ZAFER HOCA
DİL AKADEMİSİ

ÜCRETSİZ KAYNAK

GRAMER

Fiilimsiler ve Bağlaçlar Konu Anlatımı

Fiilimsileri (gerund, infinitive, participle), bağlaçları ve cümle yapısını ele alan konu anlatımı. Özellikle hangi fiilden sonra -ing geleceğini, örnek cümleler ve Türkçe çevirileriyle tek tek gösteriyor.

46 sayfa · Orta · 10 gün, günde 45 dakika

Sesli çalış · tanıtım

ZAFERHOCA.COM.TR
YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP hazırlık

ZAFER HOCA · ÜCRETSİZ KAYNAK SERİSİ

YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP ÖZEL KAYNAKLAR SERİSİ

Fiilimsiler ve Bağlaçlar Konu Anlatımı

Fiilimsileri (gerund, infinitive, participle), bağlaçları ve cümle yapısını ele alan konu anlatımı. Özellikle hangi fiilden sonra -ing geleceğini, örnek cümleler ve Türkçe çevirileriyle tek tek gösteriyor.

UYGUN OLDUĞU SINAVLAR: YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP

İçinde neler var?

- Fiilimsilerin üç grubu: gerund, infinitive ve participle
- Infinitive ve gerund hâllerinin etken, edilgen ve perfect biçimleri tablo hâlinde (to have finished, having been seen...)
- Gerund alan fiiller: admit, avoid, consider, deny, delay... her biri örnek cümle ve çevirisiyle
- Gerund ya da infinitive almasına göre anlamı değişen fiiller (remember gibi)
- Edat + gerund kalıpları: insist on, be fond of, be tired of, look forward to, object to
- Gerund'un özne, nesne, apposition ve tamamlayıcı olarak kullanımları

Kimler için?

- Bir fiilden sonra -ing mi to mu geleceğini karıştıranlar
- Bağlaç ve cümle yapısı konularına hazırlanan orta seviye öğrenciler
- Uzun akademik cümleleri çözmekte zorlananlar

SEVİYE
Orta

SÜRE
10 gün, günde 45 dakika

Nasıl çalışmalısın?

1. Infinitive–gerund tablosunu etken, edilgen ve perfect biçimleriyle bir kâğıda kendin yeniden çiz
2. Gerund alan fiilleri gruplar hâlinde çalış ve her biriyle kendi cümleni kur
3. Edat + gerund kalıplarını kartlara yazıp her gün tekrar et

Sınavda nasıl karşına çıkar?

Gerund–infinitive ve bağlaç soruları YDS ve YÖKDİL'in dil bilgisi, cloze test ve cümle tamamlama bölümlerinde sık karşına çıkar. Bağlaçları tanımak, paragraf ve okuma sorularında cümleler arasındaki ilişkiyi görmeni de kolaylaştırır.

ZAFER HOCA DİL AKADEMİSİ

Bu kaynağı sevdiysen, hazırlığını bizimle tamamla

- **70+ puan garantili** YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP programları
- Eşsiz dersler, günlük planlama ve ödevlendirme
- 6 ciltlik kitap seti adresine
- **1.000+** öğrencimizin yorumu sitemizde

Ücretsiz demo dersi izle

Bu kaynak ücretsizdir: derslerinde kullanabilir, çoğaltıp paylaşabilirsin. Lütfen adımızı ve logomuzu kaldırma. · zaferhoca.com.tr

VERBALS: FİİLİMSİLER

"Verbal" fiilden türetilen, cümle içinde diğer bazı elemanlar yerine kullanılan kelimelere denir. Bu kelimelerin kökü adından da anlaşılacağı gibi fiildir. Başlıca üç gruba ayrılarak incelenir.

1. The Gerund : İsim-fiil (Ad eylem)

2. The Infinitive : Mastar

3. The Participle : Ortaç

FİİLLERİN INFINITIVE ve GERUND HALLERİ

A: PRESENT

	INFINITIVE	GERUND
Active:	To finish: bitirmek	finishing: bitirme / bitiriş
	To drive: sürmek	driving: sürme
	To write: yazmak	writing: yazma
	To see: görmek	seeing: görme
	To be: olmak	being: olma
	To laugh: gülmek	laughing: gülme
Passive:	To be finished	being finished
	To be driven	being driven
	To be seen	being seen
	To be written	being written

B: PAST

	PERFECT INFINITIVE	PERFECT GERUND / PARTICIPLE
	Geçmiş Zamanlı Mastar	Geçmiş Zamanlı fiilden isim
Active:	To have finished bitirmiş olmak	having finished bitirmiş olma
	To have driven	having driven
	To have seen	having seen
	To have been	having been

	PERFECT INFINITIVE	PERFECT GERUND / PARTICIPLE
	Geçmiş Zamanlı Mastar	Geçmiş Zamanlı fiilden isim
Passive:	To have been finished	having been finished
	To have been driven	having been driven
	To have been written	having been written
	To have been seen	having been seen

AÇIKLAMA

Bir fiilin sonuna "-ing" eklenirse buna "Present Participle" denir. "Present Participle" "Verb, Noun, Adjective" olarak kullanılabilir. Sonuna "-ing" alan bir fiil isim olarak kullanılırsa buna "Gerund" denir.

I'm running. (Koşuyorum.) (Verb / Present Participle)

Running in the morning is healthy for the body.

(Sabahları koşmak vücut için yararlıdır. (Gerund / Noun))

A barking dog never bites. (Havlayan köpek ısırmaz. (Present Participle / Adjective))

Bir fiilin üçüncü haline "Past Participle" denir. "Present Participle" ve "Past Participle" birlikte kullanılırsa buna "Perfect Participle" denir.

Tabloda "Present" olarak gösterilen "Active" ve "Passive" "Gerund" halleri, ana cümleye bağlı olarak "Present / Past Tense" anlamı verebilirler. Bir başka deyişle böyle bir cümlenin zamanı ana cümleye bağlıdır. Örneğin:

Present: I may go home after finishing my work.

I may go home after I finish my work.

(İşimi bitirdikten sonra eve gidebilirim.)

Past : I went home after finishing my work.

I went home after I finished my work.

(İşimi bitirdikten sonra eve gittim.)

THE GERUND

"Gerund" fiilin sonuna "-ing" takısı getirilerek fiilin isim yapılmasıdır. Fiilden türetilen bu isim cümlenin öznesi ya da nesnesi olarak kullanılabilir.

Bu yapının eylemin sonuna getirilerek fiile hareketlilik kazandıran ve zaman eki olan "-ing" takısı ile karıştırılmaması gerekmektedir. "Gerund" çoğunlukla bir başka fiilden sonra kullanılır.

Working in a factory is not very comfortable.

(Fabrikada çalışmak pek rahat değildir.)

My brother is working in the factory.

(Kardeşim fabrikada çalışıyor.)

"GERUND"un DEĞİŞİK KULLANIMLARI

A. Fiilin öznesi olarak kullanımı: Subject of the verb.

Swimming is good exercise. (Yüzme iyi bir egzersizdir.)

Being lonely is terrible. (Yalnız olmak çok kötüdür.)

Learning a new language takes time. (Yeni bir dil öğrenmek zaman alır.)

Seeing is believing. (Görmek inanmaktır.)

B. Fiilin nesnesi olarak kullanımı: Object of the verb

She denied taking the money. (Parayı aldığını inkâr etti.)

I enjoy reading poetry. (Şiir okumaktan hoşlanırım.)

She doesn't mind waiting. (Beklemeye aldırmaz.)

KENDİLERİNİ GERUND TAKİP EDEN FİİLLER

ADMIT: İtiraf etmek

He admitted losing the argument. (Tartışmayı kaybettiğini itiraf etti.)

APPRECIATE: Takdir etmek

We appreciate getting your help. (Yardımınızı almanın kıymetini takdir ederiz.)

ANTICIPATE: Beklemek, ummak

I didn't anticipate meeting her. (Onunla karşılaşmayı beklemiyordum.)

AVOID: Kaçınmak, sakınmak

We can't avoid inviting her to the cinema. (Onu sinemaya çağırmaktan kaçınamayız.)

CONSIDER: Hesaba katmak, düşünmek

I'm considering buying a new house in Bostancı.

(Bostancı'da yeni bir ev almayı düşünüyorum.)

CONTINUE: Devam etmek

M. Kemal continued doing his best in the face of obstacles.

(M. Kemal engeller karşısında elinden geleni yapmaya devam etti.)

