ZAFER HOCA
DİL AKADEMİSİ

ÜCRETSİZ KAYNAK

OKUMA · ÇEVİRİ

Çözümlü Paragraf Soruları Modülü

Kısa İngilizce okuma parçalarını Türkçe çevirileri, çoktan seçmeli soruları ve her sorunun çözüm açıklamasıyla veren bir çalışma. Doğru cevaba parçanın hangi cümlesinden ulaşıldığını adım adım gösterir.

19 sayfa | Orta | 2–3 saat

Sesli çalış · tanıtım

ZAFERHOCA.COM.TR
YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP hazırlık

ZAFER HOCA · ÜCRETSİZ KAYNAK SERİSİ

YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP ÖZEL KAYNAKLAR SERİSİ

Çözümlü Paragraf Soruları Modülü

Kısa İngilizce okuma parçalarını Türkçe çevirileri, çoktan seçmeli soruları ve her sorunun çözüm açıklamasıyla veren bir çalışma. Doğru cevaba parçanın hangi cümlesinden ulaşıldığını adım adım gösterir.

UYGUN OLDUĞU SINAVLAR: YDS · YÖKDİL · YDT · e-YÖKDİL · e-YDS · e-TEP

İçinde neler var?

- Her biri birkaç soruyla işlenen kısa okuma parçaları (dedektif Thomas Wilson, Florence Nightingale, hikâye anlatıcılığının tarihi...)
- Her parçanın yanında Türkçe çevirisi
- Toplam 13 çoktan seçmeli soru, beş şıklı
- Her sorunun yanında çözüm açıklaması: cevabın parçada hangi ifadeye dayandığı
- Şıklardaki farklı ifadelerin parçadaki karşılığıyla eşleştirilmesi (ör. 'alert and businesslike' → 'greater efficiency')
- Her sorunun doğru cevabı açıkça belirtilmiş

Kimler için?

- Okuma sorularında doğru şıkkı bulduğu hâlde nedenini açıklayamayanlar
- Paragraf sorularında şıklar arasında kararsız kalanlar
- Çeviriyle okuma becerisini birlikte geliştirmek isteyenler

SEVİYE
Orta

SÜRE
2–3 saat

Nasıl çalışmalısın?

1. Önce yalnızca İngilizce parçayı oku ve soruları çözümlere bakmadan cevapla
2. Ardından Türkçe çeviriyle kendi anladığını karşılaştır
3. Çözüm açıklamasını okuyup doğru cevabın dayandığı cümlenin altını çiz; yanlış şıkların neden elendiğini de not et

Sınavda nasıl karşına çıkar?

YDS ve YÖKDİL'de okuma parçaları soruların önemli bir bölümünü oluşturur. Bu kaynaktaki soru tipleri (yazarın vurguladığı nokta, parçadan çıkarılabilecek bilgi) sınavdaki okuma sorularına benzer bir mantıkla kurulmuş.

ZAFER HOCA DİL AKADEMİSİ

Bu kaynağı sevdiysen, hazırlığını bizimle tamamla

- **70+ puan garantili** YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP programları
- Eşsiz dersler, günlük planlama ve ödevlendirme
- 6 ciltlik kitap seti adresine
- **1.000+** öğrencimizin yorumu sitemizde

Ücretsiz demo dersi izle

Bu kaynak ücretsizdir: derslerinde kullanabilir, çoğaltıp paylaşabilirsin. Lütfen adımızı ve logomuzu kaldırma. · zaferhoca.com.tr

The famous English detective Thomas Wilson was actually a great lover of music; he often played the violin and even composed some music. He would sometimes spend a whole afternoon, listening to music, and this would make him extremely happy. On such occasions he grew gentle and dreamy, quite unlike the sharp, clever and rather frightening detective that everybody knows him to be. But such a mood rarely lasted long and when it left him, he was more alert and businesslike than ever.

1. The writer describes a side of Detective Wilson's character which_____ .

- he thinks is unsuitable for a detective.
- is referred to as a major defect.
- was little known by the general public.
- had a bad effect upon his work.
- eventually led to his downfall.

2. The writer points out that, after a quiet afternoon spent in listening to music, Wilson_____ .

- went back to his detective work with greater efficiency.
- would lose interest in his professional work.
- found himself behaving in an aggressive manner.
- wished he didn't have to work as a detective.
- would take up his violin and play some of his own works.

3. We can understand from the passage that Wilson was generally regarded as _____ .

- being rather unreliable as a detective.
- a man of many and varied talents.
- rather a cruel person, even a wicked one.
- an extremely intelligent detective, and one to be feared.
- someone whose behavior was disliked by many people.

Ünlü İngiliz dedektifi Thomas Wilson gerçekte müzik hayranı bir insandı. Sık sık keman çalar ve bazı besteler yapardı. Bazen bütün öğleden sonrasını müzik dinlemeye ayırır ve bu da onu çok mutlu ederdi. Bu şekilde müzik dinlediği zamanlarda hayal dolu ve gayet sakin bir yapıya bürünürdü. Böyle bir hale girmesi onun dedektif yönünde bulunan sert, zeki ve herkesi korkutan bir kişi olmasının tam zıttı bir durumdu. Ama böylesine durumlar onda çok uzun sürmezdi ve bu ruh hâli geçtiğinde daha uyanık ve işine daha bağlı biri olurdu.

