ZAFER HOCA
DİL AKADEMİSİ

ÜCRETSİZ KAYNAK

SINAV REHBERİ

YÖKDİL Sınavı Son Gün Tüyoları

YÖKDİL'den önceki son gün gözden geçirmen için 10 soru tipine göre çözüm tekniklerini madde madde toplayan rehber. Kelime, zaman, bağlaç, edat, cloze test, cümle tamamlama, çeviri, paragraf, paragraf tamamlama ve anlamı bozan cümle sorularında nelere bakacağını tablolar ve Türkçeli örneklerle anlatır; teknikler kâğıt YÖKDİL ve e-YÖKDİL için aynen geçerlidir.

16 sayfa | Tüm seviyeler | 1–2 saat

Sesli çalış · tanıtım

ZAFERHOCA.COM.TR
YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP hazırlık

ZAFER HOCA · ÜCRETSİZ KAYNAK SERİSİ

YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP ÖZEL KAYNAKLAR SERİSİ

YÖKDİL Sınavı Son Gün Tüyoları

YÖKDİL'den önceki son gün gözden geçirmen için 10 soru tipine göre çözüm tekniklerini madde madde toplayan rehber. Kelime, zaman, bağlaç, edat, cloze test, cümle tamamlama, çeviri, paragraf, paragraf tamamlama ve anlamı bozan cümle sorularında nelere bakacağını tablolar ve Türkçeli örneklerle anlatır; teknikler kâğıt YÖKDİL ve e-YÖKDİL için aynen geçerlidir.

UYGUN OLDUĞU SINAVLAR: YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP

İçinde neler var?

- 10 bölüm: kelime, zaman, bağlaç, edat, cloze test, cümle tamamlama, çeviri, paragraf, paragraf tamamlama ve anlamı (akışı) bozan cümle soruları
- Zaman uyumu tabloları: zaman bağlaçlarında yan cümle–ana cümle eşleşmeleri, by the time kalıpları ve isim cümleciklerinde zaman uyumu, her biri Türkçeli örnekle
- Doğru–yanlış örnekleri ve kuralların istisnaları: When he comes (When he will come değil); when soru sözcüğüyse will gelebilir; Type 3 koşul cümlesinde iki perfect yapı doğrudur
- Bağlaç sorularında isim mi cümle mi ayrımı tablosu (despite / although, because of / because) ve paralel yapılar
- Paragraf ve paragraf tamamlama sorularında anlamı daraltan ve abartan ifadeler, bağlaçların gidişata etkisi tablosu ve eleme yöntemleri
- Genişletilmiş son gün önerileri: yeni konuya girmeme, biyolojik saati ayarlama, 80 soru için 180 dakikayı planlama ve sınav günü hazırlığı

Kimler için?

- YÖKDİL ya da e-YÖKDİL'e birkaç gün kalmış adaylar
- Bilgisi olup sınavda süre ve strateji sorunu yaşayanlar
- Soru tiplerine göre kısa bir kontrol listesi isteyenler

SEVİYE: **Tüm seviyeler**

SÜRE: **1–2 saat**

Nasıl çalışmalısın?

1. Sınavdan önceki gün rehberi baştan sona bir kez oku; zaman uyumu tablolarının üzerinden özellikle geç
2. En çok yanlış yaptığın iki soru tipinin tekniklerini çözdüğün birkaç soruda dene
3. Sınav sabahı yalnız bölüm başlıklarına ve son gün önerilerine göz at, yeni konu çalışma

Sınavda nasıl karşına çıkar?

Rehber doğrudan YÖKDİL'deki soru tiplerine göre düzenlendi ve kâğıt YÖKDİL ile e-YÖKDİL için aynen geçerli; ikisinde de 80 soru 180 dakikada cevaplanır. Zaman uyumu tabloları, sınavda en sık takılınan zaman ve cümle tamamlama sorularında seçenekleri hızlı elemeni sağlar.

ZAFER HOCA DİL AKADEMİSİ

Bu kaynağı sevdiysen, hazırlığını bizimle tamamla

- **70+ puan garantili** YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP programları
- Eşsiz dersler, günlük planlama ve ödevlendirme
- 6 ciltlik kitap seti adresine
- **1.000+** öğrencimizin yorumu sitemizde

Ücretsiz demo dersi izle

Bu kaynak ücretsizdir: derslerinde kullanabilir, çoğaltıp paylaşabilirsin. Lütfen adımızı ve logomuzu kaldırma. · zaferhoca.com.tr

Başlamadan Önce

Bu kaynak, sınavdan önceki son gün hızlıca gözden geçirebilmen için YÖKDİL'in her soru tipine yönelik pratik çözüm tekniklerini bir araya getirir. Amaç yeni konu öğrenmek değil; bildiklerini doğru sırayla uygulayıp seçenekleri daha hızlı ve isabetli elemektir. Doğru kullanıldığında bu teknikler sana birkaç soru, yani yaklaşık **+10 puan** kazandırabilir.

YÖKDİL ÖSYM tarafından kağıt ve elektronik oturumlarla yapılır; her iki oturumda da 80 soru 180 dakikada cevaplanır. Buradaki teknikler **kağıt YÖKDİL ve e-YÖKDİL için aynen geçerlidir**.