DELAY: Geciktirmek, ertelemek

Sabancı delayed opening the university.
(Sabancı üniversiteyi açmayı erteledi.)

DENY: İnkâr etmek

The thief denied stealing the gold. (Hırsız altını çaldığını inkâr etti.)

DETEST: Nefret etmek

I detest gambling. (Kumar oynamaktan nefret ederim.)

DREAD: Çok korkmak, ödü kopmak

She dreads walking at night. (Gece yürümekten ödü kopar.)

ENJOY: Hoşlanmak

I enjoy running in the morning. (Sabahları koşmaktan hoşlanırım.)

ESCAPE: Kurtulmak

He escaped being punished. (Ceza almaktan kurtuldu.)

FANCY: Canı istemek; hayal etmek

Do you fancy going to the cinema tonight?
(Bu akşam sinemaya gitmek ister misiniz?)

FINISH: Bitirmek

He finished painting the wall. (Duvarı boyamayı bitirdi.)

IMAGINE: Hayal etmek

I sometimes imagine taking a long trip.
(Bazen uzun bir geziye çıkmayı hayal ederim.)

INVOLVE: Gerektirmek, içermek

Owning a house involves spending extra money.

(Ev sahibi olmak fazladan para harcamayı gerektirir.)

KEEP: Sürekli yapmak, -ip durmak

Don’t keep telling the same story. (Aynı öyküyü anlatıp durmayın.)

MIND: Sakıncası olmak

Do you mind opening the door? (Kapıyı açmanızda bir sakınca var mı?)

MISS: Özlemek

I will miss being here with you. (Sizinle burada birlikte olmayı özleyeceğim.)

POSTPONE: Ertelemek, geciktirmek

We shouldn’t postpone opening this letter. (Bu mektubu açmayı ertelememeliyiz.)

PRACTICE: Uygulama yapmak

You must practice writing the new words. (Yeni kelimeleri yazma alıştırması yapmalısınız.)

PROPOSE: Önermek

My son proposed buying a new car. (Oğlum yeni bir araba almayı önerdi.)

QUIT: Bırakmak, vazgeçmek

He will quit smoking soon. (Yakında sigarayı bırakacak.)

REGRET: Pişman olmak, üzüntü duymak

She regretted reading the letter. (Mektubu okumaktan pişmanlık duydu.)

RISK: Riske girmek

I wouldn’t like to risk losing her. (Onu kaybetme riskine girmek istemem.)

SUGGEST: Teklif etmek, önermek

I suggested reading “War and Peace”. (“Savaş ve Barış”ı okumayı önerdim.)

CAN’T HELP: Elinde olmamak

I can't help laughing at her. (Ona gülmemek elimde değil.)

CAN'T STAND: Katlanamamak

I can't stand waiting for hours. (Saatlerce beklemeye katlanamam.)

NOT: Aşağıda verilen fiillerden sonra hem "Gerund" hem de "Infinitive" kullanılır. Anlamlarında çok az ya da hiç değişiklik olmaz (remember, forget, regret ve try hariç; bunlar aşağıda ayrıca anlatılmıştır).

To Advise	: tavsiye etmek	**to** hesitate	: tereddüt etmek
Attempt	: kalkışmak	love	: sevmek
Bear	: katlanmak	like	: hoşlanmak
Begin	: başlamak	neglect	: ihmal etmek
bother	: rahatsız etmek	prefer	: tercih etmek
continue	: devam etmek	regret	: üzüntü duymak
hate	: nefret etmek	remember	: hatırlamak
intend	: niyet etmek	try	: gayret etmek
forbid	: yasaklamak	forget	: unutmak

I like to walk. (Yürümeyi severim.) I like walking. (Yürüyüşü severim.)

I can't bear to look at a snake. I can't bear looking at a snake. (Yılana bakmaya dayanamam.)

ANLAM DEĞİŞİKLİĞİ YAPAN BAZI FİİLLER

Bazı fiillerden sonra bir "Gerund" ya da "Infinitive" kullanıldığında anlam değişikliği olur. Bu fiiller:

REMEMBER

I remember seeing you at the cinema last week.

(Sizi geçen hafta sinemada gördüğümü hatırlıyorum.)

I must remember to invite her. (Onu davet etmeyi hatırlamalıyım.)

FORGET

I will never forget meeting you for the first time. (Sizinle ilk kez karşılaştığımızı asla unutmayacağım.)

She forgot to call me last night. (Dün gece bana telefon etmeyi unuttu.)

REGRET

I regret leaving the school after five years.

(Beş yıl sonra okulu terk etmekten pişmanlık duyuyorum.)

He regrets to inform me that my application for the job was unsuccessful.

(İş başvurumun başarısız olduğunu bana bildirmekten üzüntü duyar.)

STOP

He stopped greeting us. (Bizi selamlamayı kesti.)

He stopped to greet us. (Bizi selamlamak için durdu.)

TRY

She will try washing her hair with the new shampoo.

(Saçını yeni şampuanla yıkamayı deneyecek.)

You must try to overcome your difficulties.

(Güçlüklerinizi yenmeye gayret etmelisiniz.)

PREPOSITION + V (ing) OLARAK KULLANIMI

He left without saying good-bye. (Hoşça kal demeden ayrıldı.)

Some Gypsies earn their living by mending copper ware.

(Bazı Çingeneler hayatlarını bakır eşya tamir ederek kazanır.)

They saved her from drowning. (Onu boğulmaktan kurtardılar.)

Yukarıda belirtilen kurala "Verb + Preposition" içeren deyimler de girerler.

He gave up smoking. (O sigarayı bıraktı.)

I'm interested in learning foreign languages.

(Yabancı dil öğrenmeye ilgi duyuyorum.)

She is crazy about dancing. (Dans etmeye bayılır.)

Genelde sonlarına "Preposition" alan fiillerden sonra bir isim kullanılır. Eğer bir isim değil de bir fiil kullanmak istersek fiilin sonuna "-ing" getirip isim yaparız.

I'm fond of football. (Futbolu çok seviyorum.)

I'm fond of playing football. (Futbol oynamayı seviyorum.)

She is used to Turkish coffee. (Türk kahvesine alışıktır.)

She is used to drinking Turkish coffee. (Türk kahvesi içmeye alışıktır.)

KENDİSİNİ "GERUND" TAKİP EDEN DEYİMLER

Aşağıda göreceğimiz örneklerde kendilerini "Gerund" takip eden ve oldukça yaygın kullanılan deyimleri göreceğiz.

TO TALK ABOUT: Bir şeyden bahsetmek

Are you talking about buying a new car?

(Yeni bir araba almaktan mı bahsediyorsunuz?)

TO BE TIRED FROM: Bir şeyden yorulmak

I'm tired from carrying this bag. (Bu çantayı taşımaktan yoruldum.)

TO HAVE DIFFICULTY IN: Sorunu / Zorluğu olmak

I have difficulty in memorizing the new words.

(Yeni kelimeleri ezberlemede sorunum oluyor.)

TO HAVE EXPERIENCE IN: Bir şeyde deneyimi olmak

He has a lot of experience in replacing the worn-out parts.

(Onun eskimiş parçaları yenilemekte çok deneyimi var.)

TO TAKE PLEASURE IN: Bir şeyden haz duymak

I always take great pleasure in helping my son.

(Oğluma yardım etmekten daima haz duyarım.)

TO SUCCEED IN: Bir şeyi başarmak

We succeeded in completing our assignment on time.

(Görevimizi zamanında tamamlamayı başardık.)

TO INSIST ON: Bir şeyde ısrar etmek

Don't insist on coming with us. (Bizimle gelmekte ısrar etmeyiniz.)

(THERE IS A) CHANCE OF: Şansı olmak

There is no chance of seeing her tonight. (Bu gece onu görme şansı yok.)

(THERE IS) DIFFICULTY IN: Bir şeyin zorluğu olmak

There is no difficulty in solving this problem.

(Bu sorunu çözmekte hiçbir zorluk yok.)

TO DREAM OF: Bir şeyin hayalini kurmak

She always dreams of buying a new house. (Daima yeni bir ev almanın hayalini kurar.)

TO BE FOND OF: Bir şeyin düşkünü olmak

He is fond of driving a Mercedes. (O Mercedes sürmeye düşkündür.)

(THERE IS A) POSSIBILITY OF: İhtimali olmak

There is a good possibility of winning the game. (Oyunu kazanma ihtimali yüksek.)