1. Bu sorumuzun cevabında dikkat etmemiz gereken nokta halkın dedektif Wilson'un sanatçı yönünü fazla bilmediği bilgisine ulaştığımız cümledir. ***On such occasions..*** diye başlayan cümlemiz bu bilgiyi vermektedir.

Cevap C'dir

2. A şıkkında parçanın son cümlesinde bulunan bilgi biraz farklı şekilde verilmiş. *He was more alert and businesslike than ever....* işine daha sıkı sarıldığını belirtiyor. A şıkkında ...***went back to his detective work with greater efficiency*** diyerek aynı anlamı vermiş.

Cevap A'dır

3. Parçanın Türkçe açıklamasına tekrar göz atarsanız dedektifin zeki ve korkulacak biri olduğu vurgulanmaktadır. ***quite unlike the sharp, clever and rather frightening detective.*** cümlesinden bu bilgiye kolaylıkla ulaşabiliriz.

Cevap D'dir

During the Crimean War, Florence Nightingale showed extraordinary qualities of determination and organizing ability. In the English hospital where she worked, conditions at first were terrible; dirt and disease probably caused more deaths among the soldiers than did the wounds received in battle. Still, under these circumstances, Florence Nightingale gradually built up a highly disciplined nursing staff and, together with more adequate medical supplies, she was able to improve conditions and be of real service to the soldiers. However, the work was hard, and, as a result, her own health suffered.

4. One important point the passage makes is that Florence Nightingale_____ .

- would have been more efficient if she had had a more qualified nursing staff.
- was not liked by the nursing staff because of her hard discipline.
- hated the terrible conditions she was working in and wanted to get away.
- failed to improve conditions in the hospital as she herself had poor health.
- overcame, with great efficiency, the problems she faced in a military hospital.

5. It is clear from the passage that, because Florence Nightingale was a determined person, with a gift for organizing, she _____ .

- volunteered to serve in the Crimean War.
- was widely criticized by her staff.
- did little nursing herself.
- was able to succeed in her work.
- was selected by the army to work as a nurse in the hospital.

6. As the writer points out in the passage, conditions in the military hospital were, at the beginning, so bad that _____ .

- they accounted for more deaths among the soldiers than the war itself.
- little could be done to improve them.
- Florence Nightingale felt she had little chance of success.
- many of the nursing staff fell ill.
- medical supplies soon ran out.

Kırım Savaşı esnasında Florence Nightingale sıra dışı bir kararlılık ve organizasyon yeteneği sergilemiştir. Çalıştığı İngiliz hastanesinde şartlar başlangıçta korkunçtu; pislik ve hastalık, muhtemelen askerler arasında savaşta alınan yaralardan daha fazla ölüme yol açıyordu.Bu olumsuz

şartlar altında dahi Florence Nightingale yavaş yavaş çok disiplinli bir hemşire personeli oluşturdu, aynı zamanda tıbbi malzeme kaynakları buldu. Şartları iyileştirmeyi ve askerlere gerçek anlamda hizmet sağlamayı başardı. Ama yaptığı işler çok zorluk içerdiğinden kendi sağlığı da bundan etkilendi.

4. Sorumuzun cevabı parçanın genelinden çıkmaktadır zira parça genelinde F. N.'nin hastanedeki olumsuz şartların üstesinden geldiği anlatılmaktadır. Bu açıdan şıklarımıza baktığımızda sorumuzun cevabının E şıkkı olduğunu görmekteyiz.

Cevap E'dir

5. Soru kökünde bize F. N.'den kararlı ve organizasyonda kabiliyeti olan birisi olarak bahsedilmiştir ve bunların sebep olduğu şey sorulmaktadır, bütün bunlar onun zorlukların üstesinden gelerek başarılı olmasını sağlamıştır.

Cevap D'dir

6. Soru kökünde hastanedeki olumsuz şartların neye sebebiyet verdiği sorulmaktadır. Parçanın açıklamasını okuduğunuzda bu bilgiye çok kolaylıkla ulaşabilirsiniz. Hastanedeki olumsuz şartların savaşın kendisinden daha fazla kayba sebebiyet verdiği ortaya çıkmaktadır.

Cevap A'dır

Skiing is a popular sport, enjoyed by people of all ages. The best skiers, that is, the professionals, have until recently been Europeans. The Austrians, the French, and the Italians have generally been the fastest in international competitions. Recently, however, skiers from other countries have also come to the fore and demonstrated their skills. As a result, interest in the sport has become worldwide, and this has led to a highly competitive ski industry.

7. It is clear from the passage that the European countries _____ .

- are determined to improve their skiing skills.
- are now losing their lead in skiing sports.
- will soon dominate the ski industry in the world.
- regard skiing as the world's most popular sport.
- regret having invested so heavily in the ski industry.

8. The writer emphasizes that the development of the ski industry in the world _____ .

- owes little to the growing international interest in this sport.