> **Renk anahtarı:** mavi = İngilizce yapı / kalıp, yeşil = Türkçe karşılık, kırmızı = yanlış kullanım.

1. Kelime Bölümü Soru Çözüm Teknikleri

- **a.** Boşluğun **sonrası** belirleyici kısımdır. Bu yüzden önce boşluktan sonra gelen bölümü kontrol et.
- **b.** Boşluktan sonra gelen **bağlaçlar** önemlidir; kelimenin anlamı hakkında sana ipucu verebilir.
- **c.** Aynı şekilde, kelimeden sonra bir **relative clause** ya da **noun clause** geliyorsa (who, which, that, where, in which gibi), bu yapı da kelime hakkında bilgi verir.
- **d. Zarf** sorularında zarfın, ardından gelen sıfata (ya da fiile) uyup uymadığını kontrol et; **sıfat** sorularında ise ardından gelen ismi dikkate al.

> a highly effective treatment — son derece etkili bir tedavi (zarf → sıfat)
> a severe shortage of water — ciddi bir su sıkıntısı (sıfat → isim)

- **e.** Paragrafı bir bütün olarak değerlendir; cümlenin **olumlu mu olumsuz mu** bir yöne gittiğine bakarak cevaba yönel.
- **f. Phrasal verb** sorularında iki kelime anlamsal ya da deyimsel olarak birleşmiş olabilir. Anlamını çıkaramıyorsan fiili daha genel yorumla ve o şekilde cümleye oturtmaya çalış.
- **g.** Seçeneklerden en mantıksız olanları eleyerek doğru cevaba gidebilirsin.
- **h.** Kelime soruları biraz da şans sorularıdır. Anlamını bilmediğin bir kelimede yanlış yapabilirsin; bu durum moralini bozmasın.
- **i.** Anlamını bilmediğin kelimeler çıktığında, cümlede anladığın diğer kelimelere göre bir anlam tahmin et ve seçeneklere buna göre yönel.
- **j.** Ne seçenekler ne de cümle hakkında bir fikrin varsa, seçenekler içinde en aşina olduğun kelimeyi işaretle.

2. Tense Bölümü İçin Soru Çözüm Teknikleri

A. Zaman Uyumuna Bakılır

- **a.** When yanına **present** aldıysa, ana cümle **future** ya da **present** olabilir: When + present, future / present.
- **b.** When yanına **past** aldıysa, ana cümle de **past** bir zamandır: When + past, past. (Ana cümlede past simple, past continuous ya da past perfect gelebilir; aşağıdaki tabloya bak.)
- **c.** Kural bütün zaman bağlaçları için aynıdır: yan cümle present ise ana cümle present ya da future, yan cümle past ise ana cümle past olur. Başlıca zaman bağlaçları: when, after, before, until, as soon as, by the time, once, since, while.

Yan cümle (zaman bağlacı + …)	Ana cümle	Örnek
when / after / until + present simple	will + V1 (future)	When the results are announced, we will celebrate. Sonuçlar açıklandığında kutlayacağız.
when + present simple	present simple (genel doğru, alışkanlık)	When water reaches 100 °C, it boils. Su 100 °C'ye ulaştığında kaynar.
as soon as / after + present perfect	will + V1 (future)	As soon as I have finished the report, I will call you. Raporu bitirir bitirmez seni arayacağım.
when / after / before + past simple	past simple	When the bell rang, the students left the room. Zil çaldığında öğrenciler sınıftan çıktı.
when + past simple	past continuous (yarıda kesilen eylem)	When I arrived, they were having dinner. Ben vardığımda akşam yemeği yiyorlardı.
when / by the time + past simple	past perfect (daha önce bitmiş eylem)	When we reached the station, the train had already left. İstasyona vardığımızda tren çoktan gitmişti.
when / after + past perfect	past simple	After she had finished her thesis, she applied for the job. Tezini bitirdikten sonra işe başvurdu.
while + past continuous	past simple / past continuous	While I was studying, the phone rang. Ben ders çalışırken telefon çaldı.
since + past simple	present perfect (simple / continuous)	Since she moved to Ankara, she has worked at the same hospital. Ankara'ya taşındığından beri aynı hastanede çalışıyor.

- **d.** Bağlacın bulunduğu yan cümlede çoğunlukla **simple** zamanlar kullanılır. While (ve "-iken" anlamındaki as) bunun istisnasıdır; bunlarla genellikle **continuous** zaman gelir. Ancak yan cümlede **present perfect** ya da **past perfect** de görülebilir (after I have finished, when he had left), bu yüzden perfect bir seçeneği yalnızca yan cümlede olduğu için eleme.

- **e.** When gibi zaman bağlaçlarının bulunduğu yan cümlede will ve would kullanılmaz; gelecek anlamı present ile verilir.

> Yanlış: When he will come, we will start.
> Doğru: When he comes, we will start. — O gelince başlayacağız.

> **Dikkat:** when bir zaman bağlacı değil de soru sözcüğü olarak bir isim cümleciği başlatıyorsa will kullanılabilir: Nobody knows when the new law will come into force. — Yeni yasanın ne zaman yürürlüğe gireceğini kimse bilmiyor.

