Yabancı Dil Barajı Merkezi | Başlangıç | Herkes

YDS Gerund ve Infinitive: Fiil Listesi, Anlam Farkları ve Soru Çözüm Stratejisi

Gerund (V-ing) ve infinitive (to V) alan fiillerin anlam gruplarıyla listesi, ikisini de alıp anlamı değişen fiiller, edat olan to tuzağı, yalın infinitive, perfect ve passive biçimler, sık kalıplar ve YDS'de adım adım soru çözümü.

Zafer Hoca · Yayın: 04.04.2026 · 10 dk okuma

Kısaca: Gerund (V-ing) fiilin isim gibi kullanılan hâlidir; infinitive ise “to + V” ya da yalın “V” biçimidir. Hangisinin geleceğini çoğu zaman önceki sözcük belirler: avoid, consider, suggest, deny, enjoy gibi fiillerden ve bütün edatlardan (in, of, by, without, look forward to) sonra V-ing; decide, aim, fail, manage, tend, seem gibi fiillerden sonra to V gelir. Remember, forget, stop, try, regret ikisini de alır ama anlam değişir.

Gerund ve infinitive nedir?

İngilizcede bir fiil, cümlede isim görevi üstlendiğinde iki biçimden birine girer. **Gerund**, fiile -ing eklenerek yapılır ve isim gibi davranır: “*Collecting* longitudinal data is costly.” **Infinitive** ise fiilin mastar hâlidir; çoğunlukla “to” ile (to collect), bazı yapılarda “to” olmadan, yalın hâlde (collect) kullanılır.

Türkçede “toplamak”, “toplamayı”, “toplamaktan” gibi tek bir mastarla anlatılan anlam, İngilizcede hangi fiilin ya da edatın ardından geldiğine göre farklı biçim ister. Türk öğrencilerin bu konuda zorlanmasının temel nedeni budur: kural anlamdan çok kalıptan gelir ve büyük ölçüde ezber gerektirir.

YDS ve YÖKDİL'de bu konu doğrudan gramer sorularında, cloze test boşluklarında ve cümle tamamlama seçeneklerinde karşınıza çıkar. Sınavdaki bütün gramer konularının genel haritası için YDS gramer konuları maddesine bakabilirsiniz.

Hangi fiiller gerund (V-ing) alır?

Aşağıdaki fiillerden sonra başka bir fiil gelecekse -ing biçiminde gelir. Listeyi anlam gruplarıyla ezberlemek, tek tek ezberlemekten daha kalıcıdır.

- **Kaçınma, erteleme, sonlandırma:** avoid, delay, postpone, put off, finish, give up, quit, resist
- **Düşünme ve önerme:** consider, suggest, recommend, imagine, discuss, mention, involve, justify, risk
- **Kabul ve inkâr:** admit, deny
- **Sürdürme:** keep (on), carry on, practise (practice)
- **Duygu ve tutum:** enjoy, mind, miss, can't help, can't stand, feel like

Akademik örnekler: “The study suggests **examining** this issue further.” / “The researchers considered **using** a mixed-methods design.” / “The procedure involves **coding** each interview twice.” / “The authors deny **manipulating** the data.”

suggest ve **recommend** ardından “to V” almaz: “suggest to examine” yanlıştır. Doğrusu “suggest examining” ya da “suggest that the issue (should) be examined” biçimidir. Bu iki fiil YDS seçeneklerinde sık kullanılan tuzaklardandır.

Hangi fiiller to infinitive (to V) alır?

Bu fiillerin çoğu bir amaç, karar, beklenti ya da gelecekteki bir eylemi anlatır. Bu anlam ipucu, listeyi hatırlamanıza yardım eder.

- **Karar ve niyet:** decide, choose, plan, aim, intend, arrange, prepare, seek
- **Söz, kabul, ret:** agree, promise, offer, refuse, threaten
- **İstek ve beklenti:** want, wish, hope, expect, would like, need, deserve
- **Başarı ve başarısızlık:** manage, fail, attempt, afford, learn
- **Görünüş ve eğilim:** seem, appear, tend, pretend

Akademik örnekler: “This study aims **to investigate** the role of feedback.” / “Participants agreed **to take part** in a follow-up interview.” / “Previous models failed **to explain** this variance.” / “Older learners tend **to rely** on translation.”

Fiil + nesne + to V yapısı

Bazı fiiller önce bir nesne, ardından to V alır: advise, allow, ask, cause, enable, encourage, expect, force, invite, lead, oblige, permit, persuade, remind, require, teach, tell, urge, warn. Örnek: “The new method enables researchers **to detect** errors earlier.”

advise, allow, permit, forbid fiillerinde nesne yoksa V-ing gelir: “The committee does not allow **recording**.” ama “The committee does not allow participants **to record**.” Nesnenin varlığına bakmak, iki seçenek arasında kalındığında işinizi kolaylaştırır.

intend ve **aim** için iki yapı da görülür: “intend to do” daha yaygındır; “aim to do” ile “aim at doing” ikisi de doğrudur. Sınavda “aim at” görürseniz “at” bir edat olduğu için ardından V-ing gelir.