- has been fastest in countries outside Europe.
- has been the result of the efforts made by the European professionals.
- has been to the benefit of the European countries.
- is due to the growing international popularity of skiing as a sport.

9. According to the passage, as a sport, skiing _____.

- arouses little interest outside Europe.
- is in the hands of professionals only.
- is not confined to any special age group.
- is rapidly becoming too expensive for most people.
- originally came into being in Austria.

Kayak her yaştan insanın eğlenceli bulduğu bir spordur. En iyi kayakçılar, yani profesyoneller son zamanlara kadar Avrupalı kayakçılardı. Avusturyalılar, Fransızlar ve İtalyanlar genellikle uluslararası yarışmalarda en hızlı olan kayakçılardı. Ama son zamanlarda, diğer ülkelerden kayakçılar da öne çıkıp yeteneklerini göstermeye başladılar. Sonuç olarak, kayağa olan ilgi dünya çapında yayıldı ve bu da rekabetin çok üst düzeyde olduğu bir kayak endüstrisi oluşturdu.

7. Parçada kayaktaki başarının, Avrupa tekelinden kalkıp tüm dünyanın kayakçılarının bu spora ilgi duyması nedeniyle bu alanda rekabetin artmasından bahsedildiğinden cevap B seçeneğidir.

Cevap B'dir.

8. Parçada kayak endüstrisindeki gelişmenin tüm dünyada kayak sporuna olan ilginin artmasından kaynaklandığı vurgulandığından doğru cevap E seçeneğidir.

Cevap E'dir

9. Parçaya göre "kayak sporu her yaşta insanın sevdiği popüler bir spordur." Parçanın ilk cümlesinde yer alan bu ifadenin benzeri C seçeneğinde yer aldığından bu seçenek doğru cevaptır.

Cevap C'dir.

The Amazon basin is a huge area in Brazil. It has always attracted businessmen on account of its valuable and rich resources such as rubber, coffee and cocoa. However, it is not easy to make money by starting an enterprise there. As the Brazilians say, "If you want to succeed, you must believe in the Amazon, and you must be young." Many rich men, including Henry Ford, have poured money into the area and gone away with nothing.

10. The writer points out that many businessmen_____ .

- have expected to make their fortune in the Amazon basin, but most of them have been disappointed.
- have invested heavily in the Amazon basin and made huge profits.
- have followed the example of Henry Ford and started an enterprise in the Amazon basin.

- have only been interested in importing rubber, coffee and cocoa from the Amazon basin.
- have followed the advice of the Brazilians and become rich.

11. According to the passage, there has been a great deal of economic interest in the Amazon basin_____ .

- and the interest is still growing rapidly.
- even though Henry Ford invested very little money there.
- but very few people have actually invested money there.
- since many investors have lost money in the region.
- because the region has a wealth of raw materials.

12. One can understand from the passage that the Amazon basin_____ .

- is producing less and less in the way of raw materials.
- still remains a challenge to businessmen and does not give easy profits.
- is rich in rubber, coffee and cocoa, but in nothing else at all.
- is fast becoming one of the world's major industrial regions.
- no longer welcomes foreign investments.

Amazon havzası Brezilya'da büyük bir alandır. Kauçuk, kahve ve kakao kaynaklarının zengin olmasından dolayı bu bölge birçok iş adamının devamlı ilgisini çekmiştir. Ama orada bir girişim başlatarak para kazanmak o kadar da kolay değildir. Brezilyalıların dediği gibi; "Eğer başarmak istiyorsan Amazon'a inanmalı ve genç olmalısın." Henry Ford'u da içine alan birçok zengin kişi buraya paralar dökmüştür ama ellerine hiçbir şey geçmemiştir.

10. Parçanın son cümlesinde Henry Ford da dâhil

olmak üzere birçok zengin adamın Amazon havzasına para döktüğü ama bir sonuç elde edemediği belirtilmektedir. Benzer ifade A seçeneğinde vardır.

Cevap A'dır.

11. It has always attracted businessmen on account of its valuable and rich resources such as rubber, coffee and cocoa cümlesindeki ifadenin başka bir biçimde söylenişi E seçeneğinde vardır.

Cevap E'dir.

12. Parçada yer alan, However, it is not easy to make money by starting an enterprise there

cümlesinden doğru cevabın B seçeneği olduğu anlaşılır.

Cevap B'dir.

Nobody knows when fiction began. Maybe the first storyteller was a prehistoric mother trying to explain the world to her children. Or perhaps it was a hunter telling about his adventures around the camp fire. Who can tell? What we do know, though, is that storytelling was a purely oral activity until around 800 BC. Myths and tales were passed down by word of mouth and had to be memorized by each new generation of storytellers. This oral tradition only changed when ancient people started to keep written records of certain stories. The earliest surviving examples of these are the epics of Homer, a blind professional storyteller, who lived in the eighth century BC.

13. It is pointed out in the passage that story-telling .

- was first introduced by Homer in ancient times.
- possibly began in prehistoric times.
- began as a written activity in antiquity.
- became less and less popular during the 8th century BC.
- became far more popular with the invention of writing.