- **f.** Zaman cümlelerinde iki tarafa da aynı perfect zamanın geldiği seçenekler (ör. when + had V3, had V3) neredeyse hiç doğru cevap olmaz; bunları ilk elenecekler arasına koy. **Dikkat:** Koşul cümlelerinde Type 3 kalıbı iki perfect yapı içerir ve doğrudur: If he had studied, he would have passed. — Çalışsaydı geçerdi.
- **g.** Cümlede **past perfect** varsa, ondan sonra gerçekleşmiş bir **past simple** eylem ya da geçmişte bir zaman noktası ara. Ters yönde de düşün: cümlede past simple varsa ve başka bir eylemin ondan **önce** bittiği anlatılıyorsa, o eylem için past perfect gerekir.
- **h.** Past perfect tek başına kullanılmaz; mutlaka geçmişte bir **referans noktasına** ihtiyaç duyar. Bu nokta çoğunlukla bir past simple cümledir. Sınavda en sık görülen diğer referans ise by edatıdır: by + geçmiş zaman ifadesi (by 1990, by the end of the war, by then) "-e kadar, itibarıyla" anlamına gelir ve geçmişi ifade ettiği için past perfect ile kullanımı doğrudur.

> By the end of the 19th century, scientists had identified the cause of the disease.
> 19. yüzyılın sonuna kadar bilim insanları hastalığın nedenini belirlemişti.

- **ı.** When + past perfect, past perfect asla olamaz. (Yanlış)
- **i.** When + past simple, past perfect olabilir. (Doğru) Hangi eylem önce bittiyse past perfect odur: When I arrived, the meeting had already ended. — Ben vardığımda toplantı çoktan bitmişti.
- **j.** Soru kökünde zaman bildiren bir ifade ya da bağlaç yoksa ve cümle genel bir doğruyu anlatıyorsa, doğru cevap büyük ihtimalle **Present Simple** olur. Present Simple ile birlikte seçeneklerde **Present Continuous** da aranabilir. recently, so far, in recent years, over the past decade gibi ifadeler varsa **Present Perfect**'e yönel.
- **k.** While "-iken" anlamında **karşılaştırma** amacıyla (whereas anlamında) kullanılıyorsa yanına -ing içermeyen bir fiil, yani herhangi bir zaman alabilir. ("Sen şöyle yaparken ben böyle yaparım." gibi.)

> While Ali likes tea, his sister prefers coffee. — Ali çayı severken kız kardeşi kahveyi tercih eder.

- **l.** By the time (-diğinde, -dığı zamana kadar) kullanımı can alıcıdır. Ana cümledeki eylem, by the time'lı eylemden **önce tamamlanmış** olduğu için ana cümleye **perfect** bir zaman gelir:

Yan cümle	Ana cümle	Örnek
By the time + past simple	**past perfect** (had V3)	By the time the firefighters arrived, the fire had destroyed the building. İtfaiyeciler geldiğinde yangın binayı yok etmişti.

Yan cümle	Ana cümle	Örnek
By the time + present simple	**future perfect** (will have V3)	By the time you graduate, you will have learned three languages. Mezun olduğunda üç dil öğrenmiş olacaksın.

> **Sık yapılan hata:** By the time + past simple, past simple ve By the time + present simple, future simple sınavda genellikle çeldiricidir. Önce past perfect / future perfect seçeneğini ara.

- **m.** After ve before bağlaçlarında cümlenin iki bölümünde birden -ing'li yapı kullanılmaz. -ing'li kısaltma yalnızca yan cümlede olur; ana cümle özne + çekimli fiil içeren tam bir cümledir ve iki bölümün öznesi aynıdır.

Kalıp	Durum	Örnek
After + V-ing, V-ing ... Before + V-ing, V-ing ...	Yanlış	—
After + V-ing, özne + fiil	Doğru	After graduating, she worked as an engineer. Mezun olduktan sonra mühendis olarak çalıştı.
Before + V-ing, özne + fiil	Doğru	Before signing the contract, you should read it carefully. Sözleşmeyi imzalamadan önce dikkatlice okumalısın.

- **n. Relative clause** (sıfat cümleciği) yapılarında zaman uyumu şart değildir; ancak sınav sorularının büyük çoğunluğunda yine de zaman uyumu vardır.

> The scientist who discovered penicillin is still remembered today. — Penisilini keşfeden bilim insanı bugün hâlâ anılıyor. (uyum şart değil)

- **o. Noun clause** (isim cümleciği) yapılarında zaman uyumu vardır:

Ana cümle	that-cümleciği	Örnek
It ... past ...	**past** zamanlar (past simple, past continuous, past perfect, would / could)	It was clear that the plan had failed. Planın başarısız olduğu açıktı.
It ... present ...	**tüm** zamanlar	It is clear that the plan failed / will fail / has failed. Planın başarısız olduğu / olacağı açık.

- **ö.** ... have / has / had been V-ing ... for + süre kalıbı sıklıkla kullanılır. for (ya da since) gördüysen ardından bir zaman ifadesi gelir, öncesinde de been V-ing olabilir. Sorularda genellikle bu kısım boş bırakılır; kalıp olarak aklında bulunsun. Seçeneklerde been V-ing yoksa cevap have / has V3'tür.

> Researchers have been studying this virus for more than ten years. — Araştırmacılar bu virüsü on yılı aşkın süredir inceliyor.