IT IS A QUESTION OF: Mesele ...-mektir, söz konusu olan ...-mektir

> It is only a question of waiting a few more days. (Mesele yalnızca birkaç gün daha beklemektir.)

TO SPEAK OF: Bir şeyden söz etmek

> Don't speak of leaving her now. (Şimdi onu terk etmekten bahsetme.)

TO THINK OF: Bir şeyi düşünmek

> She wouldn't think of disappointing you. (Sizi hayal kırıklığına uğratmayı düşünemez.)

TO BE TIRED OF: Bir şeyden bıkmış olmak

> He is tired of doing the same things for months. (Aylardır aynı şeyi yapmaktan bıktı.)

TO CONFESS TO: İtiraf etmek

> They confessed to failing to do their work. (İşlerini yapmadıklarını itiraf ettiler.)

TO LOOK FORWARD TO: İple çekmek, dört gözle beklemek

> I'm looking forward to seeing her again. (Onu tekrar görmeyi iple çekiyorum.)

TO OBJECT TO: Bir şeye itiraz etmek

> She doesn't object to opening the window. (Pencerenin açılmasına itiraz etmez.)

AYNI ŞEYİ AÇIKLAYAN EKLEME: APPOSITION

> I like my work, teaching English.

> (İşimi, yani İngilizce öğretmeyi seviyorum.)

> You have only one aim, finishing this course.

> (Tek bir hedefiniz var: bu kursu bitirmek.)

ÖZNE TAMAMLAYICISI (SUBJECT COMPLEMENT) OLARAK KULLANIMI

> My work is teaching English. (Benim işim İngilizce öğretmedir.)

> Her hobby is playing the guitar. (Onun uğraşı gitar çalmadır.)

> Bu kullanımda özne ve tamamlayıcının yerleri değiştirilebilir.

His main interest in life is reading books.

Reading books is his main interest in life.

(Onun hayattaki temel uğraşı kitap okumaktır.)

İYELİK SIFATLARIYLA KULLANIMI

We don't like her singing this song.

(Onun bu şarkıyı söylemesini sevmiyoruz.)

His working so hard worries his wife.

(Onun böyle çok çalışması eşini endişelendiriyor.)

ÖNERİ FİİLLERİYLE KULLANIMI: USE WITH PROPOSAL VERBS

Bu fiillerle örneklerde göreceğimiz gibi "Gerund" kullanımına ek olarak başka kalıplar kullanılabilir. İsim cümlelerinde kullanılan "Should" atılabilir ve cümlenin fiili bütün kişilerde yalın halde kullanılır. Üçüncü tekil kişilerde fiil "s" almaz. "Am, is, are" gibi yardımcı fiillerin yerine "be" kullanılır.

1. I suggested buying that house. **(Gerund)**

(Şu evin alınmasını tavsiye ettim.)

2. I suggested his buying that house.

(Onun şu evi almasını tavsiye ettim.)

3. I suggested that he (should) buy that house. **(Noun Clause)**

(Onun şu evi almasını tavsiye ettim.)

I proposed that the police (should) be informed.

(Polisin haberdar edilmesini önerdim.)

He recommended that I (should) postpone my trip.

(Gezimi ertelememi tavsiye etti.)

She requested that I (should) stay with her.

(Kendisiyle birlikte kalmamı rica etti.)

THE INFINITIVE

Bir fiilin "Infinitive" hali "to"dan sonra bir "Noun, adjective" ya da "adverb" olarak kullanılabilir.

BİR İSİM OLARAK KULLANIMI

a. Özne olarak kullanımı

To watch the birds build a nest is interesting.

(Kuşların yuva yapmasını izlemek ilginçtir.)

To ask a woman how old she is is impolite.

(Bir bayana kaç yaşında olduğunu sormak nezaketsizliktir.)

To succeed takes hard work. (Başarmak çok çalışmak ister.)

b. Nesne olarak kullanımı

I need to learn English more. (İngilizceyi daha çok öğrenmem gerekiyor.)

She forgot to put her key in her bag. (Anahtarını çantasına koymayı unuttu.)

c. Özne tamamlayıcı ve açıklayıcı olarak kullanımı

His ambition is to obtain a good job. (Onun amacı iyi bir iş elde etmektir.)

My aim is to win. (Hedefim kazanmaktır.) (Özne tamamlayıcı)

His intention, to run away, is clear. (Onun kaçma niyeti bellidir.)

"Infinitive" ile kurulmuş bir cümlede "Gerund" ve "it" kullanılabilir.

To obey traffic signals is important. (Infinitive)

Obeying traffic signals is important. (Gerund)

It is important for us to obey traffic signals.

(Trafik işaretlerine uymak önemlidir.)

To learn a new language takes a certain period of time. (Infinitive)

Learning a new language takes a certain period of time. (Gerund)

It takes a certain period of time to learn a new language.

(Yeni bir dil öğrenmek belli bir zaman alır.)

BİR İSİM EŞİTİ OLARAK KULLANIMI

Burada "To + Verb / Question word" kullanılarak yapılan bazı isim cümlelerinin yerini alıp sadeleştirme yapar.

I know what I should do. / I know what to do. (Ne yapacağımı biliyorum.)

Tell me how I can get there. / Tell me how to get there. (Bana oraya nasıl gideceğimi söyleyiniz.)

BİR SIFAT EŞİTİ OLARAK KULLANIMI

Burada "To + Verb / Adjective clause" yerini alır, kendinden önce gelen ismi niteler ve cümlelerde bir kısalma, sadeleşme olur.

I have a lot of work which I must do. / I have a lot of work to do.

(Yapacak çok işim var.)

This is the correct answer which must be given.

This is the correct answer to give./to be given.

(Verilecek olan doğru yanıt budur.)

Do you have anything which we can eat?/ Do you have anything to eat?

(Yiyecek bir şeyiniz var mı?)

BİR BELİRTEÇ EŞİTİ OLARAK KULLANIMI

Burada "To + Verb / Adverb clause" yerini tutar ve cümlelerde kısalma, sadeleşme olur. "To" yerine "In order to / So as to" kullanılabilir. Bu durumda anlamda değişme olmaz.

We all came so that we could learn English.

We all came to learn English.

We all came in order to learn English.

We all came so as to learn English.

(Hepimiz İngilizce öğrenmeye geldik.)

I will stop so that I can check the tires. / I will stop to check the tires.

(Lastikleri kontrol etmek için duracağım.)

VERB + OBJECT + INFINITIVE / GERUND KULLANIMI

Aşağıda vereceğimiz fiillerden sonra bir nesne olduğu zaman takip eden fiil "to"suz "Infinitive" ya da "-ing" halinde olur. Fiilin "-ing" hali devamlılık bildirir.

To feel : hissetmek to listen to : dinlemek

To hear : işitmek to sense : sezmek

To watch : izlemek to notice : fark etmek, dikkat etmek

To observe : gözlemek to smell : koklamak

To see : görmek to perceive: fark etmek, sezmek

I felt the earth move. / I felt the earth. It moved.

(Toprağın hareket ettiğini hissettim.)

I felt the earth moving. / I felt the earth. It was moving.

(Toprağın hareket etmekte olduğunu hissettim.)

We heard her singing. (Onun şarkı söylediğini duyduk.)

We saw her leave. (Onun ayrıldığını gördük.)

Did you listen to him playing the piano? (Onun piyano çaldığını dinlediniz mi?)

I don't like to see them hitting each other.

(Birbirlerine vurduklarını görmek hoşuma gitmiyor.)

VERB + INFINITIVE OLARAK KULLANIMI

Belirli fiillerden sonra bir "Infinitive" ya da "Infinitive Phrase" kullanılabilir. Aşağıdaki örneklerde kendilerinden sonra "Infinitive" alan ve sıkça kullanılan fiilleri göreceğiz.

TO AFFORD: Para olarak gücü yetmek

I can't afford to buy a new house at this time.

(Şu sıralar yeni bir ev almaya gücüm yetmez.)

TO AGREE: Aynı fikri paylaşmak, kabul etmek

Elif agreed to take the English course.

(Elif İngilizce kursu almayı kabul etti.)

TO ARRANGE: Düzenlemek, kararlaştırmak

They arranged to gather twice a week.

(Onlar haftada iki kez toplanmaya karar verdiler.)

TO CARE: İstemek, arzu etmek

Would you care to go with us? (Bizimle gelmek ister misiniz?)

TO CONSENT: Razı olmak, kabul etmek

He finally consented to sign the contract. (Sonunda sözleşmeyi imzalamayı kabul etti.)

