

İstatistik Kaygı Ölçeği (SAS)

Statistics Anxiety Scale

Ad Soyad / Kod:	Tarih:/...../.....
Yaş: Cinsiyet: ☐ Kadın ☐ Erkek	Eğitim:

YÖNERGE

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz ve size en uygun seçeneği (X) ile işaretleyiniz.

1 Kaygılanmam	2 Az kaygılanırım	3 Orta düzeyde kaygılanırım	4 Fazla kaygılanırım	5 Çok fazla kaygılanırım
-------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

No	İfade	Kaygılanmam (1)	Az kaygılanırım (2)	Orta düzeyde kaygılanırım (3)	Fazla kaygılanırım (4)	Çok fazla kaygılanırım (5)
1.	Bir istatistik dersinin sınavı için çalışırken	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Bir ders kitabındaki/ders notundaki tablonun anlamını yorumlarken	☐	☐	☐	☐	☐
3.	İstatistik hocasından anlamakta zorlandığım bir ders kitabı/ders notu hakkında bireysel yardım isterken	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Sınavdan bir gün önce, kolay sandığım bazı soruları yapamadığımı fark ettiğim zaman	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Bir olasılık tablosunun (z, t, ki kare vb.) nasıl kullanılacağını dersin hocasına sorduğum zaman	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Bir matematiksel formülü anlamaya çalışırken	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Bir istatistik dersinin final sınavındayken	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Bir otomobil reklamında yakıt tüketimi, yasal düzenlemelere uygunluk vb. özelliklerle ilgili şekilleri/oranları incelerken	☐	☐	☐	☐	☐
10.	İstatistik sınavı olmak için sınıfa doğru giderken	☐	☐	☐	☐	☐
11.	İstatistikle ilgili bir alıştırmamın nasıl yapılacağını dersin hocasına sorarken	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Derste işlediğimiz tüm konuları gözden geçirmeden sınavdan önceki gün geldiğinde	☐	☐	☐	☐	☐
13.	İstatistik sınavının olacağı günün sabahında uyandığımda	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Sınava girmeden hemen önce belli bir konuya hazırlanmadığımı fark ettiğimde	☐	☐	☐	☐	☐
15.	İstatistik hocamın tahtaya yazılan matematiksel bir alıştırmayı açıkladığı esnada onu deftere geçirirken	☐	☐	☐	☐	☐

No	İfade	Kaygılanmam (1)	Az kaygılanırım (2)	Orta düzeyde kaygılanırım (3)	Fazla kaygılanırım (4)	Çok fazla kaygılanırım (5)
16.	İstatistiksel bir analizin sonuç çıktısını anlamak için istatistik hocamdan yardım istediğimde	☐	☐	☐	☐	☐
17.	Bir şans oyununda (piyango, zar vb.) kazanma olasılıklarını anlamaya çalışırken	☐	☐	☐	☐	☐
18.	Çözdüğü bir problemin sonuç tablosunu dikkatle inceleyen bir sınıf arkadaşımı gördüğümde	☐	☐	☐	☐	☐
19.	Çalışmak için yeterince zaman bulamadan bir istatistik sınavına girdiğimde	☐	☐	☐	☐	☐
20.	Bir istatistiksel sonuç tablosunu yorumlamak için istatistik hocamdan yardım istediğimde	☐	☐	☐	☐	☐
21.	Bir gazete, kitap, makale vb. kaynakta yer alan istatistiksel analizleri anlamaya çalışırken	☐	☐	☐	☐	☐
22.	Soru sormak için istatistik hocamın odasına giderken	☐	☐	☐	☐	☐
23.	Bir istatistiksel alıştırmanın nasıl yapılacağını anlatması için bir istatistik uzmanından ücret karşılığı yardım istediğimde	☐	☐	☐	☐	☐
24.	Bir istatistiksel alıştırmanın nasıl yapılacağını anlatması için bir istatistik uzmanından ücret karşılığı yardım istediğimde	☐	☐	☐	☐	☐

PUANLAMA VE HESAPLAMA KILAVUZU

İstatistik Kaygı Ölçeği (SAS)

1. Ölçek Genel Bilgileri

Ölçek Tipi	Likert (5'li)	Madde Sayısı	23
Alt Boyut	3	Puanlama	Toplam Puan
Cronbach α	0,934	Hedef Kitle	Üniversite öğrencileri
Cevap Seçenekleri	1 = Kaygılanmam, 2 = Az kaygılanırım, 3 = Orta düzeyde kaygılanırım, 4 = Fazla kaygılanırım, 5 = Çok fazla kaygılanırım		
Puan Aralığı	23 - 115		
Örnekleme	n = 439		
Özgün Ölçek	Statistics Anxiety Scale — Vigil-Colet, A., Lorenzo-Seva, U., & Condon, L. (2008)		

2. Alt Boyutlar ve Madde Dağılımı

Alt Boyut	Maddeler	Madde	Puanlama	α
Sınav Kaygısı (Examination Anxiety)	1, 4, 9, 11, 13, 14, 15, 20	8	Toplam Puan	0,912
Yardım İsteme Kaygısı (Asking for Help Anxiety)	3, 7, 12, 17, 21, 23, 24	7	Toplam Puan	0,920
Yorumlama Kaygısı (Interpretation Anxiety)	2, 6, 8, 10, 16, 18, 19, 22	8	Toplam Puan	0,874

3. Puanlama Açıklaması

Ölçekten alınabilecek puanlar 23 ile 115 arasında değişmektedir. Düşük puanlar az kaygıyı, yüksek puanlar yüksek kaygı düzeyini göstermektedir.

4. Güvenilirlik

Tür	Değer	Alt Boyut	Açıklama
Cronbach Alpha	0,934	Genel	Genel
Cronbach Alpha	0,912	Sınav Kaygısı	Sınav Kaygısı
Cronbach Alpha	0,920	Yardım İsteme Kaygısı	Yardım İsteme Kaygısı
Cronbach Alpha	0,874	Yorumlama Kaygısı	Yorumlama Kaygısı

5. Hesaplama Adımları

Adım 1: Her alt boyut için ilgili maddelerin puanlarını toplayın (madde dağılımı yukarıdaki tabloda).

Adım 2: Tüm maddelerin puanlarını toplayarak genel puanı hesaplayın.

Adım 3: Puanları yorumlarken puanlama açıklamasına bakın; aksi belirtilmedikçe yüksek puan ölçülen

özelliğın yüksek düzeyde olduğunu gösterir.

Adım 4: Çok sayıda katılımcının puanı için Excel dosyasındaki "Veri Girişı" sayfasını ya da zaferhoca.com.tr/olcek-puan-hesaplayici aracını kullanabilirsiniz.

Kaynak: İsmail Durak, Yalçın Karagöz. (2021). İstatistik Kaygı Ölçeği. International Journal of Assessment Tools in Education. DOI: 10.21449/ijate.863225 [DOI: 10.21449/ijate.863225](https://doi.org/10.21449/ijate.863225)

Bu form bilgilendirme amaçlıdır. Ölçeği araştırmanızda kullanmadan önce özgün kaynağı inceleyin ve gerekiyorsa ölçeği geliştiren/uyarlayan yazar(lar)dan izin alın.

AkademiPedia Ölçek Arama Motoru • zaferhoca.com.tr/olcek-arama-motoru/istatistik-kaygi-olcegi • 28.10.2026