- **p.** İki cümle arasında and gibi bir bağlaç varsa ya da iki fiilin öznesi ortaksa, zamanlar çoğunlukla aynıdır. Aykırı olanları ele. Sorularda genellikle ortak öznenin fiillerinden biri boş bırakılır; diğer fiile bakıp zamanına karar vererek doğru cevaba ulaşabilirsin.

> The team collected samples and analysed them in the laboratory. — Ekip örnekleri topladı ve laboratuvarda analiz etti.

- **r.** Present Perfect ile Present Perfect Continuous birçok cümlede birbirinin yerine kullanılabilir; ancak eylemin **sayısı / miktarı** belirtiliyorsa (2 cihaz tamir etmek, 2 kitap okumak gibi) continuous kullanılmaz.

> Doğru: I have read two books this week. — Bu hafta iki kitap okudum.
> Yanlış: I have been reading two books this week. (sayı verildiği için)

- **s.** This / It is the best / the first / the most ... kalıbından sonra **Present Perfect** gelir.
- **ş.** That / It was the best / the first / the most ... kalıbından sonra ise **Past Perfect** gelir.

Kalıp	Zaman	Örnek
This is the best / first / most ...	have / has (ever) V3	This is the best book I have ever read. Bu, okuduğum en iyi kitap. It is the first time I have visited this city. Bu şehri ilk kez ziyaret ediyorum.
That was the best / first / most ...	had (ever) V3	That was the best book I had ever read. O, o zamana kadar okuduğum en iyi kitaptı. It was the first time she had flown. Uçağa ilk kez biniyordu.

B. Çözüm Aşamaları

- **a.** Cümlede geçmişi gösteren bir ifade (in 1990, ago, last century, in the past gibi) olup olmadığına bakılır.
- **b.** Seçeneklerde mantıksız görünen ya da anlama uymayan ifadeler varsa elenir.
- **c.** Soru çift boşluklu ise iki boşluğun anlamsal uyumuna birlikte bakılmalıdır. Bir tarafın anlamına ulaşılamıyorsa tek tarafla hareket edilerek en mantıklı seçenek seçilmelidir.
- **d.** Soruda hangi gruba ya da nesneye hitap edildiğine, **tekillik / çoğulluk** uyumuna dikkat edilir (has / have, was / were).
- **e.** Cümlelerde **etken / edilgen** (aktif / pasif) duruma dikkat edilir. Eylemi yapanı bildiren by varsa pasif yapı aranır: The vaccine was developed by a small team. (Zaman bildiren by 2030 ve yöntem bildiren by + V-ing ile karıştırma.)
- **f. Modal** soruları çözülürken cümlenin zamanı mutlaka kontrol edilmeli ve anlam analizi yapılmalıdır. Geçmişe yönelik tahmin ve eleştirilerde must / may / might / could / should + have V3 kalıpları gelir.
- **g.** Geçmiş zaman ifadesi olmasa bile cümleyi geçmişe götüren kelimeleri kontrol etmek önemlidir; bunlar da doğru cevaba götürebilir. Örneğin appear, evolve, develop, originate, start, arise, emerge gibi (köken, ortaya çıkış anlatan) kelimeler çoğunlukla geçmişi ifade eder. Dikkat: Kesinlikle past'tır diyemeyiz. Anlamı çıkaramıyorsan ve bu kelimeleri görüyorsan past zamanları işaretleyebilirsin.

> The first cities emerged in Mesopotamia. — İlk şehirler Mezopotamya'da ortaya çıktı.

3. Bağlaç Soruları ile İlgili İzlenecek Yollar

- **a.** Boşluktan sonra bir **isim (öbeği)** mi yoksa **cümle** mi geldiği ayırt edilmeli, bu duruma uygun bağlaçlar işaretlenmelidir.

Anlam	+ isim / V-ing	+ cümle (özne + fiil)
-e rağmen	despite, in spite of	although, even though, though
-den dolayı	because of, due to, owing to	because, since, as
sırasında / -iken	during	while
-e karşın / oysa	unlike, in contrast to	whereas, while
-mesi ihtimaline karşı	in case of	in case

- **b.** Bağlacın nerede olduğu tespit edilmelidir: cümlenin başında mı, ikinci cümlenin başında mı, yoksa ortalarda mı?
- **c.** Bağlaçtan sonra anlamda **olumlu → olumsuz** (ya da tersi) bir değişim olup olmadığına dikkat edilmelidir. Değişim varsa zıtlık bağlacı (although, however, but), yoksa ekleme / sebep-sonuç bağlacı aranır.
- **d.** Sayısal ifadelere, miktar ifadelerine ve zarflara dikkat ederek bağlaçların anlamları kontrol edilmelidir.
- **e.** İşaretlenecek bağlacın cümlenin anlam bütünlüğünü sağlayıp sağlamadığı mutlaka kontrol edilmelidir.
- **f.** Soruda iki boşluk varsa **paralel yapılara** dikkat edilmeli; seçeneklerde bunlar varsa önce onlar denenmelidir.

> both ... and, either ... or, neither ... nor, not only ... but also, whether ... or, the more ... the more, so ... that, such ... that

4. Edat Soruları ile İlgili İzlenecek Yollar

- **a.** Anlama en uygun edatı işaretle; edatı önündeki fiil, sıfat ya da isimle birlikte (kalıp olarak) düşün: depend on, consist of, responsible for, contribute to.
- **b.** AT edatını seçmemeye özen göster; YÖKDİL edat sorularında nadiren doğru cevaptır. Yalnızca tanıdığın sabit bir kalıp varsa (at risk, at least, at the expense of, aimed at) işaretle.
- **c.** İki boşluk varsa edatın **her iki boşluğa** da uyup uymadığını kontrol et.
- **d.** Hiçbir fikrin yoksa ve seçeneklerde OF edatı varsa onu işaretle.