TO DECIDE: Karar vermek

I haven't decided whether to answer her letter yet.

(Onun mektubuna cevap verip vermemeye henüz karar vermedim.)

TO DEMAND: Talep etmek, istemek

The workers demanded to be paid. (İşçiler kendilerine para ödenmesini istedi.)

TO DESERVE: Hak etmek

> This student deserves to get a diploma. (Bu öğrenci diploma almayı hak ediyor.)

TO ENDEAVOR: -mek için çaba harcamak

> Aysel says she will endeavor to do her best.

> (Aysel, elinden geleni yapmak için çaba harcayacağını söylüyor.)

TO FAIL: -mekten geri kalmak, başaramamak

> Turan never fails to greet us. (Turan asla bizi selamlamaktan geri kalmaz.)

TO HESITATE: Tereddüt etmek

> Don't hesitate to drop by from time to time.

> (Ara sıra uğramaktan çekinmeyiniz.)

TO HOPE: Ummak, ümit etmek

> I hope to hear from you soon. (Yakında sizden haber almayı umuyorum.)

TO LEARN: Öğrenmek

> Those people finally learned not to disturb the people around them.

> (O insanlar en sonunda çevrelerindeki insanları rahatsız etmemeyi öğrendiler.)

TO MANAGE: Başarmak, halletmek

> This suitcase is very heavy, but I can manage to carry it.

> (Bu bavul çok ağır ama taşımayı halledebilirim.)

TO MEAN: Kastetmek, niyetinde olmak

> I meant to call you, but I forgot. (Seni aramak niyetindeydim fakat unuttum.)

TO NEED: İhtiyacı olmak

> You need to work hard if you want to succeed.

> (Başarmak istiyorsanız çok çalışmaya ihtiyacınız var.)

TO OFFER: Teklif etmek, vaat etmek, gönüllü olduğunu anlatmak

I offered to drive so that we could go on a picnic this weekend. (Bu hafta sonu pikniğe gidebilmemiz için arabayı kullanmayı teklif ettim.)

TO PROMISE: Söz vermek

Bora promised to be in class on time, but he is late.

(Bora tam zamanında sınıfta olmaya söz verdi ama geç kaldı.)

TO PLAN: Planlamak

The teacher plans to teach new words tomorrow.

(Öğretmen yeni kelimeleri yarın öğretmeyi planlıyor.)

TO PRETEND: .... gibi davranmak

He pretended to fall just to thrill the audience.

(O sadece seyircileri heyecanlandırmak için düşüyormuş gibi yaptı.)

TO PROVE: Kanıtlamak, çıkmak

What the teacher said proved to be correct. (Öğretmenin söylediği şey doğru çıktı.)

TO REMEMBER: Hatırlamak

I remembered to read that book. (O kitabı okumayı hatırladım (unutmadım).)

TO REFUSE: Reddetmek

She may refuse to read his letter. (Onun mektubunu okumayı reddedebilir.)

TO SEEM: Görünmek

Volkan seems to understand everything I say. (Volkan söylediğim her şeyi anlıyor görünüyor.)

TO SWEAR: Yemin etmek

He swore to obey the new rules. (Yeni kurallara uyacağına yemin etti.)

TO THREATEN: Tehdit etmek

The workers threatened to go on strike. (İşçiler greve gitmekle tehdit etti.)

TO UNDERTAKE: Üstlenmek, sorumluluğu almak

He undertook to return the book within two weeks.

(İki hafta içinde kitabı geri vermeyi üstlendi.)

TO VOLUNTEER: Gönüllü olmak

She volunteered to supply the drinks for the party.

(Parti için içecekleri temin etmeye gönüllü oldu.)

VERB + NOUN / PRONOUN + INFINITIVE OLARAK KULLANIMI

Bu gruba giren ve yaygın olarak kullanılan fiiller ve örnek cümleler aşağıda verilmiştir. Ancak bu örneklere geçmeden önce "Verb + Infinitive" ile "Verb + Noun / Pronoun + Infinitive" kullanımlarının farkını anlamak için aşağıdaki örneğe bir bakalım.

I want to extract this tooth. (Bu dişi çekmek istiyorum.)

I want you to extract this tooth. (Bu dişi çekmenizi istiyorum.)

TO ADVISE: Tavsiye etmek

The teacher advised us to review our notes before the exam.

(Öğretmen sınavdan önce notlarımızı gözden geçirmemizi tavsiye etti.)

TO ALLOW: İzin vermek

He didn't allow the students to smoke in the school.

(Öğrencilerin okulda sigara içmelerine izin vermedi.)

TO CAUSE: Sebep olmak

Weakness in the metal caused it to fracture under tension.

(Metaldeki zayıflık onun gerilim altında kırılmasına sebep oldu.)

TO COMPEL: Zorlamak, zorunda bırakmak

The rain compelled us to cancel the match.

(Yağmur bizi maçı iptal etmek zorunda bıraktı.)

TO CHALLENGE: Meydan okumak, düelloya çağırmak

She challenged me to swim across the river.

(Nehrin karşı kıyısına yüzmem için bana meydan okudu.)

TO COMMAND: Emretmek, buyurmak

He commanded the students to study their lessons.

(O öğrencilerine ders çalışmalarını buyurdu.)

TO CONVINCE: İnandırmak, ikna etmek

I convinced her to marry him.
(Onu onunla evlenmeye ikna ettim.)

TO ENCOURAGE: Cesaretlendirmek, özendirmek

They encouraged him to go on holiday.
(Tatile gitmesi için onu özendirdiler.)

TO FORBID: Yasaklamak

The doctor has forbidden the child to eat candy.

(Doktor çocuğun şeker yemesini yasakladı.)

TO FORCE: Zorlamak

The thief forced him to open the safe.
(Hırsız onu kasayı açmaya zorladı.)

TO HIRE: Tutmak, iş için almak

They have hired a team of labourers to dig the foundation.

(Temelleri kazmak için bir işçi grubu tuttular.)

TO INSTRUCT: Talimat vermek, göstermek

We instructed him to report for duty.
(Göreve gelmesi için talimat verdik.)

TO INVITE: Davet etmek

They have invited me to join them.
(Onlara katılmam için beni davet ettiler.)

TO ORDER: Emretmek

The captain ordered the passengers to abandon the sinking ship.

(Kaptan yolcuların batan gemiyi terk etmelerini emretti.)

TO PERMIT: İzin vermek

I permitted my son to go to Bursa.
(Oğlumun Bursa'ya gitmesine izin verdim.)

TO PERSUADE: İkna etmek

He persuaded me to tutor his brother.

(Kardeşine ders çalıştırmam için beni ikna etti.)

TO REMIND: Hatırlatmak

The teacher reminded his students to bring their new books.

(Öğretmen öğrencilerinin yeni kitaplarını getirmelerini hatırlattı.)

TO REQUEST: Rica etmek

We requested Zülfü Livaneli to sing a song.

(Zülfü Livaneli'nin bir şarkı söylemesini rica ettik.)

TO TELL: Söylemek, anlatmak

The teacher told me to write my homework in ink.

(Öğretmen ev ödevimi mürekkeple yazmamı söyledi.)

TO TEMPT: Özendirmek, aklını çelmek, teşvik etmek

The offer of a high salary tempted me to drop the course.

(Yüksek ücret teklifi beni kursu bırakmaya özendirdi.)

TO URGE: Israrla tavsiye etmek

The hostess urged us all to stay for dinner.

(Ev sahibi hepimizin yemeğe kalması için ısrar etti.)

TO WARN: Uyarmak

The teacher warned me not to read “Metal Storm”.

(Öğretmen “Metal Fırtına”yı okumamam için beni uyardı.)

VERB + INFINITIVE VERB + NOUN / PRONOUN + INFINITIVE OLARAK İKİ ŞEKİLDE KULLANILAN FİİLLER

TO ASK: Rica etmek, istemek

The young man asked to work on the project.

(He asked me to work on the project with him.)

TO BEG: Rica etmek, yalvarmak

She begged to stay up late.

(She begged her mother to let her stay up late.)

TO EXPECT: Ummak, beklemek

He expects to complete the inventory by the end of the day.

(He expects his assistants to complete the inventory by the end of the day.)

TO INTEND: Niyetlenmek

He intends to finish the work on time.

(He intends his son to be an engineer.)

TO LIKE: İstemek, hoşlanmak

I would like to watch the game. / I would like you to watch the game.

TO PREFER: Tercih etmek

She prefers to play the piano. / She prefers me to play the piano.