14. According to the passage, the Homeric epics _____.

- were among the first stories to be written down.
- consisted mainly of myths and other tales.
- are the first examples of prehistoric tales and myths.
- were not the best of their kind in the 8th century BC.
- have often been imitated successfully in later centuries.

15. We understand from the passage that, throughout the oral tradition, professional story-tellers .

- were much respected in primitive societies.
- depended on Homer for their stories.
- were skilful at creating new stories.
- collected the first stories going back to prehistoric times.
- used to learn myths and tales by heart.

Hiç kimse kurgunun ne zaman başladığını bilmez. Belki de ilk hikâyeci, dünyayı çocuklarına anlatmaya çalışan tarih öncesi bir anneydi. Belki de kamp ateşi etrafında maceralarını anlatan bir avcıydı. Kim bilebilir? Yine de bildiğimiz şey hikâyeciliğin milattan önce 800 yıllarına kadar sadece sözlü olduğudur. Hikâyeler ve efsaneler ağızdan ağza dolaşırdı ve her yeni hikâyeci kuşağı tarafından ezberlenmek zorundaydı. Ancak bu sözlü gelenek eski insanların belli hikâyelerin yazılı kayıtlarını tutmaya başlamasıyla değişti. Bunların günümüze ulaşan ilk örnekleri, milattan önce 8. yüzyılda yaşamış, kör ve profesyonel bir hikâyeci olan Homeros'un destanlarıdır.

13. Parçamızın ikinci cümlesinde ***Maybe the first storyteller...*** ifadesi bir kesinliğin olmadığını gösteriyor. B şıkkındaki *possibly* kelimesi de aynı anlamı vermektedir.

Cevap B'dir

14. "Homeros'un destanları, yazıya geçirilen ilk hikâyeler arasındadır" anlamındaki A seçeneğini "The earliest surviving examples of these are the epics of Homer." diye biten son cümleden çıkarabiliriz. Buradaki "these", hikâyelerin yazılı kayıtlarıdır (written records). C seçeneği yanlıştır: Homeros MÖ 8. yüzyılda yaşamıştır; destanları tarih öncesi hikâyelerin değil, yazıya geçirilmiş hikâyelerin günümüze ulaşan ilk örnekleridir.

Cevap A'dır

15. Parçaya göre profesyonel hikâye anlatıcıları öykü ve mitleri ezberleyerek öğrenmişlerdir. Bunu "had to be memorized by each new generation of storytellers" cümlesinden anlayabiliriz.

Cevap E'dir

The printing press was invented by Gutenberg in the city of Mainz, in Germany. He built and operated the printing press with movable metal letters. In fact, simple printing methods had existed for centuries, but they had to be done by hand and took a long time. What made Gutenberg's press so different was that the individual letters themselves could quickly and easily be moved to create different pages. This made it possible to print entire books more cheaply and more quickly than ever before.

16. It is pointed out in the passage that the basic new feature of Gutenberg's printing press_____.

- was that all the pages of a book were printed at the same time.
- was that it could easily be operated by unskilled workmen.
- was that the printing of books was less costly although it took a long time to do.
- was the use of metal letters that could be moved into different positions.
- made it possible to print books without any error at all.

17. One understands from the passage that
actually, the history of printing .

- first begins with Gutenberg's invention.
- has always been associated with Germany.
- can be traced back well before the time of Gutenberg.
- runs parallel to the history of books.

- gives less importance to Gutenberg's invention than it deserves.

18. It is clear from the passage that the printing technique introduced by Gutenberg .

- made printing more complicated and time-consuming.
- was not as important as it has often been thought.
- was not used outside Germany for a long time.
- speeded up the printing of books.
- adopted the metal letters system of earlier printing methods.

Baskı makinesi, Almanya'nın Mainz şehrinde Gutenberg tarafından icat edilmiştir. Gutenberg hareketli metal harflerle baskı makinesi yapıp çalıştırmıştır. Aslında basit matbaa metotları yüzyıllardır mevcuttu, fakat elle yapılmak zorunda kalıyordu ve uzun zaman alıyordu. Gutenberg'in matbaa makinesini o kadar farklı kılan, her bir harfin yeni sayfalar oluşturabilmek için hızlıca ve kolayca hareket ettirilebilmesiydi. Bu, tüm kitapları öncekinden daha hızlı ve ucuza basmayı mümkün kıldı.

16. "What made Gutenberg's press so different was that... " cümlesinden sorumuzun cevabını bulabiliriz. Yani, Gutenberg'in matbaa makinesinin yeni, temel özelliği farklı yerlere hareket ettirilebilen metal harflerin kullanılmasıydı. Böylece doğru seçeneğimiz D olmaktadır.

Cevap D'dir

17. Soru kökünde, matbaanın tarihinden

bahsedilmektedir. Paragrafımızdaki simple printing methods had existed for centuries, ifadesinden de anlaşılacağı gibi matbaacılığın tarihi Gutenberg zamanından önceye dayanır. Böylelikle doğru yanıtımız C seçeneğidir.