5. Cloze Test Soruları ile İlgili İzlenecek Yollar

- **a.** Her boşluk kendi soru tipine göre değerlendirilmelidir: bazı boşluklarda kelime, bazılarında edat ya da zaman, bazılarında ise bağlaç sorulur. Yukarıdaki teknikleri boşluğun tipine göre uygula.
- **b.** Zaman uyumu, cümlelerin akışı ve aktif / pasif durumu kontrol edilmelidir.
- **c.** Boşluğun **öncesine ve sonrasına** uyumu kontrol etmek seni büyük ihtimalle doğru cevaba götürür.

6. Cümle Tamamlama Sorularında İzlenecek Yollar

- **a.** Bağlaç kontrolleri mutlaka yapılmalı, cümleye uymayan bağlaçlarla başlayan seçenekler elenmelidir.
- **b.** Daha önce hiç karşılaşmadığın, yapısı bozuk görünen bağlaç ya da kalıplar varsa onları da eleyebilirsin.
- **c.** Verilen cümleden konunun ne olduğu tespit edilmeli, konuyla tamamen ilgisiz seçenekler elenmelidir.
- **d.** Referans ifadelerine (it, they, this, such, these) dikkat ederek genel – genel / özel – özel ya da genelden özele – özelden genele gidiş kontrol edilmelidir.
- **e.** Anlam bütünlüğü mutlaka kontrol edilmelidir.
- **f.** Seçeneklerde aynı anlama gelen bağlaçlar varsa (ör. although ve even though) ikisi birden doğru olamayacağı için bunlara temkinli yaklaş. En son değerlendir; isim mi cümle mi aldıklarını ve zaman uyumunu inceledikten sonra bunlardan birini işaretleyebilirsin.
- **g.** Zaman uyumu ve anlamdaki zıtlıklar / geçişler kontrol edilmelidir.

7. Çeviri Bölümünde İzlenecek Yollar

- **a.** Soru kökündeki cümlenin **yüklemini ve öznesini** mutlaka tespit et.
- **b.** Aktif / pasif durumunu kontrol et.
- **c.** Soru kökünde geçen önemli yapıları, sıfatları, zarfları, bağlaçları ve miktar belirten ifadeleri tespit et.
- **d.** Seçeneklerle anlam kontrolü yap; eşleşmeler tam olarak uyuyorsa işaretle. Hiçbir şey anlamıyorsan **özne ve yüklem eşleştirmesi** yaparak doğru cevaba yönel.
- **e. Relative clause** ve **noun clause** yapılarına dikkat et: hangi ismi niteliklerini ve cümlede hangi görevde olduklarını seçeneklerde karşılaştır.

8. Paragraf Bölümü Çözüm Yöntemleri

- **a.** Önce soru köküne hızlıca göz gezdirilmeli, fiiller ve kahramanlar (kişiler, kurumlar, kavramlar) tespit edilmelidir.
- **b.** Aktif / pasif durumu ya da zıtlık durumları kontrol edilmelidir.

- **c.** Miktar belirten ifadeler, sıfatlar, zarflar, keskin ifadeler kontrol edilmeli, bunların altı çizilmeli ve paragrafın olumlu bir yöne mi olumsuz bir yöne mi gittiği tespit edilmelidir.
- **d.** Paragrafın ilk ya da ikinci cümlesi genellikle ana temayı verir. Bazen de paragrafta anlatılmak istenen asıl düşünce son cümlede yer alır.
- **e.** Seçeneklerde, yukarıda altını çizmeni söylediğimiz öğeler hızlıca taranmalıdır.
- **f.** Aşırı abartılı ya da anlamı belirli bir noktaya sabitleyen, daraltan (sığlaştıran) ifadeler içeren seçenekleri işaretlemekten kaçın.
- **g.** Paragrafta bir konuya özellikle **vurgu** yapılacaksa şu ifadeler kullanılır: especially, specifically, essentially, mainly, primarily, notably, principally, predominantly, mostly, chiefly, in fact, rather, indeed. Bu ifadelerin geçtiği cümleler çoğunlukla soruların cevabını taşır.
- **h.** Paragraflarda ve cevap seçeneklerinde dikkat edilecek yapılar şunlardır:

İfadeler	Anlamı	Etkisi
only, merely, just, solely, simply, exclusively	sadece, yalnızca	Anlamı daraltır.
wholly, fully, entirely, completely, utterly, thoroughly, totally	tamamen, bütünüyle	Abartı (kesinlik) ifade eder.