TO WANT: İstemek

The students wanted to learn English.

The students wanted their teacher to teach them English.

TOO + INFINITIVE & ENOUGH + INFINITIVE KULLANIMI

Başlıktaki kalıplar olumlu ya da olumsuz bir düşünceyi göstermek için kullanılır.

A. Olumlu: Adjective / adverb + enough + Infinitive

Bora is hardworking. He will succeed in business.

Bora is hardworking enough to succeed in business.

(Bora iş hayatında başarılı olacak kadar çalışkandır.)

B. Olumsuz: Too + Adjective / adverb + Infinitive

Bora is lazy. He won't succeed in business.

Bora is too lazy to succeed in business.

(Bora iş hayatında başarılı olamayacak kadar tembeldir.)

Her iki formülü de diğer cümle kalıplarıyla anlatabiliriz.

A. Olumlu

The problem is very easy. I can understand it.

The problem is easy enough for me to understand.

(Problem benim anlayacağım kadar kolay.) **Ya da:**

The problem is so easy that I can understand it.

(Problem öyle kolay ki ben onu anlayabilirim.)

The weather is very warm. We can go swimming.

The weather is warm enough for us to go swimming.

(Hava bizim yüzmeye gidebileceğimiz kadar sıcak.)

The weather is so warm that we can go swimming.

(Hava öyle sıcak ki yüzmeye gidebiliriz.)

B. Olumsuz

The problem is too difficult. I can't understand it.

The problem is too difficult for me to understand.

(Problem benim anlayamayacağım kadar zordur.)

The problem is so difficult that I can't understand it.

(Problem öyle zor ki ben onu anlayamıyorum.)

The weather is too cold. We can't go swimming.

The weather is too cold for us to go swimming.

(Hava bizim yüzmeye gidemeyeceğimiz kadar soğuk.)

The weather is so cold that we can't go swimming.

(Hava öyle soğuk ki yüzmeye gidemeyiz.)

IT + VERB BE + EASY / DIFFICULT / POSSIBLE ... FOR İLE KULLANIMI

It is difficult for me to write the story.

For me to write the story is difficult.

(Öyküyü yazmak benim için zordur.)

It was possible for the TGNA to approve the bill.

For the TGNA to approve the bill was possible.

(TBMM'nin tasarıyı onaylaması mümkündü.)

BAZI "THAT CLAUSE" TİPLİ İSİM CÜMLECİKLERİNİN KISALMASI

He believed that it was easy to give up smoking.

He believed it easy to give up smoking.

(Sigarayı bırakmanın kolay olduğuna inandı.)

I find that reading his books is enjoyable.

I find it enjoyable to read his books.

(Onun kitaplarını okumayı zevkli buluyorum.)

Zeynep finds that learning English is difficult.

Zeynep finds it difficult to learn English.

(Zeynep İngilizce öğrenmeyi zor buluyor.)

PASSIVE INFINITIVE

a. Verb + Passive Infinitive

He expects to be trained for a new job.

(Yeni bir iş için eğitilmeyi umuyor.)

She refused to be included in the list of lazy students.

(Tembel öğrenciler listesine dâhil edilmeyi reddetti.)

b. Verb + Noun / Pronoun + Passive Infinitive

I want you to be interviewed for this position.

(Bu pozisyon için mülakata alınmanızı istiyorum.)

The law doesn't permit the vehicles to be driven without a licence.

(Yasa araçların ehliyetsiz sürülmesine izin vermiyor.)

c. Adjective + Passive Infinitive

I was surprised to be given the first prize.

(Birincilik ödülünün bana verilmesine hayret ettim.)

He was amazed to be told that he had been chosen for the job.

(İşe seçilmiş olduğunun söylenmesine hayret etti.)

TO + INFINITIVE İÇEREN SÖZCÜKLER

Bunlar bazen cümle başlarında bazen de cümle içinde virgüllerle ayrılarak kullanılır ve anlam olarak tüm cümleyi etkiler. Bu anlamda yaygın olarak kullanılan bazı deyimler şunlardır:

TO BE FRANK: Samimi olmak gerekirse, açık sözlü olmak gerekirse.

To be frank, I am badly in need of money.

(Samimi olmak gerekirse paraya çok ihtiyacım var.)

TO BE HONEST: Dürüst olmak gerekirse.

To be honest, she is very lazy. (Dürüst olmak gerekirse o çok tembeldir.)

TO BEGIN WITH: Öncelikle, her şeyden önce

- **To begin with, we don't have enough time. (Her şeyden önce yeterli zamanımız yok.)**

TO TELL THE TRUTH: Gerçeği söylemek gerekirse

To tell you the truth, I have never been to Van.

(Size doğruyu söylemek gerekirse hiç Van'a gitmedim.)

TO CUT A LONG STORY SHORT: Uzun lafın kısası

To cut a long story short, we did all we could for her.

(Uzun lafın kısası onun için elimizden geleni yaptık.)

THE PARTICIPLE

"The Participle", fiil gibi görünüp aslında tümleç olabilen, sıfat ve zarf görevi taşıyan sözcüklerdir. Üç grupta incelenebilir.

1. Present Participle: V "-ing"

2. Past Participle : V "3"

3. Perfect Participle: Having + V "3"

"Participle" genelde iki cümleyi bir cümle şeklinde sadeleştirmek için de kullanılabilir.

a. Bir ismin önüne gelerek "–ing" alanlar

Bunlar sıfat gibi ismi nitelerler. Cümlede özne ya da nesnenin yerini tutabilirler.

A crying girl opened the door. (Ağlayan bir kız kapıyı açtı.)

The burning tree was about to collapse. (Yanan ağaç çökmek üzereydi.)

I watched the dancing girl. (Dans eden kızı izledim.)

b. Bir linking verb'i takip ederek "–ing" alanlar

Bunlar cümlede sıfat yerini tutarlar.

The show was exciting. (Gösteri heyecan vericiydi.)

We were all restless because her lecture sounded very boring.

(Hepimiz huzursuzduk, çünkü anlattığı ders çok sıkıcı geliyordu.)

PARTICIPLE TÜRETİMİ

VERB		PAST PARTICIPLE –ADJ.–		PRESENT PARTICIPLE –ADJ–	
to tire	yormak	tired	yorgun	tiring	yorucu
to bore	sıkmak	bored	sıkılmış	boring	sıkıcı
to confuse	şaşırtmak	confused	şaşkın	confusing	kafa karıştırıcı
to excite	heyecan vermek	excited	heyecanlı	exciting	heyecan verici

Yukarıdaki türetim tablosunda gösterilenlere uygun olarak aşağıda göstereceğimiz fiillerden de "Participle" türetilebilir. Bunları örnek cümlelerle görelim.

to attract : çekmek, cezbetmek

to amaze : hayrete düşürmek

to amuse : eğlendirmek

to interest : ilgilendirmek

to astonish : hayrette bırakmak

to convince : ikna etmek

to annoy : rahatsız etmek

to discourage : cesaretini kırmak

to thrill : heyecanlandırmak, coşturmak

This game excites us. (Bu oyun bizi heyecanlandırır.)

It is very exciting. (O çok heyecan verici.)

We are very excited. (Çok heyecanlıyız.)

The traffic signs were very confusing. (Trafik işaretleri çok kafa karıştırıcıydı.)

The traffic signs confused them. (Trafik işaretleri onları şaşırttı.)

The drivers were confused. (Sürücüler şaşırmış durumdaydı.)

c. Past Participle olarak kullanımı: Fiilden sıfat elde etme.

The bored student wanted to leave the class.

(Bıkkın öğrenci sınıfı terk etmek istedi.)

I'm a tired man. (Yorgun bir adamım.)

The stolen money was found. (Çalınan para bulundu.)

d. Appositive "Aynı şeyi açıklayan ve yan yana bulunan kelimelerin ikincisi" **olarak kullanımı:**

Burada virgülle ayrılan (non-defining) sıfat cümleciği yerine "Present Participle / Past Participle" kullanılmaktadır.

My grandfather, who was sitting by the window, smiled at us.

My grandfather, sitting by the window, smiled at us. (Pencerenin yanında oturan dedem bize gülümsedi.)

Water, which is needed by all living things, covers most of the Earth's surface.

Water, needed by all living things, covers most of the Earth's surface.

(Bütün canlıların ihtiyaç duyduğu su, Dünya yüzeyinin büyük bölümünü kaplar.)

The Titanic, which was built in Belfast, sank in 1912.

The Titanic, built in Belfast, sank in 1912.

