marks.

(Özel ders verdiğim öğrenciler en yüksek notu aldılar.)

SİLME İŞLEMİ

İlgi zamirinden sonra "be" türü herhangi bir fiil geliyorsa bu durumda hem ilgi zamiri hem de fiil cümlede kullanılmayabilir.

The student who is in the WC is smoking a cigarette.

The student in the WC is smoking a cigarette. (Tuvaletteki öğrenci sigara içiyor.)

The women that are in the garden are having tea.

The women in the garden are having tea. (Bahçedeki kadınlar çay içiyorlar.)

The meals which are cooked by my wife are delicious.

The meals cooked by my wife are delicious. (Eşimin yaptığı yemekler lezzetlidir.)

WHAT

"What" da bir ilgi zamiri olup diğer ilgi zamirlerinden farklı bir kullanım biçimine sahiptir. Konumuzun başında da belirttiğimiz gibi ilgi zamirleri kendilerinden önce kullanılan bir isim hakkında bilgi verirler. "What" ise kendinden önce bir isim almaz; "the thing(s) which" anlamındadır.

She gave me what I wanted. (İstediğim şeyi verdi.)

I showed them what I wanted. (Onlara ne istediğimi gösterdim.)

WHY

Tanımlayacağımız bir neden ise, tanımlayan cümlede "For which reason" yerine "Why" kullanılır.

The reason why I'm calling her is to invite her to the party.

(Onu arama nedenim onu partiye davet etmektir.)

WHEN

Tanımladığımız isim bir zaman belirteci ise, bu tanımlayan cümlede "On which / At which" gibi yapılar yerine "When" kullanabiliriz.

I'll never forget that day when I left the orphanage.
(yetiştirme yurdundan ayrıldığım o günü asla unutmayacağım.)

August is the month when the weather is usually the hottest.

(Ağustos ayı genellikle havanın en sıcak olduğu aydır.)

ZAFER HOCA DEVAMI ONLİNE PAKETTE

Bu kaynak bir başlangıç. Devamı online paketlerimizde.

453
PDF kaynak online paketlerimizde

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP'e hazırlanan öğrencilerimiz için online paketlerimizde bu kaynağın devamıyla birlikte yüzlerce PDF kaynak, onlarca video ders ve her gün hazır bir çalışma programı var.

34 **modüllük Master Soru Bankası**
Bu konunun devamı: 12 zamandan modallara, bağlaç türlerinden cümleciklere ve devrik yapılara kadar her konu için ayrı modül; yanında **11 bölüm çözümlü soru bankası**.

Online pakette seni bekleyen kaynaklar

100 **Reading Mastery modülü**
İleri düzey (B2–C1) metin okuma, etkinlik ve çözümlemeler

73 **Özel Kelime Çalışması**
İsim, fiil, sıfat, zarf, edat, bağlaç ve phrasal verb grupları

60 **Makale Çevirisi modülü**
Fen, Sağlık ve Sosyal alanlarından makale çevirileri

60 **Hikâye – Metin Okuma**
İngilizce hikâyeler ve Türkçe çevirileri

40 **Deneme Sınavı**
10 YDS + 10'ar YÖKDİL Fen, Sağlık, Sosyal

34 **Master Soru Bankası**
Zamanlardan devrik yapılara her gramer konusu ayrı modül

21 **Kelime listesi ve tablo**
Alan kelimeleri, eş anlamlılar, collocation sözlüğü

15 **YÖKDİL çıkmış sınavı**
Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler

14 **Soru tipi strateji modülü**
Kelime, çeviri, cloze test, cümle tamamlama, paragraf

11 **Çözümlü Soru Bankası bölümü**
Ayrıntılı çözümleriyle soru bankası seti

9 **Temel Çeviri çalışması**
Çeviriye sıfırdan, adım adım başlangıç

4 **Akıllı defter**
Kelime, önemli kurallar, çağrışım ve hata defteri

Ve 12 özel modül daha: Gramer Revizyon, Önemli Kalıplar, Phrasal Verbs Konu Anlatımı, Ders Çalışma Planı, Önemli Kurallar ve Resimli Kelimeler etkinlikleri, YÖKDİL Son Gün Tüyoları...

Pakete dahil hizmetler

- **Onlarca video ders**
  Konular sıfırdan başlar; günlük kullanım, gramer, özgün stratejiler, çıkmış soru analizleri ve çeviriyle tamamlanır.
- **Günlük ödev programı**
  Her gün ne çalışacağın hazır; ilerlemeni ve kalan işini panelde gör.
- **Akademik Sözlük**
  28.000+ kelime: Türkçe okunuş, anlam, örnek cümle ve çevirisi.
- **Hafıza teknikleri**
  Resimli ve çağrışımlı kelime etkinlikleriyle kalıcı kelime öğrenimi.
- **Senkron ve asenkron gruplar**
  Ödevler gün gün açılsın ya da hepsi baştan açık olsun: çalışma düzenine uygun grubu seç.
- **Deneme ve test sistemi**
  Süreli denemeler ve konu testleri; sonuçların başarı grafikleriyle izlenir.
- **Kişisel takip**
  Eğitim ekibimizin takip aramaları ve günlük bildirimlerle programdan kopma.
- **Sertifika ve 70+ puan garantisi**
  Ödevlerinin en az %80'ini tamamlayana paket sonunda sertifika.