- **ı.** Aynı şekilde sıklık bildiren always, usually, often, frequently, generally, sometimes, rarely, seldom, never gibi ifadelere de dikkat etmek gerekir. Paragrafta "sometimes" yazıyorsa "always" diyen seçenek yanlıştır.
- **i.** hardly, barely, scarcely "neredeyse hiç" anlamına gelir ve bunları içeren seçenekler genellikle doğru cevap olmaz.
- **j.** so ... that ve such ... that yapıları paragraf sorularının seçeneklerinde genellikle doğru cevap olmaz.
- **k.** the best, the highest, the most gibi **superlative** (en üstünlük) yapılar genellikle doğru cevap olmaz.
- **l.** Referans yapılarına ve atıflara (this, these, such, it, they, the former, the latter) dikkat edilmelidir.
- **m.** but, yet, however, still, nevertheless gibi "ama, yine de" anlamına gelen yapılara dikkat etmek gerekir; yazarın asıl görüşü çoğunlukla bunlardan sonra gelir. so ("bu yüzden") ise bir sonuç bildirir; sonuç cümleleri de çoğunlukla sorulur.
- **n.** indeed ve in fact ifadeleri de paragraf sorularının çözümünde önemlidir; önceki düşünceyi vurgulayıp güçlendirirler.

Paragraf Sorularında Ana Fikir Sorulduğunda

> What is the primary purpose of the author?
> What is the main idea of the passage?

- En genel ifade tespit edilmelidir.
- Ana fikir genellikle tek bir konuyu kapsar; ancak bazen birden çok durumu da kapsayabilir. Bu durum göz önüne alınmalıdır.
- Paragrafın başlarında however, nevertheless, but, on the other hand bağlaçlarından biri varsa ana cümle genellikle bu bağlacın bulunduğu cümledir.

- Ana fikir bazen paragrafın tamamından derlenip toparlanarak çıkarılır, bazen de doğrudan son cümlede yer alır. Bu hususa dikkat edilmelidir.

"En İyi Başlık Ne Olurdu?" Sorusu Sorulduğunda

> What is the passage mainly about?
> Which of the following could be the best title for the passage?

- Yine en genel ifadeye yönel.
- Paragrafta yalnızca bahsi geçen bir ayrıntıya değil, seçenekler arasında paragrafın tamamını kapsayan **en kapsamlı** olana yönel.

Paragraf Sorularında Eleme Yapmak

- **a.** very, too, quite, a lot, only, merely, solely, just gibi ifadeler paragrafta yoksa ve seçeneklerde varsa o seçenekler doğrudan elenmelidir.
- **b.** Seçeneklerde verilen zarflar, miktar belirteçleri, oranlar, sayısal ifadeler paragrafta yoksa o seçenekler elenmelidir.
- **c.** Seçenekler paragrafın kapsamını aşıp paragrafta değinilmeyen alanlara giriyorsa bu seçenekler de doğrudan elenmelidir.
- **d.** Doğru olduğuna inandığın seçenekle ilgili bilgiyi paragrafın içinde mutlaka **görmelisin**. Bilgiyi gösteremiyorsan o seçenek büyük ihtimalle yorumdur.

9. Paragraf Tamamlama Soruları Çözüm Teknikleri

- **a.** Paragrafın ana konusu ve kahramanları yine tespit edilmelidir.
- **b.** Paragraf konusunun sınırları (yer, yaş, grup, topluluk, tema) belirlenmelidir. Bu sınırların dışına çıkan seçenekler elenir.
- **c.** Bağlaçlara, özellikle zıtlık durumlarına dikkat edilmelidir. Boşluktan sonraki cümle bir bağlaçla başlıyorsa boşluktaki cümle ile o bağlaç arasındaki ilişkiyi kontrol et:

Bağlaçlar	Görevi	Gidişata etkisi
however, even so, still, nonetheless, nevertheless	Zıtlık bildirir, beklenmedik bir sonuca götürür.	Yön değişir: olumlu ise olumsuz, olumsuz ise olumlu devam eder.
therefore, thus, hence, consequently	Sonuç bildirir.	Yön korunur: önceki cümle sonucun sebebidir.
moreover, furthermore, in addition, besides	Ek bilgi verir.	Gidişatı güçlendirir: olumlu ise olumlu, olumsuz ise olumsuz devam eder.
indeed, in fact, as a matter of fact	Vurgu yapar.	Gidişatı bozmaz, önceki fikri pekiştirir.
for example, for instance, to illustrate	Örnek verir.	Anlamı genişletir; önceki cümle genel bir yargıdır.

Bağlaçlar	Görevi	Gidişata etkisi
that is, that is to say, in other words	başka bir deyişle, yani	Ek açıklama yapar ya da sonuca ulaştırır.

- **d.** Genelden özele ya da özelden genele gidiş mutlaka incelenmelidir.
- **e.** Konu genel olarak ele alınıyorsa (genel yargılar varsa) aşırı özel cümleler elenir.
- **f.** Paragraf özel bir durumu açıklıyorsa genel cümleler elenir.
- **g.** Olay sıralamasına, kronolojik / zamansal sıralamaya dikkat edilmelidir.
- **h.** Zamanlar tespit edilir. Bütün cümleler present ise cevap da büyük ihtimalle present zamanlı bir cümledir; paragraf geçmişi anlatıyorsa past zamanlı bir cümle aranır.
- **ı.** the former, the latter, the first, the second gibi ifadeler varsa, bunların gösterdiği öğelerden önceki cümlede mutlaka söz edilmiştir.
- **i.** the ile belirli hâle getirilmiş bir ismin (ör. the study, the method) karşılığı mutlaka önceki cümlelerde aranmalıdır. Boşluktan sonraki cümle "the + isim" ile başlıyorsa, o isim boşluktaki cümlede ilk kez geçiyor olabilir.