(Belfast'ta inşa edilen Titanik 1912'de battı.)

e. Present Participle'ın cümle yerine kullanılması

He drove while he was singing. / He drove singing.

(Şarkı söylerken araba sürdü./ Şarkı söyleyerek araba sürdü.)

As I was very ill, I had to stay in bed. / Being very ill, I had to stay in bed.

(Çok hasta olduğumdan yatakta kalmaya mecbur oldum.)

f. Present Participle Örnekleri

"Present Participle" cümle başına getirilir, bir virgül kullanarak ana cümle verilir. "Present Participle" cümle yerini tuttuğundan bunlarda: **1.** Özneyi, **2.** Zamanı ana cümleden, **3.** "Active" ya da "Passive" olup olmadığını "Present Participle Phrase"den anlayabiliriz.

ACTIVE: Finishing the work, she went home. İşi bitirince, eve gitti.

1. "Participle Phrase"in öznesi, ana cümlenin de öznesidir.
2. "Participle Phrase"in zamanı ana cümlenin de zamanıdır.
3. "Participle Phrase" "active"dir. –to finish the work-

She finished the work. She went home.

PASSIVE: Accused of robbery, he started to cry. Hırsızlıkla suçlanınca ağlamaya başladı.

1. Özne ana cümlenin de öznesidir.

2. Zaman ana cümlenin zamanı olan “Past Tense”dir.
3. “Participle Phrase” “passive”dir. –to be accused of-

> He was accused of robbery. He started to cry.

g. Participle Phrase & Gerund Phrase Karşılaştırması

> “Participle Phrase” bir cümlede cümlecik yerini tutan kelime grubudur. Hâlbuki “Gerund Phrase”, bir cümlede ismin yerini tutan kelime grubudur.

> Having finished his work, he went home. –Participle Phrase-

> (İşini bitirdikten sonra eve gitti.)

> Having finished his work made him happy. –Gerund Phrase-

> (İşini bitirmiş olması onu mutlu etti.)

> Having been told the same story, he got bored. –Participle Phrase Passive-

> (Kendisine aynı hikâyenin anlatılmasından bıktı.)

> Having been told the truth made him feel better. –Gerund Phrase-

> (Kendisine gerçeğin söylenmiş olması onu rahatlattı.)

Aşağıdaki örneklerde önce “Infinitive / Gerund / Participle” şekillerinden birine ait bir cümle bir ya da iki şekilde verilmiştir. Daha sonra aynı cümlenin orijinali verilmiştir. Böylece kısaltılmış cümle ya da cümlelerin nereden kaynaklandığı belli olacaktır.

> The guide having left us, we lost our way.

> The guide left us; as a result, we lost our way.

> (Rehber bizi terk etti, biz de yolumuzu kaybettik.)

> Realizing that I had lost my wallet, he gave me 50 TL.

> Having realized that I had lost my wallet, he gave me 50 TL.

> He realized that I had lost my wallet, so he gave me 50 TL.

(Cüzdanımı kaybettiğimi anlayınca bana 50 TL verdi.)

Being a Turk, I am proud of myself. / I'm a Turk; therefore, I am proud of myself.

(Bir Türk olarak kendimle gurur duyuyorum.)

Here is a book which we can read. –Adjective Clause-

Here is a book to read. / Here is a book. We can read it.

(İşte okunacak bir kitap.)

h. Gerund & Infinitive Örnekleri

PRESENT: To type the letter more carefully won't take time.

Typing the letter more carefully won't take time.

(Mektubu daha dikkatli daktilo etmek zaman almayacak.)

PAST :To have typed the letter more carefully wouldn't have taken time.

(Mektubu daha dikkatli daktilo etmek zaman almazdı.)

ACTIVE : I painted the house. Then I cleaned the brushes.

(Evi boyadım. Sonra fırçaları temizledim.)

Having painted the house, I cleaned the brushes.

(Evi boyayıp fırçaları temizledim.)

PASSIVE: The house was painted. I cleaned the brushes.

The house having been painted, I cleaned the brushes.

(Ev boyanınca fırçaları temizledim.)

CONJUNCTIONS: BAĞLAÇLAR

Bağlaçlar sözcükleri ya da cümleleri birleştiren kelimelerdir. Bağlaçları üç ayrı başlık altında inceleyebiliriz.

1. Coordinating Conjunctions : Birleştirme bağlaçları

2. Correlative Conjunctions : Denklik bağlaçları

3. Subordinating Conjunctions: Yan cümle bağlaçları

COORDINATING CONJUNCTIONS

Birbirinden bağımsız ama anlamca eşit miktarda önem taşıyan iki ayrı cümleyi bileşik bir cümle haline getirirken kullanılan bağlaçlardır. Bunlar:

For: sebep bildirir.
And: ek bilgi verir.

Nor: yokluk bildirir.

But: zıtlık bildirir.

Or: seçenek bildirir.

Yet: zıtlık bildirir.

So: sonuç bildirir.

Zeynep is a very beautiful girl **and** she is very intelligent.

but she is very lazy.

for her mother is beautiful.

or so she seems.

yet she forgets everything easily.

so everybody wants to talk to her.

- **And:** ve

İsimleri, belirteçleri, sıfatları, fiilleri ve cümleleri birleştirmekte kullanılır.

Please, come and tell her the truth. (Lütfen gel ve gerçeği ona anlat.)

My house is big and comfortable. (Evim büyük ve rahattır.)

Seda and I are going to Istanbul. (Seda ve ben İstanbul'a gidiyoruz.)

- **Or:** ya da

İsimleri, sıfatları ya da cümlecikleri birleştirirken kullanılır.

I will come back in November or December.

(Kasımda ya da aralıkta geri döneceğim.)

- **But / Yet:** Fakat

Sıfatları ya da cümleleri birleştirirken kullanılan bağlaçlardır.

Her sister is a very nice girl but / yet arrogant.

(Kız kardeşi çok hoş bir kızdır ama kibirlidir.)

- **For:** Çünkü

Neden bildiren bir bağlaçtır. "Because" ile aynı anlamda kullanılır. Ondan farklılığı cümle başında kullanılmıyor olmasıdır.

I can't understand when she speaks, for she speaks rapidly.

(O konuşurken anlayamıyorum, çünkü çok hızlı konuşuyor.)

e. So: Bu yüzden

Sonuç bildiren bir bağlaçtır. Konuşma dilinde çok kullanılır.

Some people gossip about their friends, so many people don't like them.

(Bazı insanlar arkadaşları hakkında dedikodu yaparlar, bu yüzden pek çok insan onları sevmez.)

f. Nor: ne de

Olumsuz anlamdaki iki basit cümleyi birleştirirken iki cümle arasında kullanılır. İkinci cümleyi devrik hale getirir.

He can't read, nor can he understand.
(Okuyamadığı gibi anlayamıyor da.)

CORRELATIVE CONJUNCTIONS

Bu bağlaçlar ikili olarak kullanılmaktadır. Başlıca denklik bağlaçları şunlardır:

Both ....and Not only..... but also Neither .....nor Either .....or

a. Both .... and: hem ..... hem de

Olumlu anlatımlarda iki şeyden bahsederken "hem .. hem de" anlamında kullanılır.

Both Çağlar and Ferhat are very young. (Hem Çağlar hem de Ferhat çok genç.)

b. Neither ... nor: Ne ... ne de

Olumlu yapılardaki cümlelerde kullanılarak cümleyi olumsuz yapar.

Neither Sevgi nor Sevim wrote us. (Sevgi de Sevim de bize yazmadı.)

c. Either .... or: Ya .... ya da

Konuşmacı konuşma anında iki farklı seçenek sunarken bu bağlacı kullanır.

You can either read a book or come with us on a picnic.

(Kitap okuyabilir ya da bizimle pikniğe gelebilirsiniz.)

d. Not only .... but also: Sadece .... değil .... de

Eğer bu bağlaç iki özneyi birleştiriyorsa fiilin daha yakınında bulunan özne fiilin tekil mi yoksa çoğul mu olması gerektiğini belirler.

Not only friendship but also devotion is important to a relationship.

(Bir ilişkide sadece arkadaşlık değil bağlılık da önemlidir.)

Not only Mustafa but also his friends are here. (Sadece Mustafa değil arkadaşları da burada.)