Yalın infinitive (to'suz fiil) nerede kullanılır?

- **Kiplerden sonra:** can, could, may, might, must, should, will, would + V
- **had better, would rather, why not:** “You had better **check** the data.”
- **make ve let + nesne + V:** “The reviewer made us **rewrite** the discussion.” Edilgen yapıda to geri gelir: “We were made **to rewrite** the discussion.”
- **help + nesne + (to) V:** “Feedback helps students (to) **improve**.” İki biçim de doğrudur.
- **have + nesne + V (ettirgen):** “We had a translator **check** the scale.” Ettirgen yapılar için YDS causative maddesine bakın.

Hem gerund hem infinitive alan fiiller: anlam farkı var mı?

Bu grup sınavların en sevdiği kısımdır, çünkü iki seçenek de dil bilgisi açısından mümkündür ve doğru cevabı bağlam belirler.

Anlamın neredeyse hiç değişmediği fiiller

begin, start, continue, like, love, hate, prefer: “It started **raining**.” ile “It started **to rain**.” aynı anlamdadır. İki ayrıntıya dikkat edin: **would like / would love / would prefer** her zaman to V alır (“I would like to ask a question.”). Fiil zaten -ing hâlindeyse ikinci fiil genellikle to V ile

gelir: “It is starting **to rain**.”

Anlamın değiştiği fiiller

Fiil	+ V-ing	+ to V
remember	Geçmişte yapılanı hatırlamak: “I remember reading that article.” (O makaleyi okuduğumu hatırlıyorum.)	Yapılacak işi unutmamak: “Remember to submit the form.” (Formu göndermeyi unutma.)
forget	Yapılmış bir şeyi unutmak (çoğunlukla olumsuz): “I'll never forget presenting my first paper.”	Yapılması gerekeni yapmamak: “He forgot to attach the file.”
stop	Eylemi bırakmak: “He stopped smoking.” (Sigarayı bıraktı.)	Başka bir şey yapmak için durmak: “He stopped to smoke.” (Sigara içmek için durdu.)
try	İşe yarıyor mu diye denemek: “Try using a different method.”	Zor bir şey için çaba göstermek: “Try to finish on time.”
regret	Geçmişte yapılandan pişmanlık: “I regret choosing this topic.”	Resmî duyuru, kötü haber: “We regret to inform you that your paper has been rejected.”
go on	Aynı şeye devam etmek: “She went on talking.”	Ardından yeni bir şeye geçmek: “She went on to discuss the limitations.”
mean	Gerektirmek, anlamına gelmek: “A larger sample means collecting more data.”	Niyetinde olmak: “I meant to email you.”
need	Edilgen anlam: “The data need checking.” (= need to be checked)	Etken anlam: “We need to check the data.”

Bu fiillerde zaman ilişkisini düşünmek çoğu soruyu çözer: V-ing genellikle önce olmuş ya da süren bir eylemi, to V ise sonra yapılacak bir eylemi gösterir.

Algı fiilleri: see, hear, watch, notice

Bu fiiller nesneden sonra yalın fiil ya da V-ing alır. Yalın fiil eylemin baştan sona görüldüğünü, V-ing ise sürerken görüldüğünü anlatır: “I saw him **leave** the room.” (çıkıp gittiğini gördüm) / “I saw him **leaving** the room.” (çıkarken gördüm).

Edattan sonra neden her zaman gerund gelir?

Edatlar (in, on, at, of, for, by, with, without, about, after, before, instead of, despite, in spite of) ardından bir isim ister. Fiili isim yapan biçim gerund olduğu için edattan sonra fiil -ing alır: “interested in **studying**”, “capable of **analysing**”, “by **comparing**”, “without **obtaining** consent”, “after **conducting** the interviews”.

“to” tuzağı: edat olan to

“to” her zaman mastar işareti değildir; bazı kalıplarda edattır ve ardından V-ing gelir. YDS'nin en klasik tuzaklarından biri budur.

- look forward to **hearing** from you
- be / get used to, be accustomed to **working** alone
- object to, be opposed to **answering** personal questions

- be committed to, be devoted to, be dedicated to **improving**
- contribute to, lead to, in addition to, with a view to, when it comes to, prior to

Pratik test: “to”nun ardına bir isim koyabiliyor musunuz? “I look forward to *your reply*” doğruysa “to” edattır ve fiil gelecekse -ing alır. “I want to *your reply*” olmadığına göre “want to” mastar yapısıdır.

Üç yapıyı karıştırmayın: **used to + V** (geçmişteki alışkanlık: “We used to collect data on paper.”), **be used to + V-ing** (alışkın olmak: “We are used to collecting data online.”) ve akademik metinlerde çok sık geçen **be used to + V** (edilgen “kullanılmak” + amaç: “SPSS was used to analyse the data.”). Sonuncusu bir alışkanlık değil, “analiz etmek için kullanıldı” anlamındadır.

Perfect ve passive gerund ve infinitive biçimleri

Sınavda yalnız “V-ing mi to V mi?” sorusu sorulmaz; doğru seçenek çoğu zaman zaman ve çatı uyumuyla belirlenir.