Cevap C'dir

18. Paragrafımızın son cümlesinde "this

(Gutenberg's press) made it possible "

Gutenberg'in uygulamış olduğu teknik sayesinde kitap basımı hızlanmıştır denmektedir. Sorumuzun doğru yanıtı D'dir.

Cevap D'dir.

In many countries in the process of industrialization, overcrowded cities present a major problem. The overpopulation of towns is mainly caused by the drift of large numbers of people from the rural areas. The only long-term solution is to make life in the rural areas more attractive, which would encourage people to stay there. This could be achieved by providing incentives for people to go and work in the villages. Moreover, facilities in the rural areas, such as transport, health and education services should be improved.

19. According to the passage, one significant outcome of industrialization has been .

- a massive migration from the countryside to cities.
- a general improvement in the quality of urban life.

- the decline of health services in cities.
- the emergence of new cities throughout the country.
- an overall increase in the population of the country.

20. The writer points out that one way in which rural life might be made more attractive_____.

- has already been tried; namely improved education services.
- would be to set up better medical facilities.
- has been suggested by those migrating to the towns.
- has been regarded by some as a threat to the progress of industrialization.
- is likely to prove unpopular among city dwellers.

21. The author suggests that, in order to solve the problem of overcrowding in cities, .

- health and education services in the cities have to be modernized.
- transport facilities have to be renewed completely.
- measures should be taken to make the city environment more attractive.
- the number of those migrating to the cities should be restricted.
- living conditions in the countryside need to be made better and more agreeable.

Sanayileşme sürecinde, yoğun nüfuslu şehirler birçok ülkede önemli bir problem oluşturmaktadır. Şehirlerin nüfusunun artışının temel sebebi kırsal kesimlerden büyük oranda olan göçlerdir. Uzun süreli etkin olabilecek tek çözüm yolu ise, insanları kırsal bölgelerde yaşamaya teşvik edecek, daha cazip bir yaşam tarzı oluşturmaktır. Bu ise, insanlara, köylere gidip orada çalışmaları için teşvikler sağlanarak başarılabilir. Dahası, kırsal kesimlerdeki ulaşım, sağlık ve eğitim hizmetleri düzeltilmelidir.

19. Soru kökünde sanayileşmenin önemli bir sonucu denmektedir. Paragrafımıza baktığımızda "The overpopulation of towns is mainly caused by the drift of large numbers of people from the rural areas" cümlesine göre sanayileşmenin bir sonucu da kırsal bölgelerden şehirlere olan kitleler halindeki göçtür. Böylelikle doğru yanıtımız A'dır.

Cevap A'dır.

20. Parçanın son cümlesinden de anlaşılacağı gibi

kırsal kesimi daha cazip hâle getirmenin yollarından biri daha iyi sağlık hizmetleri sunmaktır; bu da B seçeneğidir. Dikkat edilmesi gereken bir husus da şudur: Parçada eğitim hizmetlerinin iyileştirilmesi daha önce denenmiş bir yol olarak değil, yapılması gerekenlerden biri olarak geçer; bu yüzden "has already been tried" diyen A seçeneği yanlıştır.

Cevap B'dir.

21. Parçamızın son cümlesine göre yazar şehirlerdeki nüfus artışı problemini çözebilmek için kırsal kesimdeki hayat şartlarının daha iyi duruma getirilmesini önermektedir. Bu durumda doğru yanıt E seçeneğidir.

Cevap E'dir

From the beginning of human history every society has had some way of preparing young people for adult life. Many societies have regarded education as training for work. In many traditional societies children still help the older members of the family in their work and so grow up to do the same jobs as their parents. Elsewhere young boys used to be sent away for several years as apprentices to a craftsman to learn his trade. In the modern world, however, the chief aim of education is to stimulate the child's mind and enable him to develop his personality and abilities to their limits.

22. According to the passage, in the past, education .

- was offered only to adults.
- was generally understood as a means of learning a skill.
- was strictly confined to the family environment.
- was not taken seriously by parents.
- didn't relate at all to a person's working life.

23. The writer points out that, throughout history, in some way or another, .

- boys have often managed to avoid work that requires a lot of physical effort.
- parents have been reluctant to improve the education of their children.
- children have been forced to learn several crafts.
- children have been given an education to equip them for the future.
- young people have chosen different ways of life from those of their parents.

24. One can conclude from the passage that modern education .

- is a clear continuation of the practices of earlier times.
- is more interested in practical skills than in mental development of any kind.
- gives more importance to the development of a child's mind and character than it used to.
- does not prepare young people for their future.
- puts too much pressure on a child.

İnsanlık tarihinin başlangıcından bu yana her toplum gençleri, yetişkin hayatına hazırlamanın bir yolunu bulmuştur. Pek çok toplum, eğitimi iş için bir hazırlık olarak görmüştür. Birçok geleneksel toplumda, çocuklar hâlâ ailenin yaşlı bireylerine çeşitli işlerde yardım eder ve böylece aileleriyle aynı işleri yaparak büyürler. Diğer bazı yerlerde ise, yetişkinliğe adım atacak çocuklar, zanaat öğrensin diye bir ustanın

yanına çırak olarak birkaç yıllığına gönderilirlerdi. Ama bunun yanında modern dünyada, eğitimin esas amacı çocuğun zihnini canlandırmak ve onun kişiliğini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmesini sağlamaktır.