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Bu bağlaçlar "Belirteç Cümlecikleri" ile kullanılmaktadır. Bu bağlaçlar zaman, yer, tarz, sebep ve sonuç bildirirler. Başlıca "Yan Cümle Bağlaçları" şunlardır:

While: ..iken **Until/till:** ...ıncaya kadar **When :** ... dığında

After : ..den sonra **Since :** ...den beri **Before: ... den önce**

Whenever : her ne zaman **As long as:** ...dığın sürece

By the time: ...dığı zamana kadar **As soon as:** ... yapar yapmaz

YER BİLDİRENLER

Where: ...dığı yerde / yere **Wherever:** her nereye

TARZ BİLDİRENLER

As: gibi **As if /though:** mış gibi

SEBEP BİLDİRENLER

As / Since / Seeing that / Because: ...den dolayı

Now that **:** Artık .....olduğuna göre

SONUÇ BİLDİRENLER ("So ... that" dışındakiler yan cümle bağlacı değil, bağlayıcı zarftır — transition)

So .... that : o kadar ... ki **because of this:** bundan dolayı

As a result : sonuç olarak **for this reason:** bu yüzden

Consequently: sonuç olarak

CÜMLE KURULUŞU

Bütün dillerde olduğu gibi İngilizcede de dil bilgisi kurallarına uygun olarak cümleler kurulur. Genel olarak İngilizcede cümle kuruluşunda gerekli olan ögeler şunlardır.

S + V + O / C

S: Subject : Cümlede işi yapan kelime/ler : Özne

V: Verb : Cümlede hareketi/eylemi bildiren : Fiil

O: Object : Fiilin etkilediği öğe : Nesne

C: Complement: Fiilden sonra gelen bölümler : Tümleç

Yukarıda belirttiğimiz ögeleri örnek cümlelere uygularsak:

I learned English. We learned something every day.

S V O S V O

They bought a coat for you.

S V D.O. I.O.

Complement

Pratik olarak bir cümle yapılırken aşağıdaki örneklerde olduğu gibi bir soru sıralaması uygun olur. Gerek İngilizceden Türkçeye gerekse Türkçeden İngilizceye çeviri yapılırken aynı sıra uygulanır.

Kim / Ne Eylem / Fiil Kim / Kimi / Kime / Ne / Neyi / Neye

S V O

They saw us. (Bizi gördüler.)

We learned English. (İngilizce öğrendik.)

The fire destroyed the house. (Yangın evi tahrip etti.)

CÜMLE ÇÖZÜM ÖRNEKLERİ

Our team won the game.

S. Kim? Bizim takımımız Our team

V. Eylem? Kazandı won

O. Neyi? Oyunu the game

Bizim takım oyunu kazandı.

Babam bir ödül aldı.

S. Kim? My father Babam

V. Eylem? received Aldı

O. Neyi? a reward bir ödül

My father received a reward.

Burada gördüklerimizi daha iyi anlamak için ve cümle kuruluşuna yardımı olması açısından bir sonraki sayfada örnek tablosunu göreceğimiz "Cümle Kuruluşu" ile ilgili bilgileri tablodan sonra inceleyeceğiz.

CÜMLE KURULUŞ TABLOSUNUN KULLANIMI

İngilizcede tabloda gördüğümüz gibi, ilk başta olan "S,V,O"nun yeri genelde değiştirilmez. Ancak her dilin esnek durumları olduğu gibi İngilizcenin de istisnaları "exception" vardır.

"Adverb" sıralaması normal olarak tabloda görüldüğü gibidir. Ancak bunların yerleri kendi aralarında olduğu gibi "S,V,O"nun önüne ve zaman zaman arkasına gelecek şekilde değiştirilebilir. Bunları değiştirmeye neden olan etkenlerden en önemlisi vurgudur. Örneğin zaman, cümlenin en başına gelebilir. Bazen "Why" sorusuna yanıt olan kelime, kelime grubu ya da cümlecik en başa gelebilir.

Tabloda her bölüm numaralandırılmıştır. Her numarada bir soru sorulmaktadır. Bunların yanıtları:

a. bir kelime,

b. bir kelime grubu,

c. bir cümlecik "clause" olabilir.

- **SUBJECT:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

I saw an accident. –Who-

The attitudes of family members or friends influence us. –What-

(Aile bireylerinin ya da arkadaşlarımızın davranışları bizi etkiler.)

Where he went is unknown. Gitmiş olduğu yer bilinmiyor. –Noun Clause-

The girl who came late is my student. –Adjective Clause-

(Geç kalan kız benim öğrencimdir.)

- **VERB:** Sadece fiil olur.

He invited us. (Bizi davet etti.)

- **OBJECT:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

I know her. (Ben onu tanıyorum.) –Who-

We visited Ayşin and Bora. (Ayşin ve Bora'yı ziyaret ettik.)

I know who she is. (Onun kim olduğunu biliyorum.) – Noun Clause-

Do you know the man who came late? (Geç kalan adamı tanıyor musunuz?)

- **WHERE:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

I saw her here. (Onu burada gördüm.)

We had coffee in a cafe. (Bir kafede kahve içtik.)

I want to swim where the water is calm.

(Suyun sakin olduğu bir yerde yüzmek istiyorum.)

- **HOW:** Bir kelime, bir kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

He writes carefully. (Dikkatli bir biçimde yazar.)

You look as if you hate each other.

(Birbirinizden nefret ediyormuş gibi görünüyorsunuz.)

- **HOW OFTEN:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

The old woman comes here every day.
(Yaşlı kadın buraya her gün gelir.)

- **WHEN:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

We got married 25 years ago. (25 yıl önce evlendik.)

I saw Aysel yesterday. (Dün Aysel'i gördüm.)

She slipped and fell while she was watching the game.

(Oyunu izlerken kaydı ve düştü.)

- **WHY:** Bir kelime "infinitive", kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

They didn't do anything to help.
(Yardım etmek için hiçbir şey yapmadılar.)

What was your reason for leaving so early?

(Bu kadar erken ayrılmanızın sebebi neydi?)

I failed to hit the target, for I couldn't see in the dark.

(Karanlıkta hedefi göremediğim için vuramadım.)

CÜMLEYİ TABLOYA YERLEŞTİRMEK

Bir cümleyi tabloya yerleştirirken sırayla sorular sorulur. Eğer yanıt alınmıyorsa o bölüm boş bırakılır ve bir sonrakine geçilir. Türkçeden İngilizceye çeviri uygulaması yapılırken, İngilizce cümle elde edilince daha sonra vurgu ve anlama göre genellikle "SVO" hariç diğerlerinde yer değişikliği yapılabilir.

Eti yaklaşık beş dakika hafifçe pişirdi.

	3	6	5	2
1. Kim?	She		5. Nasıl?	gently
2. Eylem?	cooked		6. Ne kadar?	for about five minutes
3. Neyi?	the meat		7. Yanıt yok	
4. Yanıt yok			8. Yanıt yok	

Şimdi bulduğumuz İngilizce kelimeleri tabloya göre yerleştirelim.

She cooked the meat gently for about five minutes.

Bu ve benzeri çevirileri İngilizce parçalar okundukça daha çok fark ederiz. Aslında iyi bir çeviri yapılabilmesi için her iki dilin kurallarının çok iyi bilinmesi ve çok okunması gerekir.

BAZI YERLEŞTİRME ÖRNEKLERİ

1. In the evening / watch / they / at home / television

They watch television at home in the evening.

2. You / the patterns / very well / in English / now / know

You know the patterns in English very well now.

3. Told them / in class / four times / the same story / I / today

I told them the same story in class four times today.

4. Need / people / to keep / them warm / clothing

People need clothing to keep them warm.

5. Report / his / in the newspaper / was / printed

His report was printed in the newspaper. **–Passive-**

SOME & ANY

"Some" ve "Any" sayılamayan ve çoğul isimlerden önce kullanılır. Bu belirleyicilerin başka belirleyicilerle beraber kullanılmaları halinde kendilerinden sonra "of" gelir.

Do you want some chocolate?

(Biraz çikolata istiyor musunuz?)

Do you want some of this chocolate?

(Bu çikolatadan biraz istiyor musunuz?)

KULLANILDIKLARI YERLER

1. Genellikle olumlu cümlelerde "Some", soru ve olumsuz cümlelerde ise "Any" kullanılır.

She has got some flowers.

(Birkaç tane çiçeği var.)

Has she got any flowers?

(Hiç çiçeği var mı?)

2. "Some"ı tanımadığımız veya bilmediğimiz herhangi bir tekil kişi ya da nesne ile beraber kullanabiliriz.

She works in some night-club in Maltepe.

(Maltepe'de bir gece kulübünde çalışıyor.)