10. Anlamı (Akışı) Bozan Cümle Soruları

- **a.** Önce ilk cümleyi dikkatle oku; paragrafın konusunu ve sınırlarını çoğunlukla bu cümle belirler. Bu yüzden numaralı ilk cümle nadiren cevaptır.
- **b.** Konunun **kahramanını** (kişi, kavram, kurum) ve **bakış açısını** belirle. Aynı anahtar kelimeleri kullandığı hâlde konuyu farklı bir açıya taşıyan cümle en güçlü adaydır.
- **c.** Cümleler arasındaki bağları kontrol et: zamirler (it, they, this, these), the + isim ve bağlaçlar (however, therefore, moreover) bir önceki cümleye mantıklı biçimde bağlanıyor mu?
- **d.** Şüphelendiğin cümleyi çıkarıp kalan cümleleri art arda oku. Akış kesintisiz hâle geliyorsa doğru cevabı bulmuşsundur.
- **e.** Zaman uyumuna ve genel – özel dengesine bak: diğer cümleler genel bir süreci anlatırken birden tek bir kişisel örneğe ya da farklı bir döneme geçen cümle akışı bozuyor olabilir.

11. Son Gün Önerileri

- Son gün yeni konu çalışma; bu kaynaktaki teknikleri ve kendi kelime listelerini gözden geçir.
- Biyolojik saatini ayarla; sınav saatinde iyice uyanmış ve dinç olmaya özen göster.
- Gece uyumakta zorlanırsan moralini bozma; çalıştığın her şey aklında kalır ve bu seni başarısız kılmaz.
- Sınavda zamanı planla: 80 soru için 180 dakikan var. Takıldığın soruda fazla oyalanma; işaretleyip sonra geri dön.
- Kimliğini ve sınav giriş belgeni bir gün önceden hazırla, sınav binasına erken git.

Dua etmeyi unutmayın. Hepinize candan başarılar diliyorum. Rabbim yardımcınız olsun. Dualarım emek veren herkesledir. Ayrıca teheccüd namazına kalkarak bütün öğrencilerimize isim isim dua edeceğiz; yani manevi desteğimiz de yanınızda. Merak etmeyin, her şey çok güzel olacak. Başarı müjdelerinizi bekliyoruz...

Zafer Hoca

ZAFER HOCA DEVAMI ONLİNE PAKETTE

Bu kaynak bir başlangıç. Devamı online paketlerimizde.

453
PDF kaynak online paketlerimizde

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP'e hazırlanan öğrencilerimiz için online paketlerimizde bu kaynağın devamıyla birlikte yüzlerce PDF kaynak, onlarca video ders ve her gün hazır bir çalışma programı var.

40 **Deneme Sınavı**
Sınava hazırlığın devamı: 10 YDS ve 10'ar YÖKDİL Fen, Sağlık, Sosyal denemesi; yanında **15 YÖKDİL çıkmış sınavı** ve **14 soru tipi strateji modülü**.

Online pakette seni bekleyen kaynaklar

100 **Reading Mastery modülü**
İleri düzey (B2–C1) metin okuma, etkinlik ve çözümlemeler

73 **Özel Kelime Çalışması**
İsim, fiil, sıfat, zarf, edat, bağlaç ve phrasal verb grupları

60 **Makale Çevirisi modülü**
Fen, Sağlık ve Sosyal alanlarından makale çevirileri

60 **Hikâye – Metin Okuma**
İngilizce hikâyeler ve Türkçe çevirileri

40 **Deneme Sınavı**
10 YDS + 10'ar YÖKDİL Fen, Sağlık, Sosyal

34 **Master Soru Bankası**
Zamanlardan devrik yapılara her gramer konusu ayrı modül

21 **Kelime listesi ve tablo**
Alan kelimeleri, eş anlamlılar, collocation sözlüğü

15 **YÖKDİL çıkmış sınavı**
Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler

14 **Soru tipi strateji modülü**
Kelime, çeviri, cloze test, cümle tamamlama, paragraf

11 **Çözümlü Soru Bankası bölümü**
Ayrıntılı çözümleriyle soru bankası seti

9 **Temel Çeviri çalışması**
Çeviriye sıfırdan, adım adım başlangıç

4 **Akıllı defter**
Kelime, önemli kurallar, çağrışım ve hata defteri

Ve 12 özel modül daha: Gramer Revizyon, Önemli Kalıplar, Phrasal Verbs Konu Anlatımı, Ders Çalışma Planı, Önemli Kurallar ve Resimli Kelimeler etkinlikleri, YÖKDİL Son Gün Tüyoları...

Pakete dahil hizmetler

- **Onlarca video ders**
  Konular sıfırdan başlar; günlük kullanım, gramer, özgün stratejiler, çıkmış soru analizleri ve çeviriyle tamamlanır.
- **Günlük ödev programı**
  Her gün ne çalışacağın hazır; ilerlemeni ve kalan işini panelde gör.
- **Akademik Sözlük**
  28.000+ kelime: Türkçe okunuş, anlam, örnek cümle ve çevirisi.
- **Hafıza teknikleri**
  Resimli ve çağrışımlı kelime etkinlikleriyle kalıcı kelime öğrenimi.
- **Senkron ve asenkron gruplar**
  Ödevler gün gün açılsın ya da hepsi baştan açık olsun: çalışma düzenine uygun grubu seç.
- **Deneme ve test sistemi**
  Süreli denemeler ve konu testleri; sonuçların başarı grafikleriyle izlenir.
- **Kişisel takip**
  Eğitim ekibimizin takip aramaları ve günlük bildirimlerle programdan kopma.
- **Sertifika ve 70+ puan garantisi**
  Ödevlerinin en az %80'ini tamamlayana paket sonunda sertifika.