22. "Many societies have regarded education as training for work" cümlesine göre eskiden eğitim, genelde bir beceri öğrenme yolu olarak anlaşılırdı. Böylece doğru yanıtımız B seçeneğidir.

Cevap B'dir.

23. Paragrafımızın birinci cümlesinden de anlaşılacağı gibi her toplum gençleri yetişkinliğe hazırlamanın bir yolunu bulmuştur. Paragrafımızın akabinde de toplumların gençleri gelecek için nasıl hazırladıkları anlatılmaktadır. Buna göre doğru yanıt D'dir.

Cevap D'dir.

24. Paragrafımızın bu sorusu bir çıkarım sorusudur. Paragrafımızın genelinde önceki toplumlarla günümüz toplumunun gençleri meslek konusunda nasıl eğittikleri karşılaştırılmaktadır. Son cümlede de modern eğitimin farkı belirtilmiştir. Bu bilgiler ışığında sorumuzun doğru yanıtı C seçeneğidir.

Cevap C'dir.

The movement of people from the countryside into the cities naturally causes many problems there. The obvious one is overcrowding, which becomes a heavy burden on schools, hospitals and transport systems. The countryside is also negatively affected. As it is usually the young and healthy who leave the countryside, this creates a shortage in the workforce for farming and other rural activities. The best solution would clearly be to ensure that rural life has more to offer to the young.

25. The writer clearly points out that, when large numbers of people move from the countryside to the towns, .

- it leads to problems on both sides.
- there are advantages for everybody.
- new hospitals and schools are always provided.
- the quantity of public transport is improved.
- there is work for everybody in country areas.

26. The writer suggests that, as a result of the movement from the countryside to the cities, the people left behind .

- are the ones who genuinely enjoy peace and quiet.
- are, generally, only farm workers.
- lose interest in rural activities.
- are mostly the elderly and the weak.
- often feel they have been deserted by their young.

27. The writer concludes that the movement from the countryside into the cities .

- can be prevented by making rural life more attractive for the young.
- seems to have slowed down considerably already.
- should not be regarded as a serious problem.
- is necessary for the increase of the urban workforce.
- may eventually prove to have been useful to the country as a whole.

İnsanların kırsal kesimden kentlere göçleri doğal olarak orada (kentlerde) birçok probleme yol açar. Bu problemler içerisinde en belirgin olanı, okullarda, hastanelerde ve ulaşım sistemlerinde büyük bir yük haline gelen aşırı kalabalıktır. Ayrıca kırsal kesim de bu göçten olumsuz bir şekilde etkilenir. Kırsal kesimi terk edenler genellikle gençler ve çalışabilecek durumda olan sağlıklı kişiler olduğundan, bu tarım ve diğer kırsal aktiviteler için bir işgücü kaybı doğurur. Bu sorunun en iyi çözümü, kırsal yaşamın gençlere daha fazlasını sunmasını sağlamak olacaktır.

25. Yazar, şunu açıkça belirtiyor ki, çok sayıda insan kırsal

kesimden kentlere göç edince, bu, her iki tarafta da problemlere yol açıyor.

Cevap A'dır.

26. Parçada, göç edenlerin gençler ve sağlıklı kişiler olduğu belirtilmiştir. Bu da kırsal kesim için iş gücü kaybına sebep olmaktadır. "Yazar, kırsal kesimden şehre göçün sonucunda geride kalanların çoğunlukla yaşlılar ve güçsüzler olduğunu belirtiyor".

Cevap D'dir.

27. Parçamızın son cümlesi, sorumuzun da cevabıdır. "Yazar, kırsal kesimden kentlere yapılan göçlerin kırsal kesim hayatını gençlere daha cazip hale getirilerek önlenebileceği çıkarımını yapıyor".

Cevap A'dır.

Some time between 3000 and 2000 BC, a great flood occurred in Mesopotamia. This event had such an effect upon the peoples who lived in that area that several flood myths developed. There are many similarities between them. In all of these myths, there is always a leader who is warned to prepare for a flood. The leader builds a ship, stores the necessities of life on board, and so survives the flood. After the flood he lands safely on a mountainside, and the human race continues. There are small differences in the details of the myths, of course, but the only important difference is the cause of the flood. In some myths, the flood comes as a punishment from the gods for man's bad behavior; in others there is no explanation given.

28. As we understand from the passage, the
flood that hit ancient Mesopotamia .

- put an end to the human race throughout that area.
- was regarded by all the survivors as a punishment sent by the gods.
- must have greatly affected very many peoples over a very large area.
- is not described in any detail in any mythology.

- was survived by very few people indeed.

29. The writer explains that the most striking similarity between the myths of the flood is _____.

- to be found in the small details.
- that they all give a clear account of the causes of the flood.
- the detailed description made of the amount of damage caused by the flood.
- the presence of a wise leader who saves the human race.
- the explanation given as to why so few people survived.