3. Öneri ve ricalarda "Some" kullanılır.

Would you like some wine?

(Biraz şarap ister misiniz?)

4. "Without any / With no" "Any" yerine kullanılabilir.

He crossed the frontier without any difficulty / with no difficulty.

(Sınırı hiçbir güçlükle karşılaşmadan geçti.)

ZAFER HOCA DEVAMI ONLİNE PAKETTE

Bu kaynak bir başlangıç. Devamı online paketlerimizde.

453
PDF kaynak online paketlerimizde

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP'e hazırlanan öğrencilerimiz için online paketlerimizde bu kaynağın devamıyla birlikte yüzlerce PDF kaynak, onlarca video ders ve her gün hazır bir çalışma programı var.

34 **modüllük Master Soru Bankası**
Bu konunun devamı: 12 zamandan modallara, bağlaç türlerinden cümleciklere ve devrik yapılara kadar her konu için ayrı modül; yanında **11 bölüm çözümlü soru bankası**.

Online pakette seni bekleyen kaynaklar

100 **Reading Mastery modülü**
İleri düzey (B2–C1) metin okuma, etkinlik ve çözümlemeler

73 **Özel Kelime Çalışması**
İsim, fiil, sıfat, zarf, edat, bağlaç ve phrasal verb grupları

60 **Makale Çevirisi modülü**
Fen, Sağlık ve Sosyal alanlarından makale çevirileri

60 **Hikâye – Metin Okuma**
İngilizce hikâyeler ve Türkçe çevirileri

40 **Deneme Sınavı**
10 YDS + 10'ar YÖKDİL Fen, Sağlık, Sosyal

34 **Master Soru Bankası**
Zamanlardan devrik yapılara her gramer konusu ayrı modül

21 **Kelime listesi ve tablo**
Alan kelimeleri, eş anlamlılar, collocation sözlüğü

15 **YÖKDİL çıkmış sınavı**
Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler

14 **Soru tipi strateji modülü**
Kelime, çeviri, cloze test, cümle tamamlama, paragraf

11 **Çözümlü Soru Bankası bölümü**
Ayrıntılı çözümleriyle soru bankası seti

9 **Temel Çeviri çalışması**
Çeviriye sıfırdan, adım adım başlangıç

4 **Akıllı defter**
Kelime, önemli kurallar, çağrışım ve hata defteri

Ve 12 özel modül daha: Gramer Revizyon, Önemli Kalıplar, Phrasal Verbs Konu Anlatımı, Ders Çalışma Planı, Önemli Kurallar ve Resimli Kelimeler etkinlikleri, YÖKDİL Son Gün Tüyoları...

Pakete dahil hizmetler

- **Onlarca video ders**
  Konular sıfırdan başlar; günlük kullanım, gramer, özgün stratejiler, çıkmış soru analizleri ve çeviriyle tamamlanır.
- **Günlük ödev programı**
  Her gün ne çalışacağın hazır; ilerlemeni ve kalan işini panelde gör.
- **Akademik Sözlük**
  28.000+ kelime: Türkçe okunuş, anlam, örnek cümle ve çevirisi.
- **Hafıza teknikleri**
  Resimli ve çağrışımlı kelime etkinlikleriyle kalıcı kelime öğrenimi.
- **Senkron ve asenkron gruplar**
  Ödevler gün gün açılsın ya da hepsi baştan açık olsun: çalışma düzenine uygun grubu seç.
- **Deneme ve test sistemi**
  Süreli denemeler ve konu testleri; sonuçların başarı grafikleriyle izlenir.
- **Kişisel takip**
  Eğitim ekibimizin takip aramaları ve günlük bildirimlerle programdan kopma.
- **Sertifika ve 70+ puan garantisi**
  Ödevlerinin en az %80'ini tamamlayana paket sonunda sertifika.

Paketleri incele, hazırlığını bugün başlat

Karekodu okut ya da **zaferhoca.com.tr/magaza** adresine gir. Önce denemek istersen demo sınıf ücretsiz: **zaferhoca.com.tr/demo**

ZAFER HOCA ONLİNE SINIF

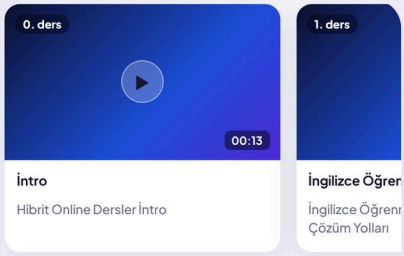
Hazırlığının her adımı tek bir ekranda.

Seviyene göre
günlük plan
senkron · asenkron · ödev · test

Bu kaynakta çalıştığın konuların derslerini, günlük ödev programını, okuma-

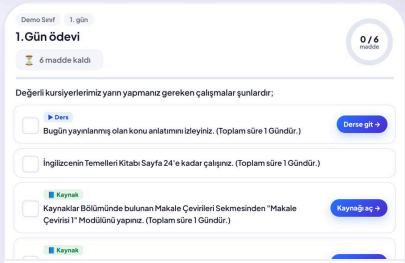
Seri ve günlük hedef
Her gün biraz, düzenli ilerle

Dinleme hızı
0,5× – 1,5×, cümle tekrarı



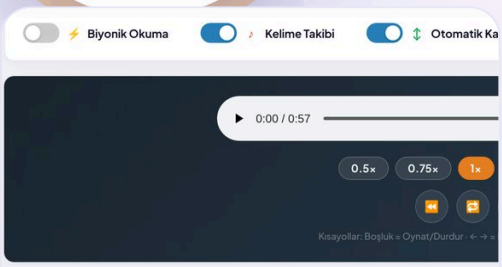
1 Video dersler

Zafer Hoca'nın konu anlatımları; istediğin zaman, istediğin kadar tekrar izle.



2 Günlük ödev programı

Her gün ne çalışacağın hazır: maddeleri işaretle, kalan işi ve ilerlemeni gör.



3 Oku & Dinle laboratuvarı

Metni dinle, hızı ayarla, Türkçe çeviriyle karşılaştır; bilmediğin kelimeyi sepete at.

4 Akademik sözlük

28.000+ kelime: okunuş, anlam, örnek cümle ve sınav etiketiyle.

5 Konu testleri ve denemeler

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP tarzı sorular; süreli ya da çalışma modunda, çözümleriyle.

Demo sınıfa ücretsiz gir

Kayıt olmadan dersleri, ödevleri ve testleri dene. Karekodu okut ya da zaferhoca.com.tr/demo

ZAFER HOCA

SIRADAKİ ADIM

Bu kaynağı bitirdin. Şimdi puanını yükseltme zamanı.

Ücretsiz kaynaklarımız bir başlangıç. Planlı bir programla, eşsiz derslerle ve düzenli ödevlerle hedef puanına çok daha hızlı ulaşırsın.

ÜCRETSİZ

Demo dersi izle

Kursun nasıl işlediğini kayıt olmadan, kendi gözünle gör.

2 DAKİKA

Seviyeni öğren

Ücretsiz seviye testiyle nereden başlaman gerektiğini gör.

SANA ÖZEL

İndirim kazan

Kaynağın sayfasında e-postanı bırak: 7 günlük plan ve sana özel indirim kuponu.

Hazırlığını hızlandıracak paketler

BU KAYNAĞIN DEVAMI

Soru Çözüm ve Sınav Stratejileri Paketi

72 PDF çalışma, 15 PDF deneme, 700 kelime kartı; çözümlü soru bankaları, soru tipi bazlı analiz ve çözüm stratejileri.

İncele →

EN ÇOK TERCİH EDİLEN

Ekim Ultra Hazırlık Grubu (2027)

70+ puan garantili senkron program. Pazar ve çarşamba dersleri, günlük planlama ve ödevlendirme, 6 ciltlik kitap seti.

İncele →

KENDİ HIZINDA

Sıfırdan Hazırlık Asenkron Grubu

Tüm dersler, etkinlikler ve ödevler yüklü; kendi hızında ilerle, ortalama 3,5 ayda bitir. 70+ puan garantili.

İncele →

Bu kaynaktaki kelimeleri ve konuları **Akademik Sözlük**te sesli dinleyerek, örnek cümleleriyle de çalışabilirsin: **zaferhoca.com.tr/sozluk**

Web sitemiz
zaferhoca.com.tr

WhatsApp
0505 004 87 55

Instagram
@zaferhocayds

YouTube
Zafer Hoca kanalı

Telegram
@zaferhocayds

Facebook
@zaferhocayds