Biçim	Gerund	Infinitive	Ne zaman?
Basit etken	doing	to do	Ana fiille aynı zamanda ya da sonra
Basit edilgen	being done	to be done	Özne eylemi yapan değil, etkilenen
Perfect etken	having done	to have done	Ana fiilden önce olmuş eylem
Perfect edilgen	having been done	to have been done	Önce olmuş ve edilgen eylem

Örnekler: “The participants complained about **being interrupted**.” (kesilmekten şikâyet ettiler) / “He denied **having copied** the text.” (kopyaladığını inkâr etti; kopyalama önce olmuş) / “The manuscript seems **to have been revised** carelessly.” (özensiz düzeltilmiş gibi görünüyor).

Sık kullanılan gerund ve infinitive kalıpları

Bazı kalıplar fiilden bağımsız olarak sabit bir biçim ister. Akademik metinlerde ve sınav cümlelerinde sık geçenler şunlardır:

- **V-ing alan kalıplar:** it is worth **noting** that…, there is no point (in) **repeating**…, it is no use **trying**…, have difficulty (in) **recruiting**…, spend time **coding**…, be busy **writing**…
- **to V alan kalıplar:** be likely / unlikely / able / willing / reluctant / eager **to**…, it is important / difficult / necessary **to**…, too complex **to analyse**, large enough **to detect**, the first study **to examine**…, in order to / so as to (amaç)

Akademik İngilizcede bu kalıplar giriş ve tartışma bölümlerinde sürekli kullanılır; makale yazarken işinize yarayacak hazır yapılar için akademik İngilizce cümle kalıpları maddesine bakabilirsiniz.

Amaç bildirirken Türkçedeki “için” sözcüğü “for + V-ing” yazmaya iter. Bir eylemin amacı **to V** ile verilir: “We used interviews **to collect** data.” Bir aletin ya da nesnenin işlevini anlatırken ise “for + V-ing” doğaldır: “a tool **for collecting** data”.

YDS'de gerund-infinitive soruları nasıl çözülür?

1. **Boşluğun hemen önüne bakın.** Önce gelen fiil, sıfat ya da edat çoğu zaman cevabı tek başına verir.
2. **Edat var mı?** Varsa (in, of, by, without, to edatı) V-ing seçin; “to”nun edat olup olmadığını

isim testiyle kontrol edin.

3. **Nesne var mı?** allow, advise, permit gibi fiillerde nesne varsa to V, yoksa V-ing gelir.
4. **Anlam farkı olan fiil mi?** remember, forget, stop, try, regret gibi fiillerde eylemin önce mi sonra mı olduğuna bakın.
5. **Zaman ve çatıyı eşleştirin.** Eylem ana fiilden önceyse perfect (having done, to have done), özne etkileniyorsa passive (being done, to be done) biçimi seçin.
6. **Çift boşluklu sorularda bir boşluktan başlayın.** Emin olduğunuz boşluğa göre seçenekleri eleyin, sonra ikinciye geçin.

Örnek soru (bu madde için yazılmıştır, ÖSYM sorusu değildir): “The researchers decided ---- the survey after several participants objected to ---- personal questions.” A) to postpone / answering B) postponing / answer C) to postpone / answer D) postponing / being answered E) to have postponed / answer. **Cevap A**: “decide” to V alır; “object to” kalıbındaki “to” edat olduğu için ardından V-ing gelir. C ve E ikinci boşlukta, B ve D birinci boşlukta elenir.

Cloze test metinlerinde aynı bilgi bir paragrafın içinde sınanır; boşluğun öncesine ek olarak cümlenin anlamını da okumak gerekir. Bunun için cloze test stratejisi maddesine bakın. Sınav hedefinizi planlarken YDS puan hesaplama aracıyla hedef netinizi de görebilirsiniz.

Sık yapılan hatalar

Yanlış	Doğru	Neden?
I look forward to hear from you.	I look forward to hearing from you.	“to” edattır
The authors suggest to repeat the study.	The authors suggest repeating the study.	suggest + V-ing / that
We should avoid to generalise.	We should avoid generalising.	avoid + V-ing
The study aims investigating…	The study aims to investigate… / aims at investigating…	aim + to V; aim at + V-ing
The reviewer made us to rewrite it.	The reviewer made us rewrite it.	make + nesne + yalın V
It is worth to mention that…	It is worth mentioning that…	be worth + V-ing

Bu konuyu sıfat cümleleri ve isim cümlecikleriyle birlikte çalışmak, YDS'deki uzun cümleleri çözmeyi kolaylaştırır: relative clause ve noun clause maddeleri bu açıdan iyi bir devamdır.

Kaynaklar ve resmî bağlantılar

- British Council LearnEnglish — Verbs followed by -ing or infinitive to change meaning
- Cambridge Dictionary — fiillerin kullanım kalıpları ve örnek cümleler
- ÖSYM — YDS ve YÖKDİL duyuruları ve çıkmış sorular

Etiketler: #Sınav #Strateji #YDS

> **YDS/YÖKDİL barajı akademik kariyerinizi engellemesin.** Zafer Hoca kursları: zaferhoca.com.tr/magaza