30. As one can conclude from the passage, if the leader had received no warning of the coming of the flood,

- everyone would have been punished equally by the gods.
- people would still have found a way to survive.
- Mesopotamia would have disappeared from the face of the earth.
- there would have been only one myth made.
- he would not have been able to help his people.

Milattan önce 2000-3000 yılları arasında bir zamanda, Mezopotamya'da büyük bir sel meydana geldi. Bu olayın bölgede yaşayan insanlar üzerinde öyle etkileri oldu ki birçok sel efsanesi ortaya çıktı. Bu efsaneler arasında pek çok benzerlik vardır. Tüm bu efsanelerde bir sele hazırlanması için uyarılmış bir lider vardır. Lider bir gemi inşa eder, yaşam için gerekli şeyleri depolar ve böylece hayatta kalmayı başarır. Selden sonra güvenli bir şekilde bir dağ yamacına çıkar ve insan ırkı yaşamaya devam eder. Tabii ki, efsanelerin detaylarında ufak farklılıklar vardır, ancak tek önemli fark selin oluş sebebidir. Bazı efsanelerde sel, insanların kötü davranışları için tanrılardan bir ceza olarak gelir, diğerlerinde verilmiş bir açıklama yoktur.

28. Parçada Mezopotamya'daki selin insanları büyük ölçüde etkilediği, bu yüzden pek çok efsanenin ortaya çıktığı söylenmiştir. Parçadan anlaşıldığı gibi, Mezopotamya'yı vuran selin geniş bir alanda pek çok insan üzerinde büyük bir etkisi olmuştur.

Cevap C'dir.

29. Parçada, efsaneler arasındaki en büyük ortak noktanın bir lider olduğu belirtilmiştir. Yazar, sel efsaneleri arasındaki en çarpıcı benzerliğin, insan ırkını kurtaran akıllı bir liderin varlığı olduğunu açıklamıştır.

Cevap D'dir.

30. Bir çıkarım sorusudur. Parçadan çıkarılabileceği gibi, eğer lider gelen selle ilgili bir uyarı almamış olsaydı, insanlarına yardım edemezdi.

Cevap E'dir.

ZAFER HOCA DEVAMI ONLİNE PAKETTE

Bu kaynak bir başlangıç. Devamı online paketlerimizde.

453
PDF kaynak online paketlerimizde

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP'e hazırlanan öğrencilerimiz için online paketlerimizde bu kaynağın devamıyla birlikte yüzlerce PDF kaynak, onlarca video ders ve her gün hazır bir çalışma programı var.

100 **Reading Mastery modülü**
Bu çalışmanın devamı: ileri düzey metin okuma, etkinlik ve çözümlemeler; yanında **60 makale çevirisi** ve **60 hikâye** modülü.

Online pakette seni bekleyen kaynaklar

100 **Reading Mastery modülü**
İleri düzey (B2–C1) metin okuma, etkinlik ve çözümlemeler

73 **Özel Kelime Çalışması**
İsim, fiil, sıfat, zarf, edat, bağlaç ve phrasal verb grupları

60 **Makale Çevirisi modülü**
Fen, Sağlık ve Sosyal alanlarından makale çevirileri

60 **Hikâye – Metin Okuma**
İngilizce hikâyeler ve Türkçe çevirileri

40 **Deneme Sınavı**
10 YDS + 10'ar YÖKDİL Fen, Sağlık, Sosyal

34 **Master Soru Bankası**
Zamanlardan devrik yapılara her gramer konusu ayrı modül

21 **Kelime listesi ve tablo**
Alan kelimeleri, eş anlamlılar, collocation sözlüğü

15 **YÖKDİL çıkmış sınavı**
Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler

14 **Soru tipi strateji modülü**
Kelime, çeviri, cloze test, cümle tamamlama, paragraf

11 **Çözümlü Soru Bankası bölümü**
Ayrıntılı çözümleriyle soru bankası seti

9 **Temel Çeviri çalışması**
Çeviriye sıfırdan, adım adım başlangıç

4 **Akıllı defter**
Kelime, önemli kurallar, çağrışım ve hata defteri

Ve 12 özel modül daha: Gramer Revizyon, Önemli Kalıplar, Phrasal Verbs Konu Anlatımı, Ders Çalışma Planı, Önemli Kurallar ve Resimli Kelimeler etkinlikleri, YÖKDİL Son Gün Tüyoları...

Pakete dahil hizmetler

- **Onlarca video ders**
  Konular sıfırdan başlar; günlük kullanım, gramer, özgün stratejiler, çıkmış soru analizleri ve çeviriyle tamamlanır.
- **Günlük ödev programı**
  Her gün ne çalışacağın hazır; ilerlemeni ve kalan işini panelde gör.
- **Akademik Sözlük**
  28.000+ kelime: Türkçe okunuş, anlam, örnek cümle ve çevirisi.
- **Hafıza teknikleri**
  Resimli ve çağrışımlı kelime etkinlikleriyle kalıcı kelime öğrenimi.
- **Senkron ve asenkron gruplar**
  Ödevler gün gün açılsın ya da hepsi baştan açık olsun: çalışma düzenine uygun grubu seç.
- **Deneme ve test sistemi**
  Süreli denemeler ve konu testleri; sonuçların başarı grafikleriyle izlenir.
- **Kişisel takip**
  Eğitim ekibimizin takip aramaları ve günlük bildirimlerle programdan kopma.
- **Sertifika ve 70+ puan garantisi**
  Ödevlerinin en az %80'ini tamamlayana paket sonunda sertifika.