Paketleri incele, hazırlığını bugün başlat

Karekodu okut ya da **zaferhoca.com.tr/magaza** adresine gir. Önce denemek istersen demo sınıf ücretsiz: **zaferhoca.com.tr/demo**

ZAFER HOCA ONLİNE SINIF

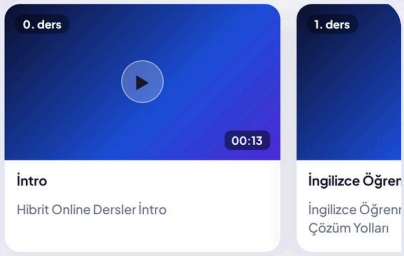
Hazırlığının her adımı tek bir ekranda.

Seviyene göre
günlük plan
senkron · asenkron · ödev · test

Bu kaynakta çalıştığın konuların derslerini, günlük ödev programını, okuma-

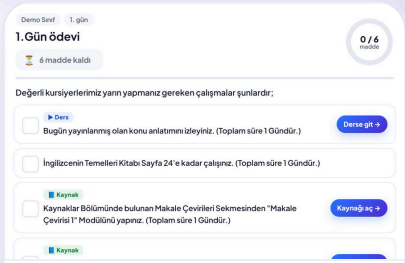
Seri ve günlük hedef
Her gün biraz, düzenli ilerle

Dinleme hızı
0,5× – 1,5×, cümle tekrarı



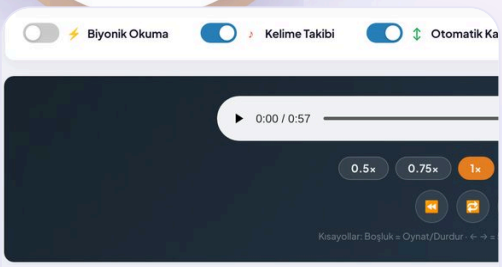
1 Video dersler

Zafer Hoca'nın konu anlatımları; istediğin zaman, istediğin kadar tekrar izle.



2 Günlük ödev programı

Her gün ne çalışacağın hazır: maddeleri işaretle, kalan işi ve ilerlemeni gör.



3 Oku & Dinle laboratuvarı

Metni dinle, hızı ayarla, Türkçe çeviriyle karşılaştır; bilmediğin kelimeyi sepete at.

4 Akademik sözlük

28.000+ kelime: okunuş, anlam, örnek cümle ve sınav etiketiyle.

5 Konu testleri ve denemeler

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP tarzı sorular; süreli ya da çalışma modunda, çözümleriyle.

Demo sınıfa ücretsiz gir

Kayıt olmadan dersleri, ödevleri ve testleri dene. Karekodu okut ya da zaferhoca.com.tr/demo

ZAFER HOCA

SIRADAKİ ADIM

Bu kaynağı bitirdin. Şimdi puanını yükseltme zamanı.

Ücretsiz kaynaklarımız bir başlangıç. Planlı bir programla, eşsiz derslerle ve düzenli ödevlerle hedef puanına çok daha hızlı ulaşırsın.

ÜCRETSİZ

Demo dersi izle

Kursun nasıl işlediğini kayıt olmadan, kendi gözünle gör.

2 DAKİKA

Seviyeni öğren

Ücretsiz seviye testiyle nereden başlaman gerektiğini gör.

SANA ÖZEL

İndirim kazan

Kaynağın sayfasında e-postanı bırak: 7 günlük plan ve sana özel indirim kuponu.

Hazırlığını hızlandıracak paketler

BU KAYNAĞIN DEVAMI

Soru Çözüm ve Sınav Stratejileri Paketi

72 PDF çalışma, 15 PDF deneme, 700 kelime kartı; çözümlü soru bankaları, soru tipi bazlı analiz ve çözüm stratejileri.

İncele →

EN ÇOK TERCİH EDİLEN

Ekim Ultra Hazırlık Grubu (2027)

70+ puan garantili senkron program. Pazar ve çarşamba dersleri, günlük planlama ve ödevlendirme, 6 ciltlik kitap seti.

İncele →

KENDİ HIZINDA

Sıfırdan Hazırlık Asenkron Grubu

Tüm dersler, etkinlikler ve ödevler yüklü; kendi hızında ilerle, ortalama 3,5 ayda bitir. 70+ puan garantili.

İncele →

Bu kaynaktaki kelimeleri ve konuları **Akademik Sözlük**te sesli dinleyerek, örnek cümleleriyle de çalışabilirsin: **zaferhoca.com.tr/sozluk**

Web sitemiz
zaferhoca.com.tr

WhatsApp
0505 004 87 55

Instagram
@zaferhocayds

YouTube
Zafer Hoca kanalı

Telegram
@zaferhocayds

Facebook
@zaferhocayds