Paketleri incele, hazırlığını bugün başlat

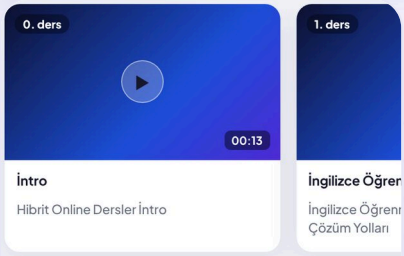
Karekodu okut ya da **zaferhoca.com.tr/magaza** adresine gir. Önce denemek istersen demo sınıf ücretsiz: **zaferhoca.com.tr/demo**

ZAFER HOCA ONLİNE SINIF

Hazırlığının her adımı tek bir ekranda.

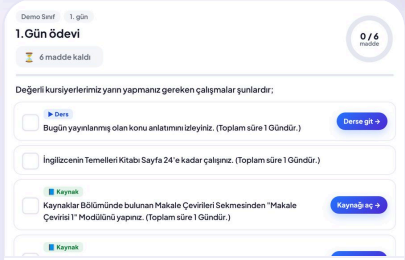
Seviyene göre
günlük plan
senkron · asenkron · ödev · test

Bu kaynakta çalıştığın konuların derslerini, günlük ödev programını, okuma-



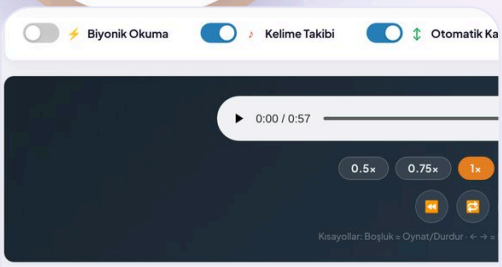
1 Video dersler

Zafer Hoca'nın konu anlatımları; istediğin zaman, istediğin kadar tekrar izle.



2 Günlük ödev programı

Her gün ne çalışacağın hazır: maddeleri işaretle, kalan işi ve ilerlemeni gör.



3 Oku & Dinle laboratuvarı

Metni dinle, hızı ayarla, Türkçe çeviriyle karşılaştır; bilmediğin kelimeyi sepete at.

4 Akademik sözlük

28.000+ kelime: okunuş, anlam, örnek cümle ve sınav etiketiyle.

5 Konu testleri ve denemeler

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP tarzı sorular; süreli ya da çalışma modunda, çözümleriyle.

Demo sınıfa ücretsiz gir

Kayıt olmadan dersleri, ödevleri ve testleri dene. Karekodu okut ya da zaferhoca.com.tr/demo

ZAFER HOCA

SIRADAKİ ADIM

Bu kaynağı bitirdin. Şimdi puanını yükseltme zamanı.

Ücretsiz kaynaklarımız bir başlangıç. Planlı bir programla, eşsiz derslerle ve düzenli ödevlerle hedef puanına çok daha hızlı ulaşırsın.

ÜCRETSİZ

Demo dersi izle

Kursun nasıl işlediğini kayıt olmadan, kendi gözünle gör.

2 DAKİKA

Seviyeni öğren

Ücretsiz seviye testiyle nereden başlaman gerektiğini gör.

SANA ÖZEL

İndirim kazan

Kaynağın sayfasında e-postanı bırak: 7 günlük plan ve sana özel indirim kuponu.

Hazırlığını hızlandıracak paketler

BU KAYNAĞIN DEVAMI

6 Ciltlik Sıfırdan YDS ve YÖKDİL Kitap Seti

Sıfırdan gramer, stratejiler, testler ve çeviri çalışmaları; 6 cilt, ~1200 sayfa, adresine ücretsiz kargo.

İncele →

EN ÇOK TERCİH EDİLEN

Ekim Ultra Hazırlık Grubu (2027)

70+ puan garantili senkron program. Pazar ve çarşamba dersleri, günlük planlama ve ödevlendirme, 6 ciltlik kitap seti.

İncele →

KENDİ HIZINDA

Sıfırdan Hazırlık Asenkron Grubu

Tüm dersler, etkinlikler ve ödevler yüklü; kendi hızında ilerle, ortalama 3,5 ayda bitir. 70+ puan garantili.

İncele →

Bu kaynaktaki kelimeleri ve konuları **Akademik Sözlük**te sesli dinleyerek, örnek cümleleriyle de çalışabilirsin: **zaferhoca.com.tr/sozluk**

Web sitemiz
zaferhoca.com.tr

WhatsApp
0505 004 87 55

Instagram
@zaferhocayds

YouTube
Zafer Hoca kanalı

Telegram
@zaferhocayds

Facebook
@zaferhocayds