Paketleri incele, hazırlığını bugün başlat

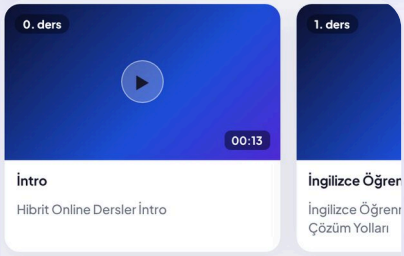
Karekodu okut ya da **zaferhoca.com.tr/magaza** adresine gir. Önce denemek istersen demo sınıf ücretsiz: **zaferhoca.com.tr/demo**

ZAFER HOCA ONLİNE SINIF

Hazırlığının her adımı tek bir ekranda.

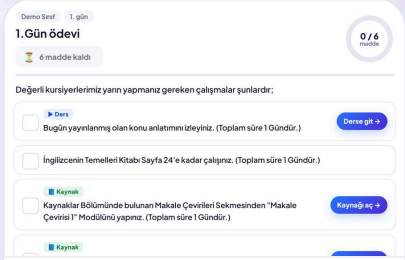
Seviyene göre
günlük plan
senkron · asenkron · ödev · test

Bu kaynakta çalıştığın konuların derslerini, günlük ödev programını, okuma-



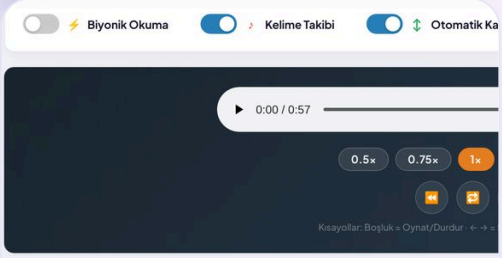
1 Video dersler

Zafer Hoca'nın konu anlatımları; istediğin zaman, istediğin kadar tekrar izle.



2 Günlük ödev programı

Her gün ne çalışacağın hazır: maddeleri işaretle, kalan işi ve ilerlemeni gör.



3 Oku & Dinle laboratuvarı

Metni dinle, hızı ayarla, Türkçe çeviriyle karşılaştır; bilmediğin kelimeyi sepete at.

4 Akademik sözlük

28.000+ kelime: okunuş, anlam, örnek cümle ve sınav etiketiyle.

5 Konu testleri ve denemeler

YDS, YÖKDİL, YDT, e-YÖKDİL, e-YDS ve e-TEP tarzı sorular; süreli ya da çalışma modunda, çözümleriyle.

Demo sınıfa ücretsiz gir

Kayıt olmadan dersleri, ödevleri ve testleri dene. Karekodu okut ya da zaferhoca.com.tr/demo

ZAFER HOCA

SIRADAKİ ADIM

Bu kaynağı bitirdin. Şimdi puanını yükseltme zamanı.

Ücretsiz kaynaklarımız bir başlangıç. Planlı bir programla, eşsiz derslerle ve düzenli ödevlerle hedef puanına çok daha hızlı ulaşırsın.

ÜCRETSİZ

Demo dersi izle

Kursun nasıl işlediğini kayıt olmadan, kendi gözünle gör.

2 DAKİKA

Seviyeni öğren

Ücretsiz seviye testiyle nereden başlaman gerektiğini gör.

SANA ÖZEL

İndirim kazan

Kaynağın sayfasında e-postanı bırak: 7 günlük plan ve sana özel indirim kuponu.

Hazırlığını hızlandıracak paketler

BU KAYNAĞIN DEVAMI

Soru Çözüm ve Sınav Stratejileri Paketi

72 PDF çalışma, 15 PDF deneme, 700 kelime kartı; çözümlü soru bankaları, soru tipi bazlı analiz ve çözüm stratejileri.

İncele →

EN ÇOK TERCİH EDİLEN

Ekim Ultra Hazırlık Grubu (2027)

70+ puan garantili senkron program. Pazar ve çarşamba dersleri, günlük planlama ve ödevlendirme, 6 ciltlik kitap seti.

İncele →

KENDİ HIZINDA

Sıfırdan Hazırlık Asenkron Grubu

Tüm dersler, etkinlikler ve ödevler yüklü; kendi hızında ilerle, ortalama 3,5 ayda bitir. 70+ puan garantili.

İncele →

Bu kaynaktaki kelimeleri ve konuları **Akademik Sözlük**te sesli dinleyerek, örnek cümleleriyle de çalışabilirsin: **zaferhoca.com.tr/sozluk**

Web sitemiz
zaferhoca.com.tr

WhatsApp
0505 004 87 55

Instagram
@zaferhocayds

YouTube
Zafer Hoca kanalı

Telegram
@zaferhocayds

Facebook
@zaferhocayds